

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022

INTRODUCCIÓN:

En congruencia al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, así como a su actualización; y a su Programa Institucional de Desarrollo 2020-2022, el Bachillerato del Estado de Hidalgo trabaja y participa plenamente para lograr un Gobierno honesto, cercano y transparente; administrando los recursos públicos y comprometiéndose con el vínculo social, prevaleciendo en el Estado de Hidalgo el conocimiento, la tecnología, la innovación y la colaboración en la Gestión Pública.

Con base a los principios de eficiencia y eficacia, la Evaluación de Gestión del Bachillerato del Estado de Hidalgo es el documento que organiza diferentes elementos según la naturaleza del mismo, con el propósito de hacer una valoración cuantitativa y cualitativa al desempeño de su gestión pública realizada para el cumplimiento de sus compromisos formalizados en indicadores de desempeño e indicadores inherentes al objeto del Organismo Descentralizado.

1. ANTECEDENTES, DATOS GENERALES

1.1. Presentación

Organismo creado mediante decreto de fecha 19 febrero 2007 y última reforma publicada en el Periódico Oficial de fecha 2 de febrero de 2015. Este organismo se encuentra sectorizado a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo

1.2. Objeto de Creación del Organismo:

Impartir e impulsar la educación correspondiente al Bachillerato General, en cualquiera de las modalidades de educación que resulten necesarias y que están reconocidas por la Secretaría de Educación Pública.

1.3. Oferta Institucional

Brindar una educación integral con Bachillerato General con enfoque por competencias donde se promueva el desarrollo de valores en un ámbito de respeto y que se contribuya al crecimiento de las comunidades.

1.4. Información Normativa y de Operación vigente:

**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**

- Estatus de la validación a la Estructura Orgánica: validación de fecha 26 de noviembre de 2018, aprobado por la H. Junta de Gobierno en la Cuarta Sesión Extraordinaria del año 2019 de fecha 14 de Junio 2019.
- Estatus de la validación al Estatuto Orgánico: fecha de publicación 27 de agosto de 2012.
- Estatus de la publicación del Manual de Organización se encuentra en proceso de elaboración.
- Estatus de la publicación del Manual de Procedimientos se encuentra en proceso de elaboración.

1.5. **Cobertura:** Estatal

2. INFORMACIÓN PRESUPUESTAL DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS¹

2.1. Asignación Presupuestal por Año y Fuente de Financiamiento

	Año 2018			
	Ingresos Propios	Recurso Federal	Recurso Fiscal	Total
Original	2,050,373.00	40,402,086.88	96,095,595.13	98,548,055.01
Modificado	2,140,815.87	42,303,718.04	60,557,888.37	105,002,422.28
Devengado	1,949,954.04	41,858,324.34	59,227,473.67	103,035,752.05

	Año 2019			
	Ingresos Propios	Recurso Federal	Recurso Fiscal	Total
Original	2,247,425.00	38,298,555.00	60,750,878.00	101,296,858.00
Modificado	2,277,428.00	41,315,874.93	87,629,506.74	131,222,809.67
Devengado	2,216,439.83	41,006,969.35	86,910,328.49	130,133,737.67

**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**

	Año 2020			
	Ingresos Propios	Recurso Federal	Recurso Fiscal	Total
Original	2,361,111.00	38,298,555.00	98,650,190.00	139,309,856.00
Modificado	2,361,111.00	41,786,017.29	111,551,200.42	155,698,328.71
Devengado	1,892,693.98	41,370,414.59	109,554,513.69	152,817,622.26

	Año 2021			
	Ingresos Propios	Recurso Federal	Recurso Fiscal	Total
Original	2,391,117.00	40,014,000.00	117,556,588.00	159,961,705.00
Modificado	2,129,821.16	42,926,422.50	147,660,422.13	192,716,665.79
Devengado	1,139,098.73	42,644,094.17	146,538,046.00	190,321,240.08

	Año 2022			
	Ingresos Propios	Recurso Federal	Recurso Fiscal	Total
Original	2,181,114.00	41,214,420.00	75,961,396.00	119,356,930.00
Modificado	2,122,238.02	47,162,520.00	134,561,025.77	183,845,783.79
Devengado	1,762,650.88	46,537,065.54	131,487,753.24	179,787,469.66

El presupuesto que se reporta como devengado del año 2022 corresponde al periodo enero-diciembre 2022.

Las fuentes de financiamiento que se presentan corresponden a: los ingresos propios a la aportación que realizan los alumnos por los conceptos de inscripción, reinscripción, credencial, exámenes extraordinarios, duplicado de certificado, historial académico y certificado parcial. El recurso fiscal es la aportación del Estado y el recurso federal corresponde al convenio financiero para Telebachillerato Comunitario.

2.2. Asignación Presupuestal por Año y Capítulo

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022

El recurso que se asigna al capítulo 1000 corresponde al pago de nómina del personal de Dirección General y docentes de Telebachillerato Comunitario, plantel Azteca y Tizayuca.

3. INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

A continuación, se presentan los proyectos que en los últimos 5 años el Bachillerato integra a su Programa Operativo Anual.

