

Informe de la Dirección General

Trimestre octubre-diciembre y acumulado enero-diciembre 2023

Indicadores

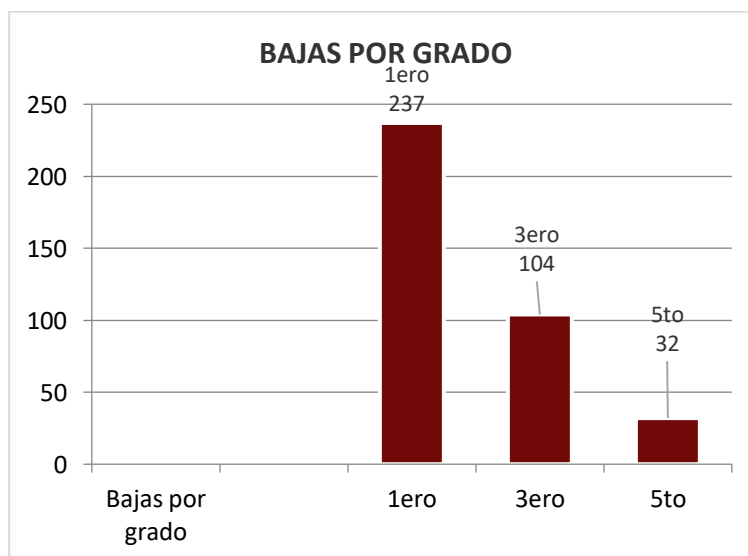
Para el periodo ordinal del semestre agosto-diciembre 2023, los 135 planteles de Telebachillerato Comunitario del Estado de Hidalgo, Bachillerato del Estado de Hidalgo Plantel Tepeji del Río, Tizayuca y Bachillerato en Artes; obtuvieron una matrícula inicial de **6,769** alumnos; la matrícula existente es de **6,422**; habiéndose registrado durante el segundo parcial **373** bajas, mismas que representan un índice de deserción del **5.13%**.

Tabla 1. Indicadores de deserción Periodo ordinal agosto-diciembre 2023	
Matrícula inicial	6,769
Matrícula existente	6,422
Bajas	373
Absorción intersemestral	5.13%

Fuente. Sistema de indicadores IEO03 e IEO04.

A continuación, se muestra la gráfica con las bajas desglosadas por grado durante el periodo ordinal.

Gráfica 1. Bajas por grado



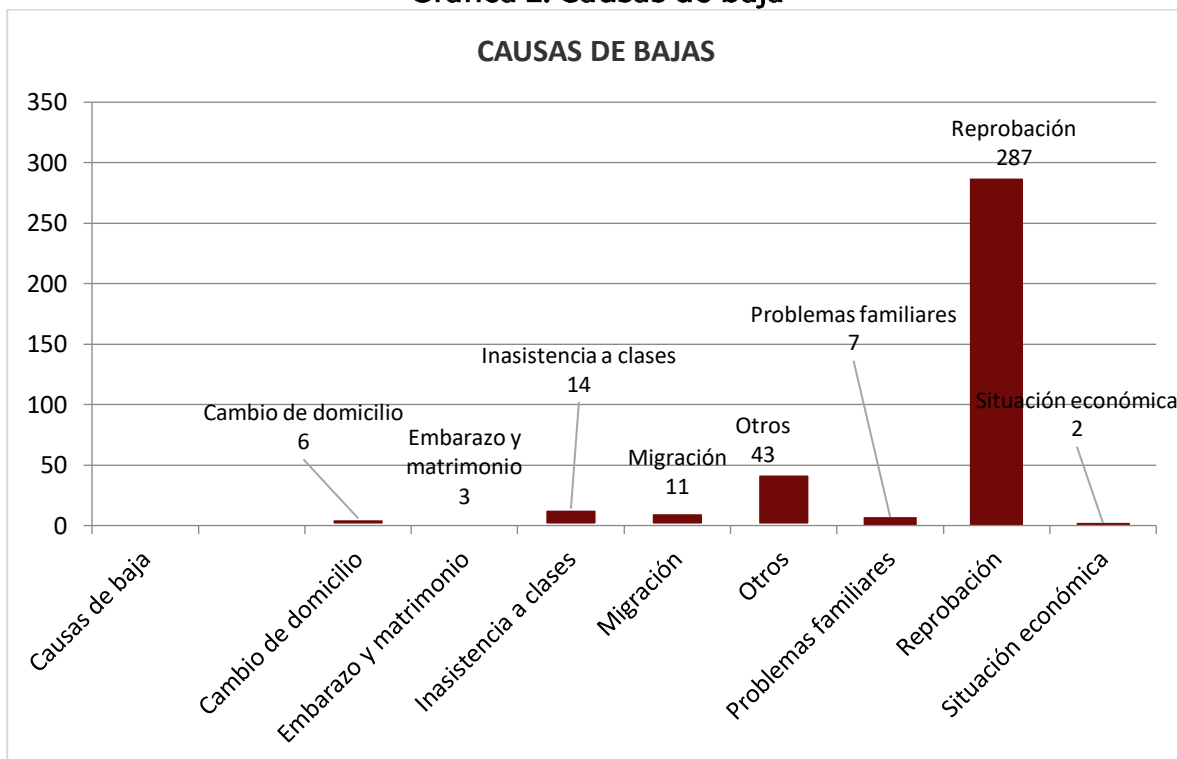
Fuente. Sistema de indicadores IEO03 e IEO04.

Las causas de deserción para el periodo ordinal se enlistan en la tabla siguiente.

Tabla 2. Causas de bajas	
Cambio de domicilio	6
Embarazo y matrimonio	3
Inasistencia a clases	14
Migración	11
Otros	43
Problemas familiares	7
Reprobación	287
Situación económica	2
Total	373

Fuente. Sistema de indicadores IEO03 e IEO04.

Gráfica 2. Causas de baja



Fuente. Sistema de indicadores IEO03 e IEO04.

El aprovechamiento general de los 135 Telebachilleratos Comunitarios, Bachillerato del Estado de Hidalgo Plantel Tepeji del Río, Tizayuca y Bachillerato en Artes es de 8.15 y 15.26% de reprobación.

Tabla 3. Indicadores básicos aprovechamiento y reprobación Periodo ordinal agosto-diciembre 2023	
Aprovechamiento	8.15
Reprobación	15.26%

Fuente. Sistema de indicadores IEO03 e IEO04.

