INFORME DE ACTIVIDADES
TRIMESTRE ABRIL- JUNIO Y ACUMULADO AL 30 DE JUNIO 2022

Indicadores

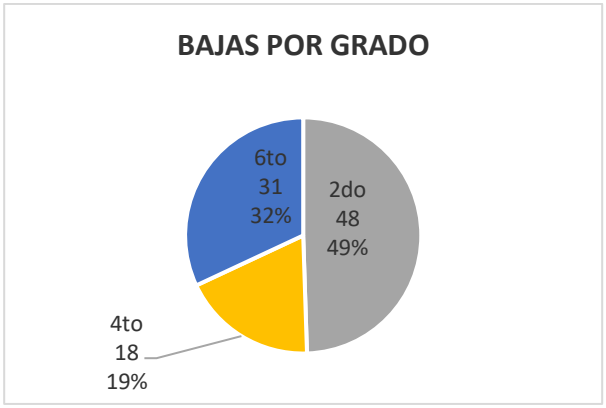
Para el primer ordinal del semestre enero - julio 2022, los 135 planteles de **Telebachillerato Comunitario del Estado de Hidalgo y el Plantel Azteca**; obtuvieron una matrícula inicial de **5,532** alumnos; la matrícula actual es de **5,474**; habiéndose registrado durante el primer bimestre 97 **bajas**, mismas que representan un índice de deserción del 1.05**%.**

Indicadores de deserción **Ordinal enero – julio 2022**	
MATRÍCULA INICIAL	5,532
MATRÍCULA ACTUAL	5,474
BAJAS	97
DESERCIÓN INTERSEMESTRAL	1.05%
EFICIENCIA TERMINAL	58.44%

NOTA: Los porcentajes negativos son absorción.

A continuación se muestran tabla y gráfica con las bajas desglosadas por grado durante el primer parcial.

BAJAS POR GRADO	
2do	48
4to	18
6to	31
TOTAL	**97**



Las causas de deserción para el primer parcial se enlistan en la tabla siguiente.

CAUSAS DE BAJA	
CAMBIO DE DOMICILIO	13
EMBARAZO Y MATRIMONIO	7
INASISTENCIA A CLASES	15
MIGRACION	15
MOTIVOS DE SALUD	3
OTROS	27
PROBLEMAS FAMILIARES	6
REPROBACION	8
SITUACION ECONOMICA	3
TOTAL	**97**

El aprovechamiento general de los 135 planteles es de **8.03** y **11.07%** de reprobación.
El aprovechamiento del Plantel Azteca es de **9.28** y **0%** de reprobación.

Indicadores Básicos Ordinal ene-jul 2022	
APROVECHAMIENTO	**8.03**
REPROBACIÓN	**11.07%**

Comparativo Aprovechamiento 135 Planteles		
Ordinal 2020, 2021 y 2022		
ENE-JUL 2020	ENE-JUL 2021	ENE-JUL 2022
7.98	7.93	8.03
Comparativo de Reprobación 135 Planteles		
Ordinal 2020, 2021 y 2022		
ENE-JUL 2020	ENE-JUL 2021	ENE-JUL 2022
1.50	16.49	11.07
Comparativo Aprovechamiento Plantel Azteca		
Ordinal 2020,2021 y 2022		
ENE-JUL 2020	ENE-JUL 2021	ENE-JUL 2022
	9.42	9.24
Comparativo de Reprobación Plantel Azteca		
Ordinal 2020,2021 y 2022		
ENE-JUL 2020	ENE-JUL 2021	ENE-JUL 2022
	0	0

Materias más reprobadas en el periodo ordinal enero - julio 2022.

