

Informe de Comisión

Área: Académica

Servidor público o funcionario público: Araceli Esmeralda Gasca Herrmann

Fecha de entrega del informe: 01/Julio/2024

Lugar y fecha de la Comisión: del 24 de junio al 28 de junio de 2024

Motivo de la comisión:

Elaboración de Planes y Programas de Estudio para quinto y sexto semestre del área de pensamiento matemático y ciencias naturales, para Telebachillerato Comunitario.

Actividades realizadas:

Durante la semana de comisión se revisaron los programas de estudio de Patrimonio Ecológico Sustentable I y Patrimonio Ecológico Sustentable II, en donde se identificaron los aprendizajes esperados, de cada uno, así mismo se revisaron las progresiones de primero a cuarto semestre para dar articulación a las nuevas. De los aprendizajes esperados que se contemplan en el programa modular de Patrimonio Ecológico Sustentable I y Patrimonio Ecológico Sustentable II, se articulan las progresiones que contribuirán a lograr los aprendizajes esperados que en estas se contemplan, se enlazan los contenidos que se abordan en dicha progresión, se crean los contenidos centrales para cada PIPTBC, los contenidos transversales, metas de aprendizaje, las prácticas de ingeniería, recursos socioemocionales y cultura digital para su articulación, una vez finalizado este análisis y creación de progresiones se elabora el PIPTBC para cada plan, incluyendo propuestas secuencias didácticas y actividades de aprendizaje para cada actividad, siguiendo el modelo de las 5E, el último día se terminan de integrar los PIPTBC y se realiza una exposición de lo trabajado durante la semana en conjunto con las mesas de trabajo del área de Comunicación, Desarrollo Comunitario y Ciencias Sociales y Humanidades.

Resultados obtenidos:

Revisión y Articulación de Programas de Estudio:

- Se revisaron los programas de estudio de "Patrimonio Ecológico Sustentable I" y "Patrimonio Ecológico Sustentable II".
- Se identificaron los aprendizajes esperados para ambos programas.
- Se revisaron las progresiones de primero a cuarto semestre para articular los nuevos programas.

Desarrollo de Progresiones y Contenidos:

- Se articularon las progresiones que contribuirán a lograr los aprendizajes esperados.
- Se enlazaron los contenidos abordados en dichas progresiones.
- Se crearon contenidos centrales, transversales, metas de aprendizaje, prácticas de ingeniería, recursos socioemocionales y cultura digital para cada PIPTBC.

- Se elaboraron los Planes Integrales de Progresión y Transversalidad de Bases Curriculares (PIPTBC) para cada plan de estudio.
- Se incluyeron propuestas de secuencias didácticas y actividades de aprendizaje para cada actividad, siguiendo el modelo de las 5E.

Exposición Final:

- Se realizó una exposición de los trabajos desarrollados durante la semana.
- La exposición se llevó a cabo en conjunto con las mesas de trabajo de las áreas de Comunicación, Desarrollo Comunitario y Ciencias Sociales y Humanidades.

Contribuciones a la Institución y Conclusiones:

Durante la semana de comisión, se llevó a cabo una revisión exhaustiva y una articulación detallada de los programas de estudio de "Patrimonio Ecológico Sustentable I" y "Patrimonio Ecológico Sustentable II". Se identificaron y articularon los aprendizajes esperados y las progresiones necesarias, integrando contenidos clave y recursos esenciales. El proceso culminó con la creación de PIPTBC bien estructurados, que incluyen secuencias didácticas y actividades basadas en el modelo de las 5E. La semana concluyó con una exposición colaborativa de los resultados obtenidos, destacando el trabajo conjunto entre diversas áreas del conocimiento. Este esfuerzo coordinado asegura una implementación efectiva y coherente de los nuevos programas, contribuyendo al fortalecimiento de la educación en Patrimonio Ecológico Sustentable.

ATENTAMENTE



Araceli Esmeralda Gasca Herrmann

Docente-Responsable del TBC Cerro Colorado