Capítulo	2018		2019		2020		2021		2022	
	Original	Modificado	Original	Modificado	Original	Modificado	Original	Modificado	Original	Modificado
1000	89,224,075.01	95,587,999.38	91,737,196.00	98,372,505.50	92,135,564.00	103,845,181.51	60,489,698.00	107,520,709.35	57,876,275.00	112,040,294.23
2000	1,331,030.29	1,489,069.32	1,722,912.00	22,199,613.94	36,733,399.45	41,101,203.59	1,646,222.00	77,315,524.13	1,491,689.00	63,758,728.10
3000	7,992,949.71	7,925,353.58	7,836,750.00	7,954,480.67	7,870,076.00	10,751,943.61	7,019,973.00	7,880,432.31	6,964,506.00	8,046,761.46
4000							40,014,000.00	-	50,114,420.00	0.00
5000				2,696,209.56			50,791,812.00	-	2,910,040.00	0.00
7000					2,570,816.55					
Total	98,548,055.01	105,002,422.28	101,296,858.00	131,222,809.67	136,309,856.00	155,698,328.71	159,961,705.00	192,716,665.79	119,356,930.00	183,845,783.79

3.1 Programa Operativo Anual

Año	Número de Proyectos	Presupuesto Anual		Total de Metas al año			% de cumplimiento	% de cumplimiento
		Original	Modificado	Originales	Modificadas	Alcanzadas	(A vs C)	(B vs C)
				(A)	(B)	(C)		
2018	4	98,548,055.01	105,002,422.25	16	16	16	100%	100%
2019	3	101,296,858.00	131,222,809.67	3	3	3	100%	100%
2020	7	130,204,827.74	155,698,328.71	7	7	7	100%	100%
2021	5	159,961,705.00	192,716,665.79	5	5	5	100%	100%
2022	6	119,356,930.00	183,845,783.79	6	6	6	100%	100%

Como se puede observar en la tabla anterior las metas programadas en cada uno de los ejercicios se ha cumplido al 100%

3.2 Presupuesto Devengado contra Cumplimiento de Metas

**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**

Año	Número de Proyectos	Presupuesto			Meta		
		Modificado	Devengado	% de cumplimiento	Modificadas	Alcanzadas	% de cumplimiento
		(A)	(B)	(B vs A)	(C)	(D)	(D vs C)
2018	4	105,002,422.25	103,035,752.05	98%	16	16	100%
2019	3	131,222,809.67	130,175,083.36	99%	3	3	100%
2020	7	155,698,328.71	152,817,622.26	98%	7	7	100%
2021	5	192,716,665.79	190,321,240.08	99%	5	5	100%
2022	6	183,845,783.79	179,787,469.66	2%	6	6	100%

4. DE GESTIÓN

Para establecer los mecanismos de autoevaluación que destaquen la eficiencia y la eficacia con que se desempeñe la entidad Paraestatal, es necesario cumplir con el ciclo de políticas públicas impulsando la fase de Evaluación; lo que permitirá identificar si el OD da cumplimiento al artículo 21 de la Ley de Entidades Paraestatales.

Cumpliendo así con la fracción IV del Artículo 21 de la Ley de Entidades Paraestatales el cual menciona: Gestionar recursos económicos para el desarrollo de los programas institucionales y sectoriales de los Organismos Descentralizados previa autorización conjunta de la Secretaría de Finanzas Publicas y de la Unidad de Planeación y Prospectiva.

4.1. Informar con base al PID 2020-2022 validado por la UPLAPH, los indicadores tácticos y/o estratégicos

La disponibilidad y actualización constante de la información fortalecerá la confianza de la sociedad y al mismo tiempo les permitirá acercarse y conocer los avances en materia de:

- Porcentaje de Centros Educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo que se mantienen en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS).
- Porcentaje de Centros Educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo con enfoque intercultural.
- Porcentaje de alumnos del Bachillerato del Estado de Hidalgo que participan en actividades de emprendedurismo.

**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**

4.2. Datos generales y principales alineaciones del PID

Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (Período de vigencia):	Eje3: Hidalgo Humano e Igualitario
--	------------------------------------

Misión:	Impartir estudios de Bachillerato General, basado en el desarrollo de competencias que formen de manera integral jóvenes responsables, solidarios y comprometidos, capaces de incorporarse a la educación superior y al sector productivo que les permita consolidar un proyecto de vida mediante una educación comprometida, proporcionándole una cultura científica, humanista.
----------------	---

Visión:	Ser una Institución de Educación Media Superior que se distinga a nivel local, estatal y nacional por su calidad convirtiéndola en la mejor opción del Nivel Medio Superior, que responda a los procesos del contexto social con liderazgo académico y por el desarrollo del perfil de egreso de sus estudiantes, mediante la implementación de programas de mejora en un ambiente de responsabilidad y disciplina académica.
----------------	---

Unidad Responsable:	Organismo Descentralizado	Unidad Presupuestal:	Bachillerato del Estado de Hidalgo
----------------------------	---------------------------	-----------------------------	------------------------------------