2DO. SEMESTRE	
MATERIA	REPROBADOS
ETICA, SOCIEDAD Y TECNOLOGIA	172
MATEMÁTICAS, FLUIDOS, CALOR Y ELECTRICIDAD	259
PARAESCOLARES	109
PROCESO COMUNICATIVO II	215
TOTAL	755

4TO. SEMESTRE	
MATERIA	REPROBADOS
ACTIVIDADES ARTISTICAS Y DEPORTIVAS	65
BIOLOGIA II	104
DESARROLLO COMUNITARIO II (FORMACION PARA EL TRABAJO)	81
HISTORIA DE MEXICO II	106
INGLES IV	108
LITERATURA II	102
MATEMATICAS IV	139
QUIMICA II	115
TOTAL	820

6TO. SEMESTRE	
MATERIA	REPROBADOS
ACTIVIDADES ARTISTICAS Y DEPORTIVAS	21
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN II	56
CIENCIAS DE LA SALUD II	43
DERECHO II	46
DESARROLLO COMUNITARIO IV (FORMACION PARA EL TRABAJO)	42
ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE	47
FILOSOFIA	42
HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA	49
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA II	51
TOTAL	397

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto del periodo ordinal del semestre enero – julio 2022.

NOMBRE DEL PLANTEL	% DE REPROBACIÓN
SAN FRANCISCO SACACHICHILCO	64.71

Análisis por Zonas

La **Zona Altiplano** con **25 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **8.18** y **13.37%** de **reprobación**. El plantel **Santa Cruz de Montecillos** presenta el mejor aprovechamiento con **9.18;** mientras que el plantel **Chapultepec de Pozos** registró el **aprovechamiento** más bajo con **7.59** y el plantel con mayor porcentaje de reprobación con **48.15%.**

La **Zona Huasteca** con **23 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **8.03** y **10.99%** de **reprobación**. El plantel **El Naranjo** presenta el mejor aprovechamiento con **8.93;** mientras que el plantel **Chiconcoac** registró el **aprovechamiento** más bajo con **7.22** y el plantel que presenta la **mayor reprobación** con el **47.22%.**

La Zona **Otomí-Tepehua** con **24 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.85** y **11.91%** de **reprobación**. El plantel **Ejido Rosa de Castilla** presenta el **mejor aprovechamiento** con **9;** mientras que el plantel **San Francisco la Laguna** registró el **aprovechamiento** más bajo con **7.26** y el mayor porcentaje de **reprobación** lo presenta **Alcholoya** con **44.83%.**

La **Zona Sierra** con **21 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **8.14** y **10.57%** de **reprobación**. El plantel **Santa Mónica Autempa** presenta el **mejor aprovechamiento**

con **9.24;** mientras que el plantel **Ixcuicuila** registró el **aprovechamiento más bajo** con **7.38** y el **porcentaje de reprobación** más alto lo representa **Santa María** con **26.67%.**

La **Zona Tula-Huichapan** con **20 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.93** y **11.25%** de **reprobación.** El plantel **Dantzibojay** presenta el mejor **aprovechamiento** con **8.66;** mientras que el plantel **Benito Juárez** registró el **aprovechamiento más bajo** con **7.18 y con** el **porcentaje de reprobación** más alto de la Zona **Tepeitic** con 24.39%.

La **Zona Valle del Mezquital** con **22 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **8.07** y **12.73%** de **reprobación.** El plantel **Caltimacan** presenta el **mejor aprovechamiento** con **8.98;** mientras que el plantel **San Francisco Sacachichilco** registró el **aprovechamiento más bajo** con **6.86 y** el plantel con el **mayor porcentaje** de reprobación con **64.71%.**

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
SAN FRANCISCO SACACHICHILCO	63.16

Actividades Académicas

CTEMS (Sesión Intensiva y dos sesiones ordinarias)

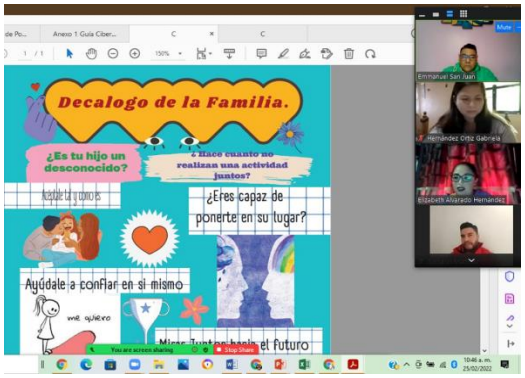
CTEMS. Se realiza trabajo colegiado con 405 Docentes de las 135 Unidades Académicas y el Plantel Azteca. En este trimestre, se llevaron a cabo 1 sesión intensiva y dos sesiones ordinarias del CTEMS, cumpliéndose con el 94.68% de participación en 18 sedes distribuidas regionalmente, con los objetivos:

Diseñar de manera colaborativa la base de la Ruta Dinámica de Mejora semestral, considerando como pilares de la misma, el acompañamiento socioemocional, el dinamismo de la Normalidad Mínima, así como la participación de la comunidad educativa en acciones de responsabilidad social y aquellas que coadyuven con el aprovechamiento, el logro educativo y la permanencia escolar.