Tabla 4. Aprovechamiento TBC, Bachillerato del Estado de Hidalgo Plantel Tepeji del Río, Tizayuca y Bachillerato en Artes			
Telebachilleratos Comunitarios	Plantel Tepeji del Río	Plantel Tizayuca	Bachillerato en Artes
8.13	9.26	7.63	8.50

Fuente. Sistema de indicadores IEO03 e IEO04.

Tabla 5. Reprobación TBC, Bachillerato del Estado de Hidalgo Plantel Tepeji del Río, Tizayuca y Bachillerato en Artes			
Telebachilleratos Comunitarios	Plantel Tepeji del Río	Plantel Tizayuca	Bachillerato en Artes
13.18%	4.79%	47.28%	16.67%

Fuente. Sistema de indicadores IEO03 e IEO04.

Tabla 6. Comparativo aprovechamiento 135 Telebachilleratos Comunitarios, Bachillerato del Estado de Hidalgo Plantel Tepeji del Río, Tizayuca y Bachillerato en Artes		
Periodo ordinal 2021, 2022 y 2023		
agosto-diciembre 2021	agosto-diciembre 2022	agosto-diciembre 2023
7.87	8.10	8.15

Tabla 7. Comparativa reprobación 135 Telebachilleratos Comunitarios, Plantel Azteca Hidalgo, Bachillerato del Estado de Hidalgo Plantel Tepeji del Río, Tizayuca y Bachillerato en Artes		
Periodo ordinal 2021, 2022 y 2023		
agosto-diciembre 2021	agosto-diciembre 2022	agosto-diciembre 2023
30.92%	23.90%	15.26%

Fuente. Sistema de indicadores IEO03 e IEO04.

Actividades Académicas

Consejo técnico de educación media superior (CTEEMS):

El Consejo Técnico de Educación Media Superior (CTEMS), busca impulsar la mejora del logro educativo de los alumnos, así como atender diversos aspectos o problemáticas que se vinculan al mismo, tales como abatir el rezago educativo y la deserción escolar; fomentar la inclusión educativa; impulsar la lectura, la escritura y las matemáticas y hacer más eficiente la normalidad mínima de los Centros Educativos, además de fomentar la convivencia sana y pacífica para generar ambientes de aprendizaje sanos.

Por lo anterior, durante este periodo se realizaron tres sesiones de Consejo, la primera correspondiente a la sesión intensiva, llevada a cabo el día 19 de enero, la segunda correspondiente a una sesión ordinaria el día 24 de febrero, la tercera el 30 de junio y la cuarta el día viernes 24 de noviembre del presente año , en 17 sedes para Telebachilleratos Comunitarios, Bachillerato del Estado de Hidalgo Plantel Tepeji del Río y Plantel Tizayuca en oficinas generales; cumpliéndose los siguientes objetivos:

- Identificar las áreas de oportunidad derivadas de la evaluación de las acciones implementadas en el semestre anterior, con la finalidad de establecer estrategias que coadyuven al desarrollo armónico del proceso enseñanza-aprendizaje de las y los estudiantes.
- Reconocer el avance de las acciones establecidas en la ruta dinámica de mejora durante la fase intensiva del CTEEMS, para identificar las áreas de oportunidad que promuevan el desarrollo académico, disminuyendo el

abandono escolar y el rezago educativo, además, de formular una nueva normalidad mínima para seguir contribuyendo a que la escuela sea un espacio seguro, libre de violencia coadyuvando al aprovechamiento académico y permanencia escolar.

- Impulsar la mejora del logro educativo de los alumnos, así como atender diversos aspectos o problemáticas que se vinculan al mismo, tales como abatir el rezago educativo y la deserción escolar; fomentar la inclusión educativa; impulsar la lectura, la escritura y las matemáticas y hacer más eficiente la normalidad mínima de los Centros Educativos, además de fomentar la convivencia sana y pacífica para generar ambientes de aprendizaje sanos.
- Evaluar los resultados de los objetivos y las metas establecidas en la ruta dinámica de mejora durante el presente semestre, a través de las diferentes reflexiones que se realizarán en colegiado se pretende identificar todas aquellas acciones y/o estrategias que fortalecen el sistema básico de mejora y que sirvan de precedente para futura toma de decisiones, sumando al logro educativo y desarrollo integral de nuestros estudiantes.
- Durante el trimestre julio-septiembre 2023, se realizó la primera sesión correspondiente al ciclo escolar 2023-2024, la cual se llevó a cabo el día viernes 08 de septiembre del presente, cabe mencionar que algunas de las sedes, las sesiones se realizaron de forma virtual y otras presencial, derivado de que el día previo a la sesión se llevó a cabo un evento de aniversario de TBC.
- Además, se cumple con la elaboración y envió del instrumento de observación de la sede asignada, en este caso la sede Tulancingo.
- Analizar y evaluar las acciones para la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior que establece la Nueva Escuela Mexicana y fortalecer los aspectos académicos que influyen

directamente en el logro de las prioridades del Sistema Básico de Mejora, mediante el trabajo colegiado para la mejora de los indicadores y la autonomía de gestión del centro educativo.

El proceso se concluye con la entrega de bitácoras por centro educativo, sin embargo, derivado del no envío de bitácora por parte de la subsecretaria, es una actividad que queda pendiente por parte de los responsables del Telebachillerato Comunitario y directores de planteles.