Ejercicio presupuestal:	2022
--------------------------------	-------------

Programa Sectorial:	Programa Sectorial en Educación	Programa Presupuestario:	Educación Pública
----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------

**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**

4.3. Avances logrados en los indicadores del PID

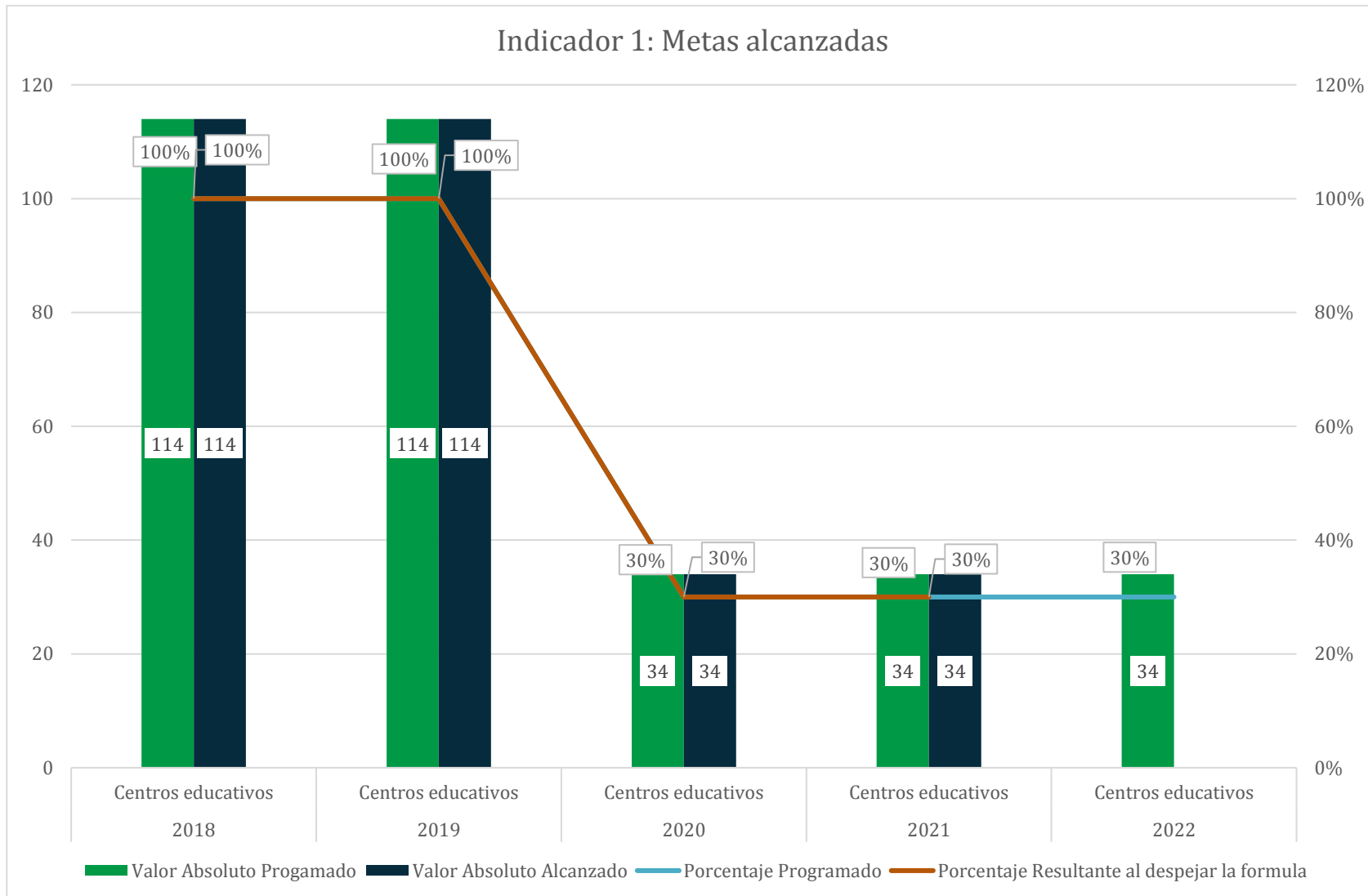
NÚMERO DE INDICADOR	1	NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de centros educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo que se mantienen en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS)		
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	Mide el porcentaje centros educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo que se mantienen en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS)				
ALINEACIÓN OBJETIVO ODS	4. Educación de Calidad				
TIPO DE OBJETIVO AL QUE ESTÁ ASOCIADO	General	PERIODICIDAD	Anual	BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA)	$PCEBEH = \frac{TCEBEHPFP}{TPBEH} \times 100$ <p>PCEBEH= Porcentaje de centros educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo que se mantienen en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS). TCEBEHPFP= Total de centros educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo que se mantienen en pronunciamiento favorable del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS) TCEBEH= Total de centros educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo</p>

(1)

**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**

AÑO	METAS			RESULTADOS		
	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO	PORCENTAJE PROGRAMADO	VALOR ABSOLUTO ALCANZADO	PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FORMULA	JUSTIFICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO
2018	Centros educativos	114	100%	114	100	
2019	Centros educativos	114	100%	114	100	
2020	Centros educativos	34	30%	34	30%	
2021	Centros educativos	34	30%	34	30%	
2022	Centros educativos	34	30%	34	30%	Para el trimestre reportado el indicador presenta un caso extraordinario considerando que reportan un avance del 205.88%, cuando la meta anual programada es de 30%, personal del área ejecutora sustenta el dato con su respectiva evidencia.