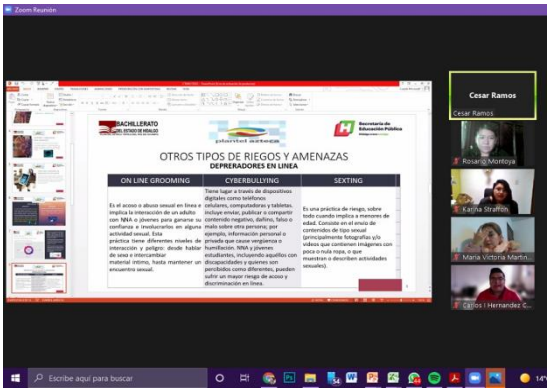
Evaluar el avance en la puesta en marcha de las acciones establecidas en la ruta dinámica de mejora durante la fase intensiva del CTEMS identificando áreas de

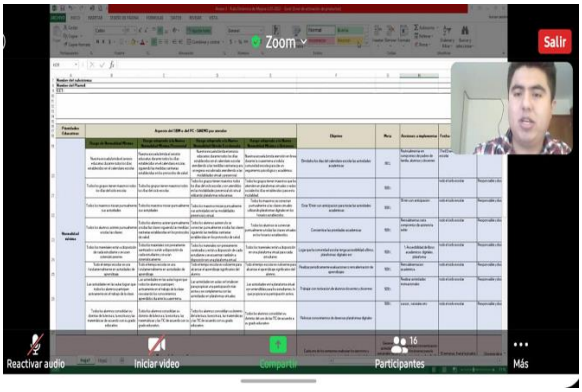
oportunidad para promover el desarrollo seguro de las actividades escolares a través de la detección y atención oportuna de factores que reducen la atención de los estudiantes, considerando las tres dimensiones que los rodean con la finalidad de coadyuvar con el aprovechamiento, logro y permanencia escolar.

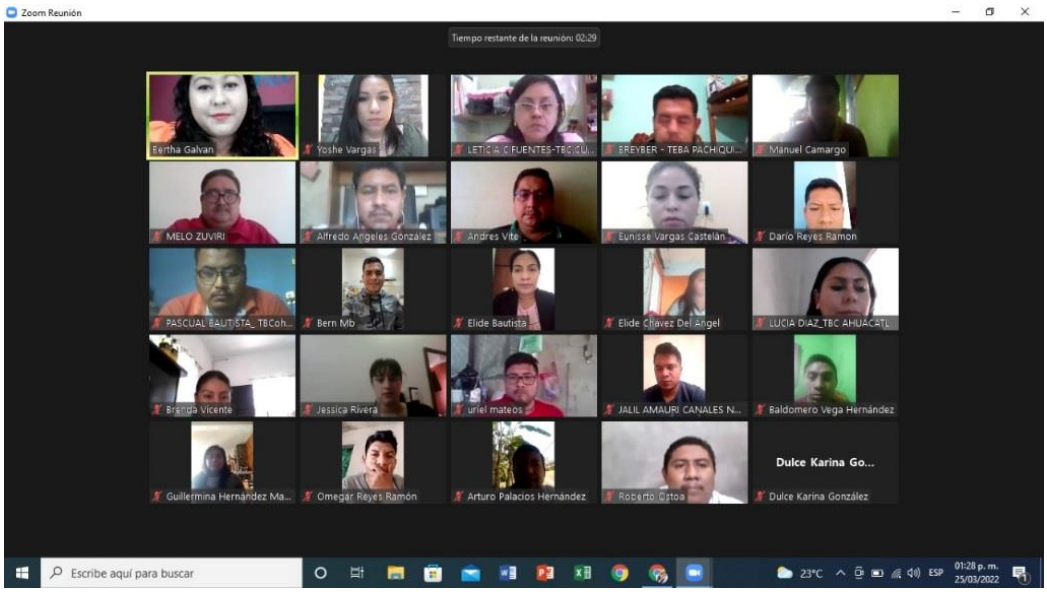
Evaluar el impacto del resultado de las estrategias implementadas a través de la ruta dinámica de mejora, para identificar áreas de oportunidad que permitan apoyar a las y los miembros de la comunidad educativa que requieran de asistencia socioemocional, promoviendo buenas prácticas en los centros educativos que contribuyan a mejorar la comunicación, fomentar el diálogo constructivo y con ello, contribuir a disminuir el rezago educativo y la deserción escolar.