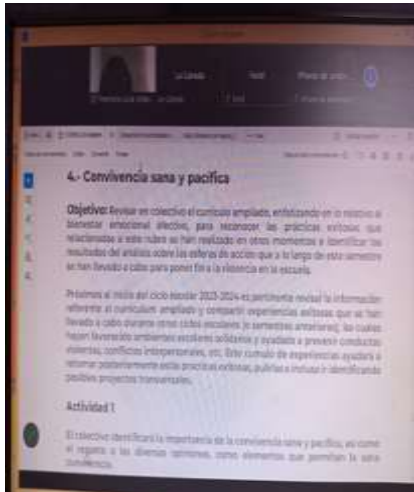
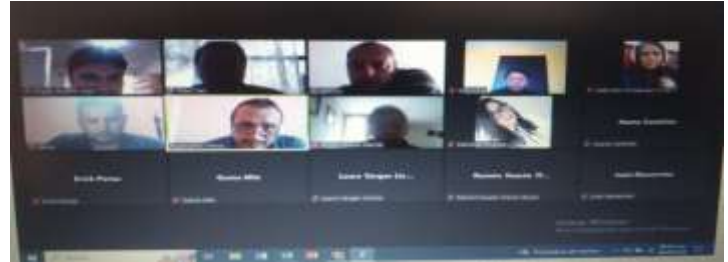












Academia estatal de lenguaje y comunicación:

El pasado 21 de septiembre de 2023, Con la presencia de personal de Primarias y Secundarias del Estado de Hidalgo, así como representantes de la SEPH, y Bachillerato del Estado, se llevó a cabo Reunión de Trabajo en la Sala de juntas de la Dirección General de Formación y Superación Docente de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), en Pachuca Hgo.



Academia estatal de Matemáticas:

Se participa en la reunión de trabajo de la academia estatal de la Matemáticas. Se acudió a reunión de trabajo, la cual al inicio fue precedida por el Prof. Fernando Cuatepotzo Costeira (Titular de la Unidad de Coordinación Académica y Vinculación), quien menciono que después del trabajo realizado por la academia de matemáticas era necesario recuperar lo realizado con la finalidad de apoyar a los estudiantes en el desarrollo de habilidades de pensamiento matemático y consolidar las academias; además de establecer líneas estratégicas a partir del diagnóstico realizado.



Academia estatal de educación especial

Se realizó el Plan Anual de trabajo de la Academia Estatal de Educación Especial, para: facilitar apoyo académico a estudiantes en condición de discapacidad, trastorno del espectro autista o que manifiestan aptitudes sobresalientes, que cursan su educación media superior, en los planteles de los Telebachilleratos comunitarios del estado de Hidalgo acorde a sus necesidades, condiciones, ritmos y estilos de aprendizaje, propiciando se apropien de saberes funcionales y significativos que les permita incluirse con éxito al ámbito educativo, social y laboral.

En abril del presente año se llevó a cabo el informe de actividades del mes de marzo 2023, las cuales se realizaron en cada uno de los planteles como tema relevante: **Problemas Visuales.**

El número de personas beneficiadas es de: 3209, 1977 personas más que el mes anterior.

A continuación, se muestran sólo algunas evidencias fotográficas, que nos permite visualizar las actividades realizadas:



BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN ACADÉMICA
ACOMPANAMIENTO INTEGRAL A ESTUDIANTES
PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LA ACADEMIA DE EDUCACIÓN ESPECIAL
AÑO 2023



EDUCACIÓN ESPECIAL: Es el servicio educativo que ofrece atención con equidad e inclusión a alumnos con discapacidad o bien con aptitudes sobresalientes y de acuerdo con sus condiciones, necesidades, intereses y potencialidades.

OBJETIVO GENERAL

Facilitar apoyo académico a estudiantes en condición de discapacidad, trastorno del espectro autista o que manifiestan aptitudes sobresalientes, que cursan su educación media superior, en los planteles de los Telebachilleratos comunitarios del estado de Hidalgo acorde a sus necesidades, condiciones, ritmos y estilos de aprendizaje, propiciando se apropien de saberes funcionales y significativos que les permita incluirse con éxito al ámbito educativo, social y laboral.

Se llevó a cabo la primera reunión de trabajo del año 2023, para establecer los lineamientos del Plan Anual de Trabajo de la Academia Estatal de Educación Especial.

En la segunda reunión de trabajo del año 2023, en la que se abordaron diversos temas como Educación Inclusiva, un derecho de todos. Programa de Inclusión Social de la UAEH.

En la tercera reunión de trabajo del año 2023, en la que se abordaron diversos temas como HOPS (Hijos Oyentes de Padres Sordos), Taller de mini libretas, etc.

Conferencia “navegamos en el mismo mar, pero no en el mismo barco”, impartida por el lic. Alfonso hayyim flores barrera, encargado del sistema estatal de integración social para las personas con discapacidad.



El pasado 3 de agosto del presente año en la sede Pachuca, se llevaron a cabo las academias regionales en su modalidad presencial, en donde se trataron los temas: Nueva Escuela Mexicana, Marco Curricular Común de la Educación Media Superior y las progresiones de las distintas Unidades de Aprendizaje Curricular.



El pasado 8 de septiembre del presente año, se llevó a cabo la academia estatal de educación especial en donde se abordaron los siguientes temas:

- Herramientas de inclusión educativa para personas con trastorno del espectro autista, el impacto del proyecto (UPNH), dialogando con las manos y la Nueva Escuela Mexicana.

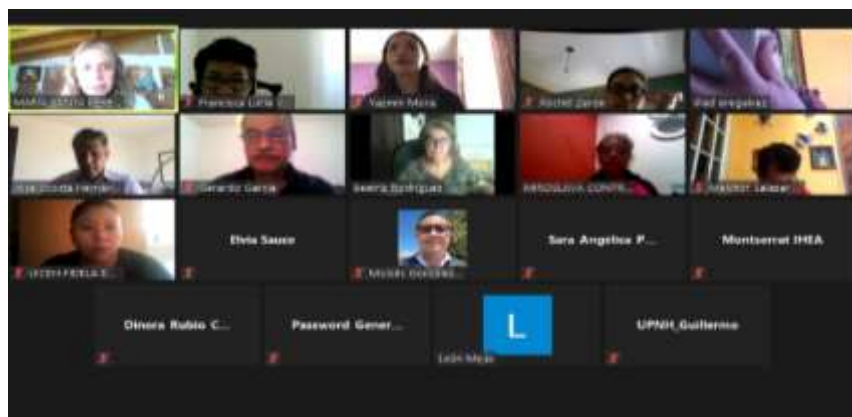


El pasado 8 de diciembre de 2023, se llevó a cabo la 81ª Reunión Estatal de Educación Especial, en donde se abordaron los siguientes temas: Pensamiento didáctico, cursos gratuitos de inclusión y habilidades socioemocionales, protocolo cero.