**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**



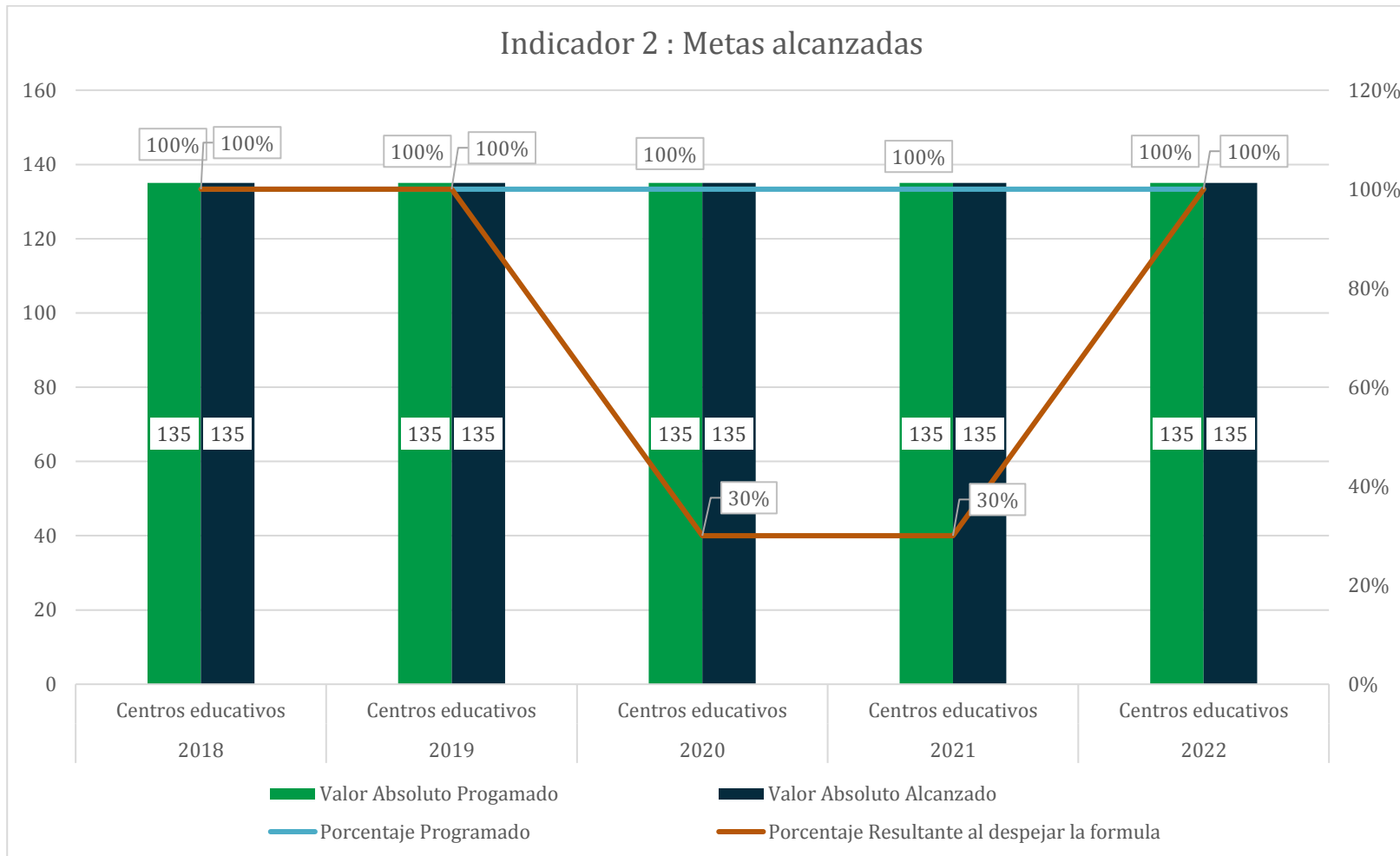
**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**

NÚMERO DE INDICADOR	2	NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de centros educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo con enfoque intercultural.			
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	Mide el porcentaje de centros educativos del Bachillerato del estado de Hidalgo con enfoque intercultural					
ALINEACIÓN OBJETIVO ODS	4. Educación de Calidad.					
TIPO DE OBJETIVO AL QUE ESTÁ ASOCIADO (GENERAL O TRANSVERSAL)	General	PERIODICIDAD	Anual	BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA)	$PCEBEHEI = \frac{TCEBEHEI}{TCEBEH} \times 100$ <p>PCEBEHEI = Porcentaje de centros educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo con enfoque intercultural. TCEBEHEI=Total de centros educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo con enfoque intercultural. TCEBEH= Total de centros educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo.</p>	
AÑO	METAS			RESULTADOS		
	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO	PORCENTAJE PROGRAMADO	VALOR ABSOLUTO ALCANZADO	PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FÓRMULA	JUSTIFICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO
2018	Centros Educativos	135	100%	135	100%	
2019	Centros Educativos	135	100%	135	100%	
2020	Centros Educativos	135	100%	135	100%	