Decalogo de la Familia.
¿Es tu hijo un desconocido?
¿Eres capaz de ponerte en su lugar?
Ayúdale a confiar en si mismo
Emmanuel San Juan
Hernández Ortiz Gabriela
Elizabeth Alvarado Hernandez

Media Superior y Superior
Rodrigo Angeles
REINA ISABEL
MARTHA LIDIA


OTROS TIPOS DE RIESGOS Y AMENAZAS
DEPREDADORES EN LINEA
ON LINE GROOMING
CYBERBULLYING
SEXTING
Cesar Ramos
Rosario Montoya
Karina Stratton
Maria Victoria Martin
Carlos I Hernandez C...


Zoom
Salir
Reactivar audio
Iniciar video
Compartir
Participantes
Más


Zoom Reunión
Tiempo restante de la reunión: 02:29
Bertha Galvan
Yoshe Vargas
LETICIA C FUENTES-TBC(U...
BREYBER - TEBA PACHUQU...
Manuel Camargo
MELO ZUVIRI
Alfredo Angeles Gonzalez
Andres Vite
Eunisse Vargas Castelan
Dario Reyes Ramon
PASCUAL BAUTISTA_TBCoh...
Bern Mb
Elide Bautista
Elide Chavez Del Angel
LUCIA DIAZ_TBC AHUACATL
Jessica Rivera
uriel mateos
JALIL AMAURI CANALES N...
Baldomero Vega Hernández
Guillermina Hernández Ma...
Omegar Reyes Ramón
Arturo Palacios Hernández
Roberto Cytoa
Dulce Karina Go...
Dulce Karina González
Escribe aquí para buscar
23°C
ESP
01:28 p. m.
25/03/2022

Academia Estatal de lenguaje y comunicación

Con la presencia virtual de personal de Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, CECyTEH, COBAEH, CONALEP, Bachillerato del Estado de Hidalgo, y de universidades Se llevó a cabo la reunión virtual de la Academia Estatal de Lenguaje y Comunicación los días 17 de febrero, 7 de abril, 17 de mayo, 16 de junio de 2022, a las 10:00 horas hrs., a través de la plataforma de Zoom, se llevó a cabo reunión para Definir el Plan de Trabajo de la Academia Estatal de Lenguaje y Comunicación para el año 2022 e iniciar con el despliegue de acciones para la mejora de los procesos de aprendizaje en los distintos niveles educativos.

TEMAS:

Bosquejo del Plan de Trabajo de la Academia Estatal de Lenguaje y Comunicación (periodo febrero-diciembre 2022)

Seguimiento a la antología Rutinas de pensamiento y desarrollo del pensamiento simbólico

Propuestas de actividades para el día internacional del libro

Proyecto: Retransmisión de videos de conferencias, charlas, paneles, conversatorios, etc.