Academia Estatal de Interculturalidad

De manera virtual se ha participado en tres sesiones de trabajo de la Academia de Interculturalidad, 76ª, 77ª, 78ª con los temas formativos, “Resultados de la consulta Infantil y juvenil 2021 realizada por el INE” “Experiencias de traducción de las lengua chatina”, “Papel de los concursos fomento de la excelencia artesanal”, Elaboración del plan anual para la difusión de la Interculturalidad con perspectiva de género como una parte importante de la formación de los y las estudiantes de todos los niveles .





Así mismo se llevó a cabo la 79ª, 80ª, 81ª reunión de trabajo con la finalidad de conocer las experiencias desarrolladas en la elaboración uso de libros en lenguas indígenas, las Canakateras de Acaxochitlán, Interculturalidad y medio ambiente. Después de leída y aceptada la minuta de la reunión anterior, se presentan los ponentes Dr. José Antonio Farfán, motivando a la reflexión en torno a la producción editorial como revitalización lingüística: Ilustraciones del náhuatl y el maya yucateco”

Se participa en las reuniones, en un promedio de 30 a 36 integrantes cada sesión es muy enriquecedora y el compromiso es difundir en los planteles de cada subsistema lo aprendido en cada sesión.



En el trimestre julio-septiembre 2023, de manera virtual se ha participado en tres (82ª, 83ª . 84ª) sesiones de trabajo de la Academia Estatal de Interculturalidad,

con los temas formativos,” Enfoque intercultural en la Nueva Escuela mexicana”, Expuesto el tema por el José Acosta Hernández, “Alfabetización”. Ponente María Tanya Soto Hernández.



En el trimestre octubre-diciembre 2023, se llevaron a cabo tres sesiones de trabajo de la academia de Interculturalidad. Con los temas la Etnomatemática, el Náhuatl desde un enfoque personal, Interculturalidad critica, todos estos temas tratados en las sesiones de trabajo tienen como objetivo comprometernos con el estudiantado para fomentar la Interculturalidad.

Acompañamiento académico

Se realizó acompañamiento docente a través de la plataforma de Classroom, la estrategia central brinda soporte académico para impulsar el proceso de cambio en las prácticas de los docentes.

En este sentido se dio acompañamiento a los 135 docentes del área de matemáticas-experimentales en la elaboración de la secuencia formativa, apoyando el proceso a través de un foro académico donde se les mostro y ejemplifico cada uno de elementos.

Por otro lado, se retroalimentó a docentes del área a través de la plataforma Classroom, cabe mencionar que no fue posible cumplir con la totalidad.



ACADEMIA DE MATEMÁTICAS-EXPERIMENTALES

Elaboró: Ing. Isela Hernández Ramírez

09/enero/2023

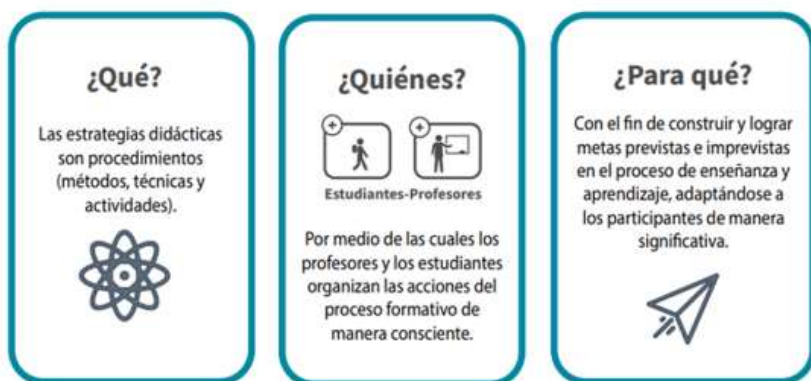
Fundamentación (Argumentación, Diagnóstico)

Los trayectos formativos que atenderán el cambio curricular común para una formación integral se desarrollarán mediante:

Currículum fundamental		Currículum ampliado	
Recursos sociocognitivos	Áreas de acceso al conocimiento	Recursos socioemocionales	Ámbitos de la formación socioemocional
Promueven un aprendizaje integrador para el acceso y la conjunción de saberes mediante los cuales se puedan alcanzar logros educativos y formar ciudadanos responsables con una visión de ser parte de la transformación social que precisa la Nueva Escuela Mexicana, esto a través de la comunicación, el pensamiento matemático, la conciencia histórica y la cultura digital.	Enfatarán desde las ciencias naturales, las ciencias sociales y las humanidades una nueva forma de enseñar y aprender, de modo que orientarán el análisis de contenidos mediante metodologías activas y participativas, que consideren la indagación, la investigación, la problematización y la vinculación de los contenidos a la vida cotidiana, a fin de generar un pensamiento crítico y creativo en los estudiantes, considerando los entornos de aprendizaje.	Se orientarán al desarrollo de habilidades socioemocionales en las maestras y los maestros para que puedan, a su vez, identificarlas y promoverlas en su comunidad estudiantil, contribuyendo de esta manera a la generación de ambientes sanos y a una educación integral con enfoque en derechos humanos y perspectiva de género. Se trata de aprendizajes articuladores de trayectoria imprescindibles para el desarrollo integral, implican acciones en aula, escuela y comunidad, y son esenciales en la formación de ciudadanos con identidad, responsabilidad y capacidad de transformación social. Cada uno se encuentra constituido por:	- La responsabilidad social - El cuidado físico corporal - El bienestar emocional afectivo - La práctica y colaboración ciudadana - La educación integral en sexualidad y género - Las actividades físicas y deportivas - Las artes - La educación para la salud

Estrategias didácticas

¿QUÉ ES UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA?