**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**

2021	Centros Educativos	135	100%	135	100%	
2022	Centros Educativos	135	100%	135	100%	Según el avance presentado por el área ejecutora, el indicador muestra un desempeño, al periodo reportado se ha logrado el 100% de la meta

**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**



**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**

NÚMERO DE INDICADOR	3	NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de alumnos del Bachillerato del Estado de Hidalgo que participan en actividades de emprendedurismo.
----------------------------	---	-----------------------------	--

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	Mide el porcentaje de alumnos del Bachillerato del Estado de Hidalgo, que participan en actividades de emprendedurismo con respecto al número total de alumnos.
----------------------------------	---

ALINEACIÓN OBJETIVO ODS	4. Educación de Calidad.
--------------------------------	--------------------------

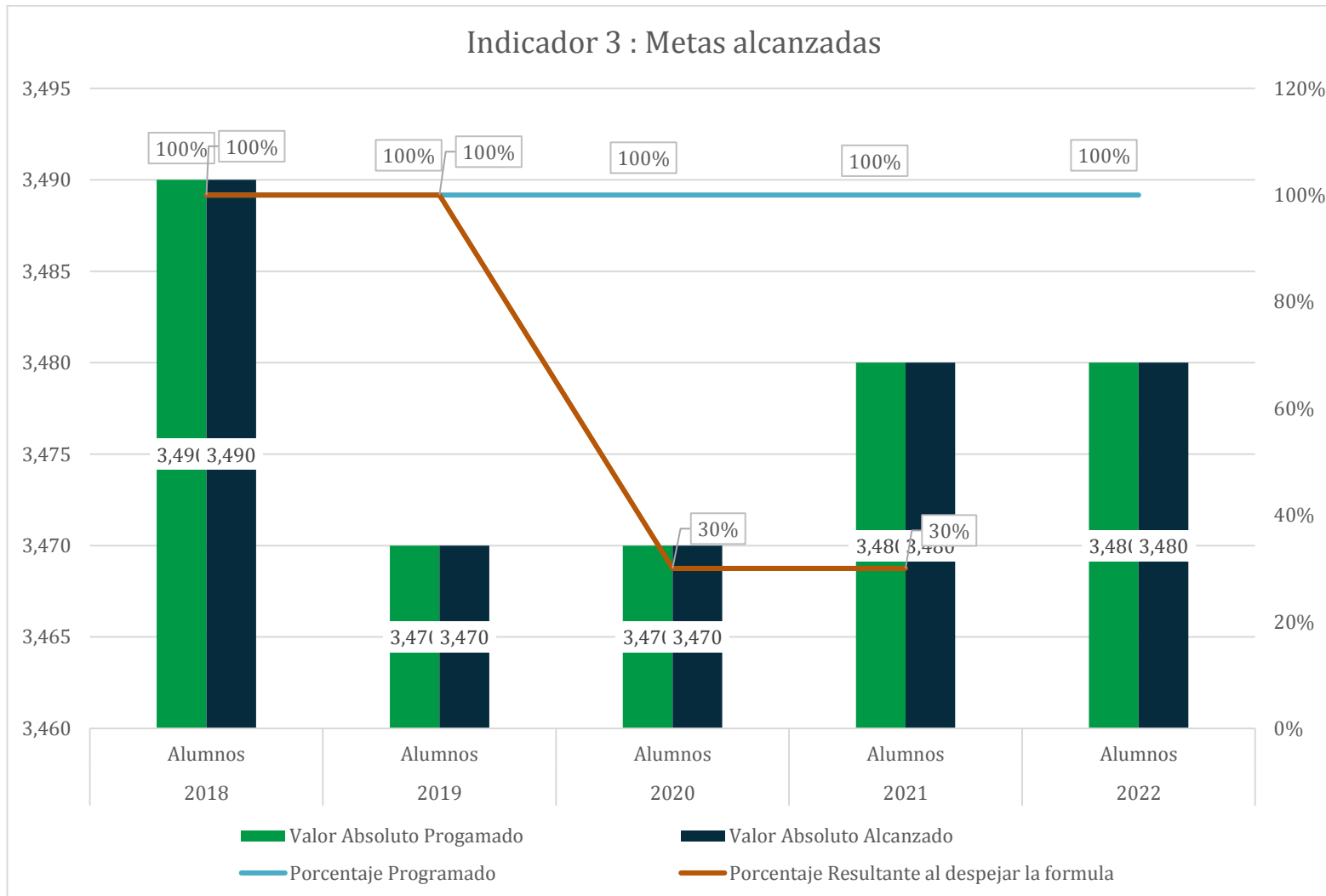
TIPO DE OBJETIVO AL QUE ESTÁ ASOCIADO (GENERAL O TRANSVERSAL)	General	PERIODICIDAD	Anual	BASE DE CÁLCULO (FÓRMULA)	$\text{PABEHPAE} = \frac{\text{TABEHPAE}}{\text{TABEH}} \times 100$ <p>PABEHPAE = Porcentaje de alumnos del Bachillerato del Estado de Hidalgo que participan en actividades de emprendedurismo. TABEHPAE = Total de alumnos del Bachillerato del Estado de Hidalgo que participan en actividades de emprendedurismo. TABEH = Total de alumnos del Bachillerato del Estado de Hidalgo</p>
--	---------	---------------------	-------	----------------------------------	---