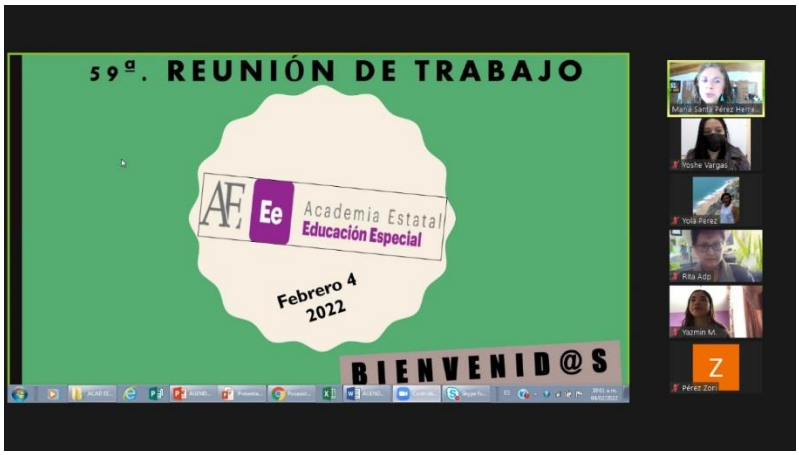
Tareas pendientes: análisis e interpretación del nuevo marco curricular para la educación básica y revisión de planteamientos y perspectivas del MCCEMS

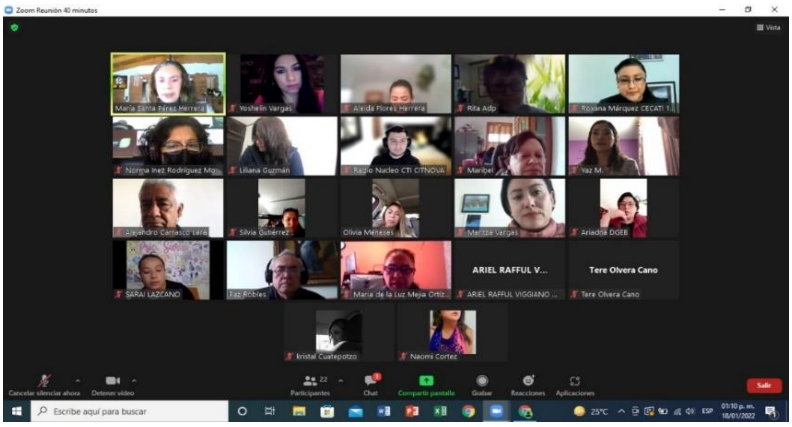
Reconocimiento de los días internacionales relacionados con el lenguaje y la literatura

Academias Estatales

Las Academias Estatales constituyen mecanismos que se ponen en marcha para garantizar que en las instituciones de Educación Básica, Media Superior y Superior se ofrezca una educación adecuada a las circunstancias de la vida de alumnas y alumnos, así como a las necesidades de la sociedad.

Se llevaron las sesiones de las dos academias atendiendo la información y la solicitud sobre la participación del Bachillerato del Estado de Hidalgo en el 3er Congreso de Academias Estatales. La cual será un Panel para la Academia de Bienestar y Seguridad Escolar y un Video para la Academia de Educación Especial.





Academia Estatal de Interculturalidad

De manera virtual se ha participado en una sesión de trabajo de la Academia de Interculturalidad, con el tema formativo, "la diversidad cultural" a cargo del doctor David Gómez Sánchez.