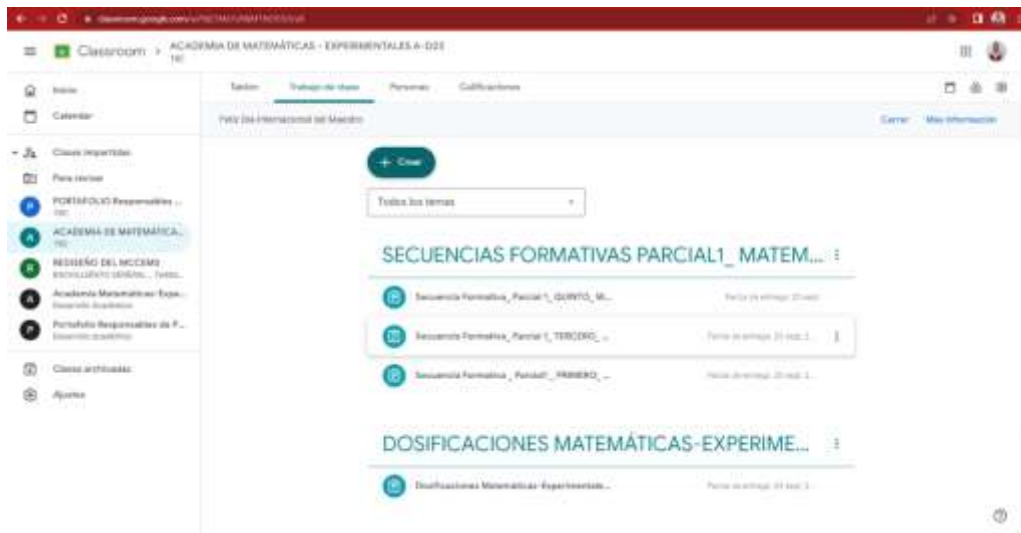


Feo, R. (2009). Orientaciones básicas para el diseño de estrategias didácticas. Tendencias Pedagógicas 16.

En el trimestre julio-septiembre 2023, Se realizó acompañamiento docente a través de la plataforma de Classroom, la estrategia central brinda soporte académico para impulsar el proceso de cambio en las prácticas de los docentes, e implementación del MCCEMS.

En este sentido se dio acompañamiento a los 135 docentes del área de matemáticas-experimentales en la elaboración de la secuencia formativa. Por otro lado, se retroalimentó a docentes del área a través de la plataforma Classroom, cabe mencionar que no fue posible cumplir con la totalidad.

Igualmente, en este periodo se realizó acompañamiento docente en algunos planteles in situ, con la finalidad de mejorar la calidad educativa; cabe mencionar que los informes respectivos, fueron enviados a la Dirección académica, vía correo electrónico.

[illegible]



En el periodo julio-septiembre 2023 Se elaboraron 36 exámenes a título de suficiencia de 10 planteles con la finalidad de regularizar alumnos de nuevo ingreso, reingreso o de baja temporal para que logren culminar su educación Media Superior.

Los responsables de cada área elaboraron exámenes regularmente de las asignaturas correspondientes.

[illegible]

The screenshot shows the 'Exercícios de aprendizagem' (Learning Exercises) page in Microsoft Dynamics 365. The page is titled 'Exercícios de aprendizagem' and is part of the 'Marketing' module. It lists five exercises, each with a title, a description, and a 'Ver detalhes' (View details) link. The exercises are:

- Exercício 1: Criar uma campanha de marketing
- Exercício 2: Criar uma campanha de marketing
- Exercício 3: Criar uma campanha de marketing
- Exercício 4: Criar uma campanha de marketing
- Exercício 5: Criar uma campanha de marketing

Each exercise has a 'Ver detalhes' link and a 'Ver detalhes' button. The page also includes a 'Ver detalhes' button for the entire module.

Para el trimestre octubre-diciembre 2023, se elaboraron 41 exámenes a título de suficiencia de 13 planteles con la finalidad de regularizar alumnos de nuevo ingreso, reingreso o de baja temporal para que logren culminar su educación Media Superior.

Los responsables de cada área elaboraron exámenes regularmente de las asignaturas correspondientes.



BACHELERATO
NIVEL SECUNDARIO DE ENSEÑANZA



EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

San Agustín, Tarapacá, 14 de noviembre de 2022

Para: Ulises López Pizarro
Directivo de Planeación

De: Alejandro Vargas Reyes
Encargado de la Dirección de Académico

Por medio de la presente me permite informar el resultado del proceso de egresaduría del puntaje DEPT. 7287454.

CRISTHIAN ALEJANDRO BALDONADO MARTINEZ

INSTRUMENTO:
METHUN SALVETZ INVESTIGADOR

ORIENTADOR:
P

Que así por el momento queda de Usted.

El pasado 5 de octubre del presente año, se supervisaron los tres semestres, se revisó la implementación de las habilidades socioemocionales, se platicó con una estudiante que tiene fuertes problemas familiares y se platicó con la enfermera de la comunidad para solicitarle que apoye con la implementación de pláticas para los alumnos y comunidad educativa.



En el marco de la implementación del Marco Curricular Común de Educación Media Superior (MCCEMS), la Secretaría de Educación Pública, la Subsecretaría de Educación Media Superior, a través de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico, han tenido a bien considerar al estado de Hidalgo, para llevar a cabo el “Taller de progresiones para la implementación del Marco Curricular Común de Educación Media Superior”; se acudió al mismo con la finalidad de poder apoyar a los compañeros docentes del área de matemáticas-experimentales.

Igualmente, en este periodo se realizó acompañamiento docente en algunos planteles in situ, con la finalidad de mejorar la calidad educativa; cabe mencionar que los informes respectivos, fueron enviados a la Dirección académica, vía correo electrónico.



Acompañamiento a docentes en sitio

Se ha monitoreado al responsable y docentes adscritos al plantel San Pablo Oxtotipan para verificar la aplicación de los planes y programas de estudio, así como el cumplimiento de los aprendizajes y las estrategias de trabajo.

Se realizó la visita académica, el día 7 de marzo de 2023 encontrando que estaban elaborando un cartel los alumnos con motivo del día internacional de la mujer por lo que no tuvieron clases.

Se revisaron los horarios encontrando que lunes martes y miércoles imparten los módulos por área de conocimiento un grupo le toca exactas experimentales otro grupo lenguaje y comunicación y otro grupo ciencias sociales y humanidades, comentando que dividen los módulos por asignatura en el caso de proceso comunicativo dos en la primera hora imparte taller de lectura y redacción II y en la segunda hora imparte inglés II se le informó al Lic. Luís Andrés Martínez Torres docente del área de comunicación que no debe dar por separado el módulo, no es por asignatura, es por módulo por lo que necesita establecer actividades integradoras para cada módulo. En seguida le solicite su secuencia didáctica y sus programas de estudio modulares, el docente comentó que no tiene la información porque está en su computadora y se le olvidó en su casa, pero que podíamos revisar la libreta de un alumno para ver las actividades de aprendizaje que realizan y compararlas con las actividades del programa de estudio modular, constatando que la libreta contiene todos los temas de la unidad uno y dos para el primer parcial del módulo de proceso comunicativo dos.