AÑO	METAS			RESULTADOS		
	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR ABSOLUTO PROGRAMADO	PORCENTAJE PROGRAMADO	VALOR ABSOLUTO ALCANZADO	PORCENTAJE RESULTANTE AL DESPEJAR LA FÓRMULA	JUSTIFICACIÓN DEL AVANCE LOGRADO
2018	Alumnos	3,490	100%	3,490	100%	
2019	Alumnos	3,470	100%	3,470	100%	

**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**

2020	Alumnos	3,470	100%	3,470	100%	
2021	Alumnos	3,480	100%	3,480	100%	
2022	Alumnos	3,480	100%	3,480	100%	Se ha cumplido la meta al periodo que se reporta

**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**



**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**

2018	Centros Educativos	135	100%	135	100%	
2019	Centros Educativos	135	100%	135	100%	
2020	Centros Educativos	135	100%	135	100%	
2021	Centros Educativos	135	100%	135	100%	
2022	Centros Educativos	135	100%	135	100%	

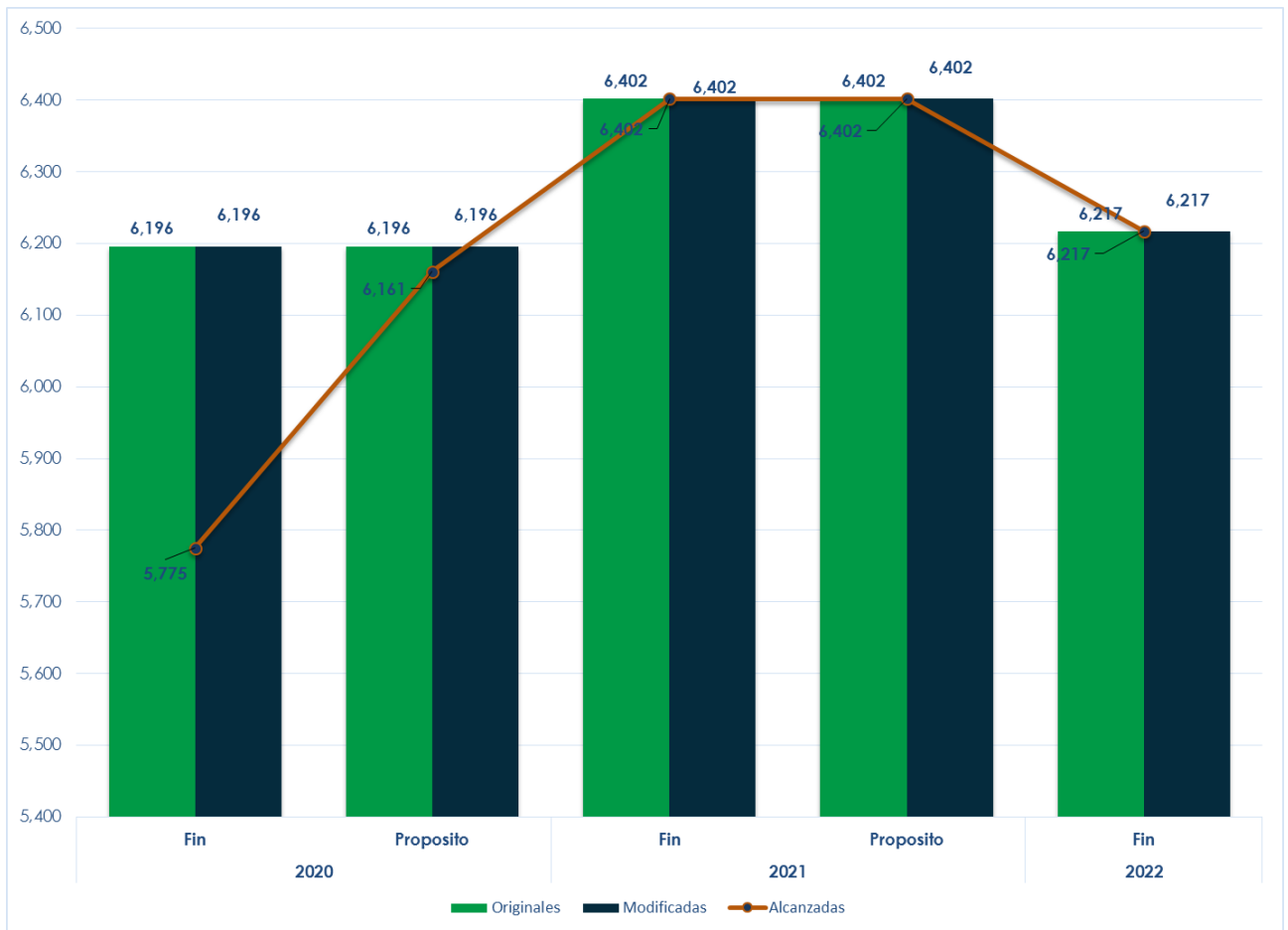
**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**