Capacitaciones y actualización docente

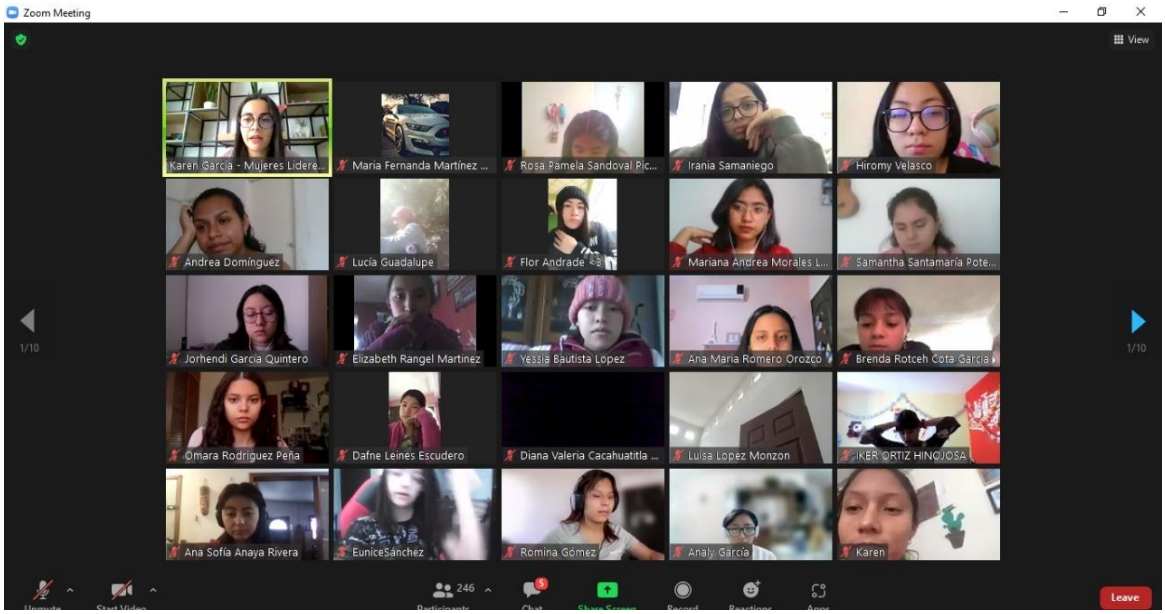
Durante este trimestre se cursaron y aprobaron los siguientes Capacitaciones:

- Programa de Biodiversidad y Salud Comunitaria para los enlaces educativos. Objetivo: Conocer la relevancia del programa de Biodiversidad y Salud Comunitaria (PBySC), los componentes que lo conforman y las técnicas educativas propuestas para su implementación.
- SIDEMS: Prácticas Idóneas de aplicación administrativa con tecnología fija o móvil.

Convocatorias a estudiantes

Mujeres Líderes en **STEAM** es un programa de mentoría en áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) para Mujeres Latinas. El programa fue creado por la MBA Rebeca Vargas con base a su experiencia profesional; para contribuir al empoderamiento de jóvenes mujeres y para acercarlas al mundo de STEAM.

El Bachillerato del Estado de Hidalgo participa con 9 alumnas.



Acompañamiento Docente

Durante este se continuó dando seguimiento como tutor de los planteles de la región Altiplano, Tulancingo, Huasca y Agua Blanca.

Se le dio seguimiento a 20 planteles tutorados a través de whatApps, y llamada telefónica con la finalidad de conocer y acompañar en su proceso académico con los estudiantes y algunos procesos administrativos llevados a cabo por los responsables, así como se recuperaron datos sobre la capacitación docente llevada a cabo durante este periodo.

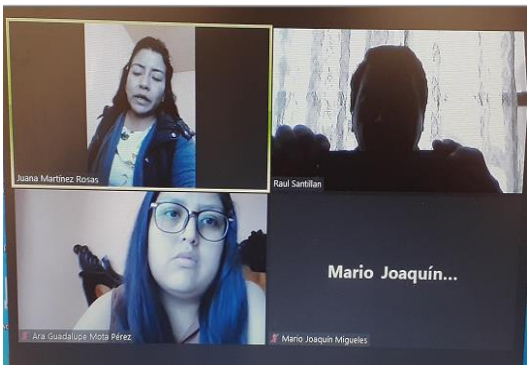
Se acudió al plantel San Lorenzo, para dar acompañamiento académico ante la falta de dos docentes.

Por medio de WhatsApp, Video Conferencias Zoom, se ha monitoreado a los responsables y docentes del grupo Pachuca I, Pachuca II y Actopan.

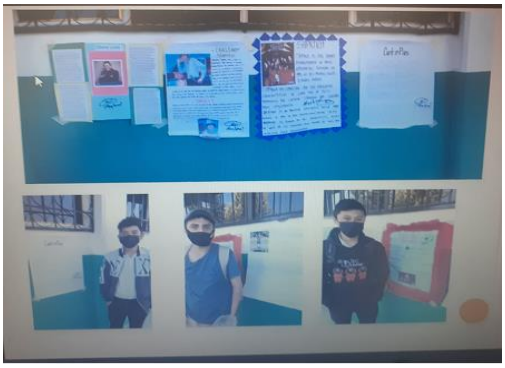
Se ha analizado el desempeño en los cursos de capacitación “El aprendizaje Activo adaptativo” y “Practicas idóneas de aplicación administrativa con tecnología fija y móvil, se considera un 80% de cumplimiento.