Se le solicito su proyecto de desarrollo comunitario y dice que llevan el proyecto productivo de dulces artesanales de la región sin mostrar su proyecto de inversión por lo que le solicite elaborarlo con los 5 estudios: estudio de mercado, técnico administrativo, financiero y legal.

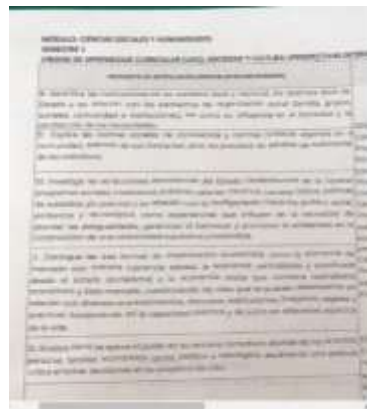
Acuerdos y compromisos:

- La responsable Marisol debe:
- Contar con su carpeta técnico pedagógica Tener los programas de estudio de todos los módulos de la plantilla docente.
- Contar con horarios de clase de acuerdo a indicaciones de dirección académica
- Contar con proyectos de desarrollo comunitario e
- Establecer proyectos formativos por área de conocimiento
- Establecer proyectos integradores donde participen todas las áreas de conocimiento para promover la transversalidad y la interdisciplinariedad.
- Subir a classroom sus secuencias formativas.

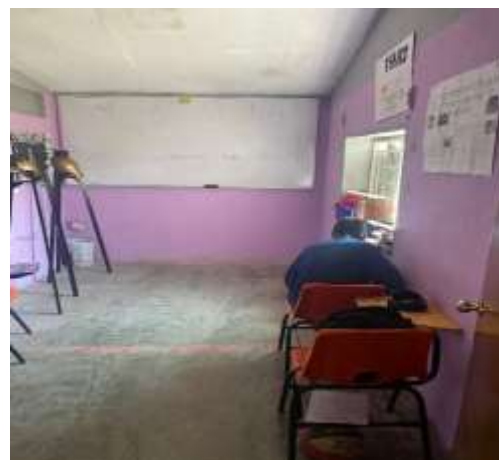




Con la asistencia de una capacitadora de la Dirección General del Bachillerato Comunitario, Responsables de Planteles y personal de la Dirección Académica, fuimos capacitados sobre las progresiones que se utilizarán con alumnos de primer semestre, con el propósito de conocer la aplicación de las progresiones en cada uno de los recursos socio cognitivos (módulos), se realizó la capacitación con 30 integrantes de las tres áreas de conocimiento, bajo un clima de discusión y análisis por parte de los participantes y por parte de la ponente mucha tolerancia.



Como estrategia estatal se lleva el proceso de evaluación de ingreso y una de las acciones es la aplicación del test para el ingreso a la educación media superior. Y como objetivo fue el obtener resultados de las habilidades de pensamiento matemático, habilidad verbal y ciencias naturales de los 1849 aspirantes a pertenecer al Bachillerato del Estado de Hidalgo.



Encuentro Cultural del BEH fase regional, rumbo al Espacio Común de Educación Media Superior

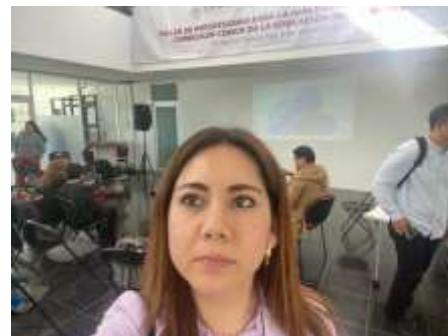
Con motivo del Encuentro Cultural fase regional, rumbo al Espacio Común de Educación Media Superior organizado por el Bachillerato del Estado de Hidalgo, el Mtro. Raúl Santillán fue jurado calificador en el concurso de oratoria y declamación, poesía y cuento corto en las diferentes regiones: Altiplano - Comarca minera 17 de marzo, Sierra 23 de marzo, Tula Tepeji 24 de marzo, Ixmiquilpan 27 de marzo y Tulancingo 29 de marzo del año en curso.



Se asistió a la demostración de Proyectos de Desarrollo Comunitario, que organizaron algunos Planteles de la zona del Valle del Mezquital y Tula-Huichapan. Se llevó a cabo en la comunidad de San Francisco Sacachichilco, se contó con la participación de los alumnos de tercer y quinto semestre, docentes, responsables y algunas autoridades de la comunidad.



En el marco de la Nueva Escuela Mexicana, se acudió el día 15 de noviembre del presente año, al Taller de Progresiones para la Implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. En donde se abordaron los puntos centrales del Currículum Ampliado y Fundamental, posteriormente se llevaron a cabo mesas de trabajo por Área de Conocimiento.



Actividades de Dirección General

Lunes cívico:

Con el objetivo de fomentar los valores patrios y sentido de pertenencia a nuestra Nación, el 3 de julio del 2023, corresponde al Bachillerato del Estado de Hidalgo realizar la Ceremonia de Lunes Cívico.

Contando con la presencia de personal directivo y administrativo de los subsistemas de Educación Media Superior, Instituto Hidalguense de Educación para Adultos, Capacitación para el Trabajo, Servicios Regionales, así como la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.





El 16 de octubre del presente año, en entrevista para el programa “Perfiles, la voz de la educación”, el Mtro. Elías Cornejo Sánchez, Director General del Bachillerato del Estado Hidalgo, habló sobre la trayectoria de los Telebachilleratos Comunitarios, los Bachilleratos Generales y la oferta educativa que se brinda a los jóvenes que ingresan a esta institución educativa.



Con la finalidad de arraigar nuestras tradiciones y generar un ambiente de convivencia durante las celebraciones de nuestra cultura mexicana, el Bachillerato del Estado de Hidalgo en presencia de la Titular de la Unidad de Promoción Voluntaria SEPH; Virginia Hurtado Salinas, el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior; Daniel Frago Torres, el Director General de Educación Media Superior; Ramón Castillo González y directivos de la Educación Media Superior y Superior, realizó la presentación del Altar representativo de nuestra institución el 31 de octubre de 2023.



Difusión de programas y actividades gubernamentales:

El 7 de junio del año en curso, se llevó a cabo la capacitación sobre la detección y manejo oportuno del VIH (SIDA), a estudiantes, personal docente y administrativo.