4.4. Gasto de Operación

Para el caso de los indicadores operativos que permiten evaluar los resultados, se puntualiza el fin y propósito de la MIR, cabe hacer mención que se elabora a Nivel Medio Superior

Año	Nivel de Indicadores de la MIR	Nombre del indicador	Total de Metas al año			% de cumplimiento (A vs C)	% de cumplimiento (B vs C)
			Originales (A)	Modificadas (B)	Alcanzadas (C)		
2020	Fin:	Porcentaje de eficiencia terminal en Educación Media Superior	6,196	6,196	5,775	93%	93%
	Propósito	Porcentaje de absorción de Educación Media Superior	6,196	6,196	6,161	99%	99%
2021	Fin:	Porcentaje de eficiencia terminal en Educación Media Superior	6,402	6,402	6,402	100%	100%
	Propósito	Porcentaje de absorción de Educación Media Superior	6,402	6,402	6,402	100%	100%
2022	Fin:	Porcentaje de eficiencia terminal en Educación Media Superior	6,217	6,217	6,217	100%	100%
	Propósito	Porcentaje de absorción de Educación Media Superior	6,217	6,217	6,217	100%	100%

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022

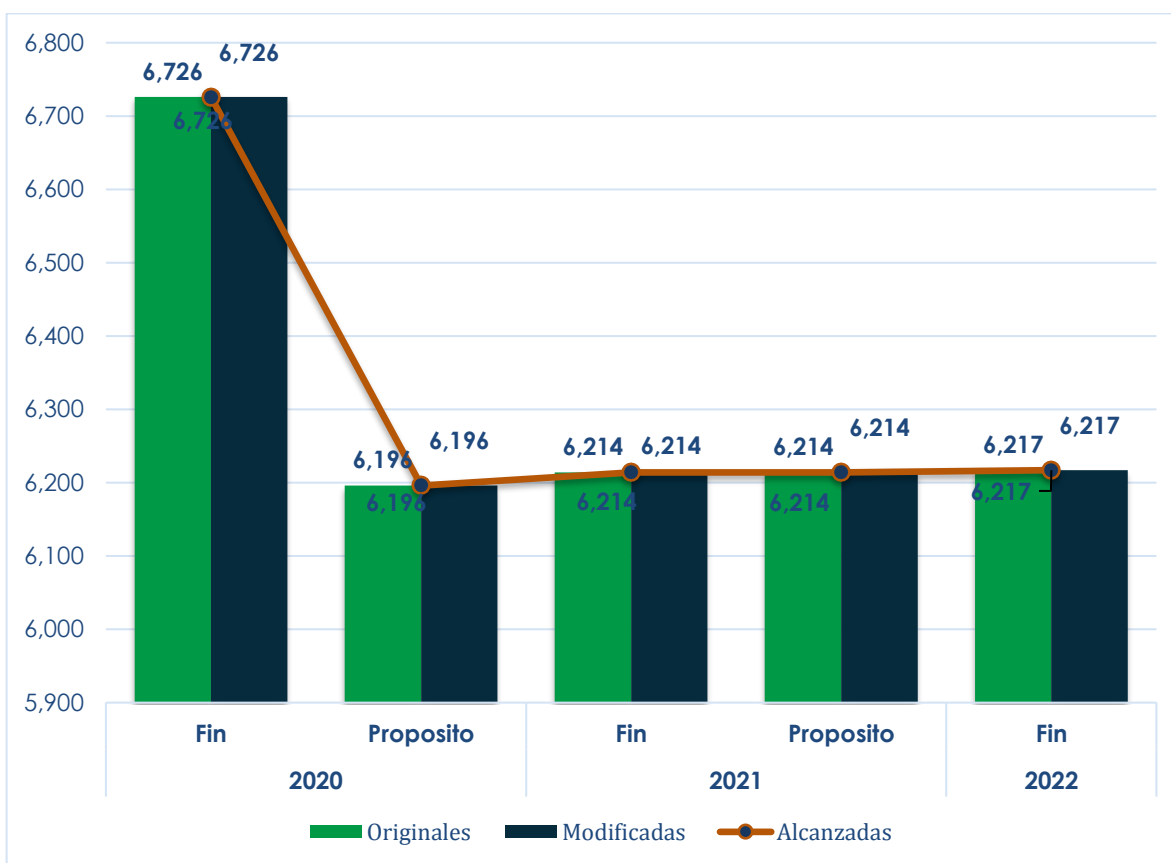


**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**

4.5. Gasto de Inversión

Año	Nivel de Indicadores de la MIR	Nombre del indicador	Total de Metas al año			% de cumplimiento (A vs C)	% de cumplimiento (B vs C)
			Originales (A)	Modificadas (B)	Alcanzadas (C)		
2020	Fin:	Grado promedio de escolaridad de la población hidalguense	6,726	6,726	6,726	100%	100%
	Propósito	Porcentaje de absorción en Educación Media Superior	6,196	6,196	6,196	100%	100%
2021	Fin:	Grado promedio de escolaridad de la población hidalguense	6,214	6,214	6,214	100%	100%
	Propósito	Porcentaje de eficiencia terminal en Educación Media Superior	6,214	6,214	5,751	93%	93%
2022	Fin:	Grado promedio de escolaridad de la población hidalguense	6,217	6,217	6,217	100%	100%
	Propósito	Porcentaje de eficiencia terminal en Educación Media Superior	6,217	6,217	6,217	100%	100%

**BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022**



4.6. Enfoque prospectivo 2030:²

Los estudiantes del Bachillerato del Estado de Hidalgo adquirirán una formación técnica, de calidad, que favorece el desarrollo de competencias laborales que les permite el acceso activo a los mercados de trabajo regional. Dicha formación fomenta la adquisición de competencias socioemocionales que permiten a los jóvenes hidalguenses, la adopción de estilos de vida acordes al proyecto estatal de desarrollo sustentable, caracterizado por el respeto a los derechos humanos, la igualdad entre géneros, la promoción de la paz y no violencia y la valoración de la diversidad cultural.

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022

Se desarrollan actividades que les permitan lograr el dominio de competencias lectoras, de escritura y aritmética que les permite acceder con facilidad a los distintos campos del conocimiento.

En las aulas escolares del Bachillerato del Estado de Hidalgo se generan ambientes de aprendizaje, saludables y sensibles al género. En donde los estudiantes se sienten comprendidos y apoyados para concluir con éxito sus estudios.

Se cuenta con responsables y docentes calificados profesionalmente, capacitados y motivados para atender con calidad y calidez a todos los estudiantes.

Los estudiantes y docentes participan en espacios múltiples de uso común y realizan actividades académicas, culturales, así mismo generan un ambiente cordial y de respeto.