Se realizaron tres supervisiones una de manera virtual a Santa Mónica Autempa y dos presenciales a los planteles de Santo Mónica y San Sebastián Capulines. Para verificar el cumplimiento de los aprendizajes y las estrategias de trabajo.

El día 21 de febrero de 2022 a las 11:00 AM, se realizó una reunión virtual por la plataforma zoom con la plantilla docente del Telebachillerato comunitario Santa Ana Atzcapotzaltongo con la finalidad de dar acompañamiento académico.



.



Actividades de Dirección General

En el Municipio de Acaxochitlán, Hgo. El Director General del Bachillerato del Estado de Hidalgo, Mtro. Elías Cornejo Sánchez, hizo entrega de libros de texto de 2do, 4to y 6to semestre, para los Planteles de los Telebachilleratos Comunitarios, La Bóveda, Santa Catarina, La Mesa, San Francisco Atotonilco, Coyametepec y Los Reyes, donde agradeció el apoyo de los padres de familia y autoridades de la localidad.

Con la finalidad de fomentar en los estudiantes de los 135 Telebachilleratos Comunitarios actividades culturales y deportivas para contribuir en el desarrollo

integral promoviendo la práctica organizada de competencia, respeto y sentido de pertenencia mediante la representación de sus planteles, con 2,090 participantes.

Encuentro Cultural y Deportivo Fase Estatal de los Telebachilleratos Comunitarios, en el Auditorio del Centro Deportivo Hidalguense y de Alto Rendimiento de esta ciudad capital.

El Bachillerato del Estado de Hidalgo coordinó el acto de lunes cívico en explanada de la Subsecretaria de Educación Medias Superior y Superior, en el acto protocolario encabezado por el Secretario de Educación Pública L.A.I. Atilano Rodríguez Pérez, se hizo entrega de reconocimientos a Maestros destacados de los subsistemas de Educación Media Superior, así como de las Universidades Politécnicas y Tecnológicas, esto en el marco del día del maestro.

Dentro del protocolo se realizó la actividad de cinco minutos de lectura.

Se inaugura el primer Encuentro Deportivo y Cultural del Espacio Común de Educación Media Superior y Superior en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma.

Nuestro subsistema se destacó por su gran participación en las disciplinas deportivas y culturales obteniendo los siguientes lugares:

Atletismo Varonil

- 1er. Lugar 400 mts. Marco Antonio Gamboa Orozco, del plantel Santa Ana Atzcapotzaltongo.
- 3er. Lugar 100 mts. Ignacio Pérez Suárez, plantel Batha y Barrios
- 3er. Lugar 800 mts. Eder Luis Hernández, plantel Papaxtla

Atletismo Femenil

- **2do.** Lugar Vanessa Cassañas Pascual, plantel Nueva Esperanza.
- **3er**. Lugar Valeria Vázquez Pérez, plantel Tuzancoac.

Culturales

- **PINTURA 2do.** Lugar Perla Pérez Muñoz, plantel Francisco I. Madero.
- **CANTO INDIVIDUAL 1er**. Lugar Marisol Olvera, plantel San José Tepenene.
- **CANTO GRUPAL 3er.** Issac Gutiérrez Balderrama y Juan David Cisneros Gutiérrez, plantel Tuzanapa.
- **FOTOGRAFÍA 1er**. Lugar Jazmín Virginia Vargas González, plantel Coyametepec.

- **DANZA 3er.** Lugar Plantel Pacula.
- **ORATORIA 2do.** Lugar Hazael Marini Hernández de la Cruz, plantel San Andrés Calnali.
- **AJEDREZ FEMENIL 2do.** Lugar Plantel El Botho

El Bachillerato del Estado coordino el Coloquio con "Enfoque Intercultural en la Educación Media Superior en Hidalgo", el cual tiene como objetivo promover la inserción del enfoque intercultural en materia de equidad a fin de garantizar una educación de excelencia con pertinencia étnica y lingüística.

Se llevan a cabo en las diferentes regiones de nuestro Estado las Clausuras de la Generación 2019-2022 en los 135 Telebachilleratos Comunitarios.