Décimo Aniversario de los Telebachilleratos Comunitarios:

Celebrar y reconocer el compromiso, logros de la institución en la formación académica y personal de los estudiantes, así como fortalecer la identidad y sentido de pertenencia de la comunidad educativa.

Además, se busca fomentar la participación de docentes y personal administrativo en actividades conmemorativas y de reflexión sobre el impacto positivo que ha tenido la institución a lo largo de estos diez años en la formación de jóvenes preparados para enfrentar los retos del futuro.





El personal administrativo asistió el pasado 27 de junio del presente año, a la conferencia “Acoso y Hostigamiento Laboral”, con el objetivo de eliminar las causas de la opresión de género, como lo es la desigualdad, la injusticia y la jerarquización de las personas.



El pasado 31 de mayo del presente año se llevó a cabo la IV sesión extraordinaria de la junta de gobierno del Bachillerato del Estado de Hidalgo, en la cual se dio la aprobación de la apertura del nuevo Plantel Bachillerato en Artes, en el cual se cuenta con 40 aspirantes.





Con la finalidad de crear vínculos de colaboración que beneficien al desarrollo de nuestros estudiantes y buscando siempre la mejora continua, se llevó a cabo, el 21 de noviembre de 2023, la firma de Acuerdo de Impartición de Cursos entre Bachillerato del Estado de Hidalgo, representado por el Mtro. Elías Cornejo Sánchez y el Cecati 114 Pachuca, representado por la Mtra. Diana Patricia Laurrabaquio Flores.



Con el objetivo de transversalizar la perspectiva de género, así como de impulsar diversas acciones para promover y fomentar la cultura de la No Violencia, se llevó a cabo el 16 de noviembre de 2023, la proyección de un cortometraje a personal de la Dirección General de esta institución.



Del 2 de octubre al 10 de diciembre de 2023, se llevó a cabo la colecta Boteo Digital Teletón 2023, coordinada por la Unidad de Promoción Voluntaria de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, por el cual se solicitó el apoyo y participación del personal docente, administrativo y de la comunidad educativa.



Desfile Cívico Militar Conmemorativo del 213° Aniversario del Inicio de la Independencia Nacional:

Estudiantes de Plantel Nueva Esperanza y Plantel Tizayuca, participaron en el Desfile Cívico Militar Conmemorativo del 213° Aniversario del Inicio de la Independencia Nacional, realizando el recorrido a partir de las 10 am con una duración de 1 hr con 15 minutos.





Toma de Protesta de las Personas Consejeras del “Protocolo Cero”:

El pasado 30 de septiembre del presente año, se llevó a cabo la Toma de Protesta de las Personas Consejeras del “Protocolo Cero” del Bachillerato del Estado de Hidalgo, a los 14 Consejeros que integran el Protocolo Cero en este organismo, con esto se reafirma el compromiso para eliminar la violencia y la discriminación en nuestros espacios laborales.



Supervisión a los Planteles



Como parte de las actividades de Protocolo Cero y con el propósito de establecer las bases de actuación para la implementación uniforme, homogénea y efectiva de los procedimientos para prevenir, atender y sancionar el acoso sexual y/o laboral en el Bachillerato del Estado de Hidalgo, se impartió el 13 de octubre de 2023, la conferencia denominada "Prevención de la Violencia de Género Contra las Mujeres" al personal de la institución.



- **Acompañamiento a los eventos de clausura de las y los alumnos de la generación 2020 – 2023.**



Seguimiento a la participación de los centros educativos en los lunes cívicos:



Entrega de libros de la Dirección General de Bachillerato y material didáctico:



Acercamiento con Presidentes Municipales, con la finalidad de gestionar mejoras en cada uno de los Planteles de Bachillerato



Seguimiento a la gestión de regularización de terrenos donados para la futura construcción de los Telebachilleratos Comunitarios.



**Encuentros regionales culturales y deportivos del Bachillerato del
Estado de Hidalgo**



Con el objetivo de promover el bienestar de las y los trabajadores de los diferentes subsistemas del tipo Medio Superior, se llevó a cabo el 07 de diciembre de 2023, la inauguración del 2o Encuentro Deportivo de Trabajadores de la Educación Media Superior 2023, inaugurado por Daniel Fragoso, subsecretario de Educación Media Superior y Superior; Ramón Castillo González, director general de Educación Media Superior y destacadas autoridades educativas.



Asuntos Jurídicos

Relatoría de Asuntos Jurídicos

Referente a los Asuntos Jurídicos en Tramite del Bachillerato del Estado de Hidalgo, a continuación, se detalla la situación actualizada de los asuntos que tuvieron cambio de estatus:

ASUNTOS LABORALES

Asunto	Radicado
Laboral. Aracely Baños Rodríguez	Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje

Con fecha 6 de octubre de 2016 se recibe notificación por parte del Tribunal de Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por la C. Araceli Baños Rodríguez en contra del Bachillerato del Estado de Hidalgo.

Se dio el seguimiento y contestación al curso de la demanda hasta el día 27 de septiembre de 2018 donde se señaló un cambio de domicilio para Oír y recibir notificaciones, domicilio en el cual Opera el almacén institucional del bachillerato con personal de vigilancia las 24 horas.

El 24 de marzo de 2022 se apersono el actuario adscrito al tribunal laboral en las oficinas ubicadas en Circuito Ex Hacienda la Concepción Lote 17. Informando que al Bachillerato se le condeno a pagar el laudo el 19 de diciembre de 2019

El 29 se interpuso un recurso de Nulidad en virtud de que nunca se notificó al Organismo ninguna resolución, en espera de la resolución del incidente

Hay una alta probabilidad de que el recurso sea en contra del Bachillerato, ya que, en razón del actuario, el numero exterior de la bodega no es visible, mismo que hace imposible la debida notificación.

Con fecha 23 de mayo de 2023 se recibe por parte del Tribunal Laboral la negativa al recurso de Nulidad por lo cual se procede a Interponer un recurso de amparo por la irregular actuación de la autoridad

El 2 de junio de 2023 se recibe el formal emplazamiento al recurso de amparo interpuesto, señalando el día 5 de Julio para llevarse a cabo la audiencia constitucional, posteriormente el 5 de julio se hace del conocimiento de las partes que el Juez en turno fue comisionado a otro juzgado, prorrogando la audiencia constitucional al día 31 de Julio de 2023

Se resolvió el amparo en favor del Bachillerato, ordenando al tribunal que emita una nueva sentencia sobre el juicio de nulidad de actuaciones.