Los estudiantes adquieren herramientas vivenciales que conlleva a realizar proyectos productivos exitosos en sus regiones y participan en el desarrollo de las economías locales.

4.7. Plataforma Estratégica:

- Se analizó el desempeño en los cursos de capacitación “El aprendizaje Activo adaptativo” y “Prácticas idóneas de aplicación administrativa con tecnología fija y móvil, se considera un 100% de cumplimiento.
- Se analizó el desempeño en los cursos de capacitación SIDEMS “Prácticas idóneas de aplicación administrativa con tecnología fija y móvil, se considera un 100% de cumplimiento.
- Se realizaron supervisiones de manera presencial a los planteles, para verificar el cumplimiento de los aprendizajes y las estrategias de trabajo.

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022

- Como parte de la academia de interculturalidad, se llevó a cabo de manera virtual tres sesiones de trabajo con los temas informativos: “Traducción de la Constitución del Estado de Hidalgo” realizada por los traductores en Nahuatl, Hñahñu y otomí.
- El Bachillerato del Estado coordinó el Coloquio con "Enfoque Intercultural en la Educación Media Superior en Hidalgo", el cual tiene como objetivo promover la inserción del enfoque intercultural en materia de equidad a fin de garantizar una educación de excelencia con pertinencia étnica y lingüística.
- De manera virtual se ha participado en tres sesiones de trabajo de la Academia de Interculturalidad, con los temas formativos, “la diversidad cultural”.

Objetivos, estrategias y líneas de acción Transversales

- Se realizó la instalación de unidad institucional para la igualdad entre mujeres y hombres en organismos públicos encabezando dicha actividad el secretario de educación pública.
- En el marco del Día Naranja el personal administrativos, docentes y estudiantes de los Telebachilleratos Comunitarios, interactúan en Conferencia Virtual “Prevención de la Violencia desde la Perspectiva de Género” impartida por el Programa Estatal de Prevención, Atención y Erradicación de Violencia Escolar, de la Dirección General de Fortalecimiento Educativo.

4.8. Instrumentación:

Para garantizar los avances y rezagos se presentan dentro del Programa Institucional de Desarrollo se realiza un balance de acuerdo a las obras y acciones más significativas realizadas, con la incorporación de

BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO EVALUACIÓN DE GESTIÓN DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2022

indicadores tácticos a los cuales se les da seguimiento oportuno. Se desarrollarán las siguientes actividades:

- Dar seguimiento a los centros educativos para que se mantengan en el nivel que corresponde al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.
- Realizar actividades que apoyen la inclusión de los jóvenes a la diversidad cultural.
- Llevar a cabo actividades de emprendedurismo
- Dar seguimiento y acompañamiento a los Docentes en cuanto a las capacitaciones y academias que llevan a cabo.

CONCLUSIONES.

Con el presente Informe de Evaluación de Gestión del periodo julio-diciembre 2022, da cumplimiento de sus indicadores tácticos y/o estratégicos, líneas de acción y metas institucionales que ha alcanzado el Bachillerato del Estado de Hidalgo.