Asunto	Radicado
Laboral. Lizbeth Moreno Flores	Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje – EXP 1231/2016

Reclama reinstalación, pago de salarios vencidos, y todas las prestaciones que correspondan desde el 19 de septiembre de 2014. El expediente se encuentra activo en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado de Hidalgo, sin embargo, la actora no ha promovido nada en más de un año.

El último movimiento procesal en el expediente fue el 24 de marzo de 2017 donde se llevó a cabo la audiencia de desahogo de pruebas Confesionales, posteriormente el 27 de septiembre de 2018 se señaló por parte del Bachillerato un cambio de domicilio para oír y recibir notificaciones ubicado en: Calle Iztaccíhuatl No. 107 Col. San Cayetano en Pachuca de Soto Hidalgo

Asunto	Radicado
Laboral. Jesús Fermín García Ortega	Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje – EXP 977/2016

El laudo, dictado en junio de 2022, fue favorable al BEH, al demostrarse que se realizó legalmente el aviso de rescisión al trabajador; sin embargo, este promovió un juicio de amparo indirecto en contra de la resolución del Tribunal de Arbitraje el 15 de agosto de 2022

Sin hasta el momento tener ningún tipo de notificación al respecto, haciendo mención que el 27 de septiembre de 2018 se señaló por parte del Bachillerato un

cambio de domicilio para oír y recibir notificaciones ubicado en: Calle Iztaccíhuatl No. 107 Col. San Cayetano en Pachuca de Soto Hidalgo

Asunto	Radicado
Laboral. Oscar Eduardo Noble Jiménez	Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje – EXP 96/2020

Se trató de un abandono de empleo del trabajador, quien se mostró inconforme con su cambio de adscripción.

En tales términos se presentó la contestación de la demanda, encontrándonos a la fecha en espera de que se señale día y hora para el desahogo de la primera audiencia.

La defensa presento el recurso de falta de personalidad y se llevó a cabo la audiencia, quedando reservado el acuerdo por el Tribunal el Resultado de la Misma.

Asuntos Administrativos

Asunto	Radicado
Impugnación de Oficio	Tribunal de Justicia Administrativa – EXP 249/2023

La trabajadora Lilybeth Morales Vargas demando la nulidad del oficio DGBEH/526/2023 donde se solicita, presente sus documentos que acreditan su grado de estudios.

Se presentó la contestación y se está en espera de la audiencia fechada para el 17 de enero de 2024

Jurisdicciones Voluntarias

Asunto	Radicado
--------	----------

Legalización de Terrenos	Juzgado Familiar Mixquiahuala – EXP 426/2019
--------------------------	---

Consistente en una información "Ad Perpetuam" para justificar la propiedad de un terreno que tiene en posesión el organismo, ubicado en la localidad de Benito Juárez. El procedimiento se encuentra en la etapa de desahogo de pruebas

Se actualizaron los documentales presentados en 2019, pendientes de acuerdo del Juzgado

Ya se cuenta con la copia certificada de la sentencia, que funge como la Factura del vehículo, por tanto, este asunto queda concluido.

Asunto	Radicado
Legalización de Terrenos	Juzgado Familiar Huichapan – EXP 081/2015

Consistente en una información "Ad Perpetuam" para justificar la propiedad de un terreno que tiene en posesión el organismo, ubicado en la localidad de Gandhó

Se escrituro el terreno en favor del Bachillerato, dando por concluido el expediente.

Becas

Las becas otorgadas durante el semestre agosto-diciembre 2023 son las siguientes:

Tipo de Beca	Otorga	Semestre agosto-diciembre 2023	Importe de la beca	Periodo
Beca Académica	Bachillerato del Estado de Hidalgo	712	167	Semestral
Beca Por Tu Esfuerzo	Bachillerato del Estado de Hidalgo	257	167	Semestral
Total de becas		969		

Reporte de Indicadores de Resultados

Se anexa el reporte de la Matriz de Indicadores para resultados y acuse de avance de metas validado por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño de la Subsecretaría de Programación, el cual muestra el avance de cada uno de los indicadores con los que cuenta el Bachillerato del Estado de Hidalgo.

Información Presupuestal

Presupuesto modificado al 31 de diciembre de 2023

Capítulo	Concepto	Recurso Fiscal	Ingresos Propios	Federal	Total
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$72,221,891.61	\$0.00	\$45,929,902.50	\$118,151,794.11
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$18,685,410.19	1,042,117.64	\$17,305.00	\$19,744,832.83
3000	SERVICIOS GENERALES	\$35,586,503.12	1,348,686.00	\$995,195.00	\$37,930,384.12
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
TOTAL		\$126,493,804.92	2,390,803.64	\$46,942,402.50	\$175,827,011.06

Fiscal

Capítulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 72,221,891.61	\$ 70,498,771.81	\$ 70,498,771.81
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 18,685,410.19	\$ 18,222,684.45	\$ 18,222,684.45
3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 35,586,503.12	\$ 5,049,197.53	\$ 5,049,197.53
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$0.00	\$0.00	\$0.00
SUBTOTAL		\$ 126,493,804.92	\$ 93,770,653.79	\$ 93,770,653.79

Ingresos propios

Capítulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$0.00	\$0.00	\$0.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 1,042,117.64	\$ 515,131.12	\$ 515,131.12

3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,348,686.00	\$1,222,390.45	\$1,222,390.45
	<i>SUBTOTAL</i>	\$ 2,390,803.64	\$1,737,521.57	\$1,737,521.57

Federal

Capitulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$45,929,902.50	\$ 45,398,145.04	\$ 45,398,145.04
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 17,305.00	\$ 5,765.25	\$ 5,765.25
3000	SERVICIOS GENERALES	\$ 995,195.00	\$ 928,149.08	\$ 928,149.08
	<i>SUBTOTAL</i>	\$46,942,402.50	\$ 46,332,059.37	\$ 46,332,059.37

	\$ 175,827,011.06	\$ 141,840,234.73	\$ 141,840,234.73
<i>TOTAL</i>			

Atentamente



Elías Cornejo Sánchez
Director General