BACHILLERATO
DEL ESTADO DE HIDALGO
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO
Secretaría de
Educación Pública
CEREMONIA DE CLAUSURA
Telebachillerato Comunitario

Supervisiones operativas a los planteles de Telebachilleratos Comunitarios

Acompañamiento a los Telebachilleratos Comunitarios en los lunes cívicos

Seguimiento a la construcción de infraestructura de Planteles en las diferentes zonas del Estado.

Establecer acuerdos con autoridades municipales, solicitando apoyos para la mejora de los centros educativos.

Asuntos Jurídicos

Al respecto, cabe citar que el Bachillerato del Estado de Hidalgo registra diversos casos en materia laboral, dos de los cuales han generado resolución por parte de las autoridades respectivas, según se manifiesta a continuación:

1) El 26 de octubre de 2021 se reinstaló al Francisco Julio Reyes Cruz con el cargo de Subdirector de Área, por requerimiento emanado del laudo dictado dentro del juicio laboral 93/2015, se promovió incidente de nulidad que no procedió, agotándose posteriormente el recurso del juicio de amparo indirecto, sin resultados favorables. En consecuencia, el Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje ha requerido el pago del monto de $1,797,419.99 por concepto de salarios caídos, aguinaldos y prima vacacional. A la fecha se analizan alternativas para dar suficiencia al pago de dicha obligación.

2) Con fecha 29 de abril del 2015 se recibe notificación por parte del Tribunal de Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por la C. Lizbeth Moreno Flores, quien se desempeñaba como docente en el sistema de Telebachillerato Comunitario. El asunto se encuentra en periodo de alegatos, concluyendo este proceso, se emitirá el laudo correspondiente.

3) Con fecha 11 de diciembre de 2015 se recibe notificación por parte de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por el C. Jesús Fermín García Ortega en contra del Bachillerato del Estado de Hidalgo. El asunto se encuentra en etapa de desahogo de pruebas.

4) Con fecha 6 de octubre de 2016 se recibe notificación por parte del Tribunal de Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por la C. Araceli Baños Rodríguez en contra del Bachillerato del Estado de Hidalgo. El 24 de marzo de 2022, mediante oficio, se requirió al organismo dar cumplimiento a un supuesto laudo dictado dentro del expediente, resolución que no fue notificada en ningún momento al Bachillerato; en consecuencia, se promovió la nulidad de

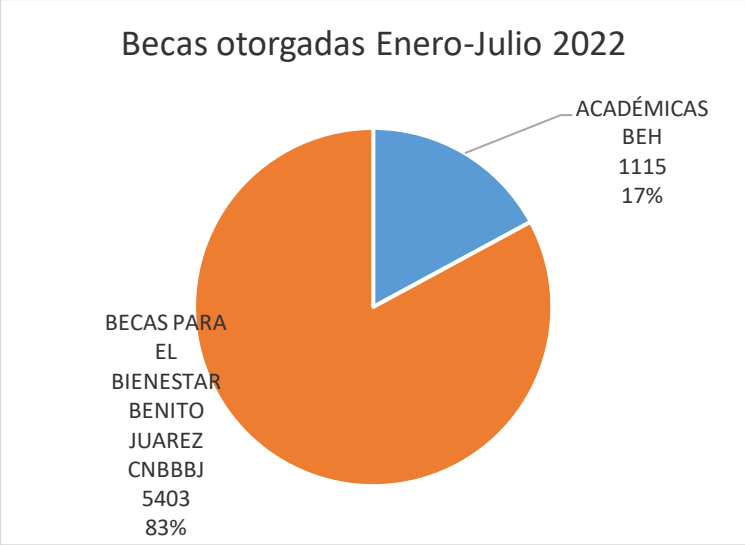
actuaciones mediante escrito ingresado ante la autoridad laboral el 29 de marzo del año en curso.

Becas

Las becas otorgadas durante el semestre Enero – Julio 2022 son las siguientes:

Becas otorgadas

BECA	OTORGA	Semestre Enero - Julio 2022	IMPORTE DE BECA	PERIODOS
ACADÉMICAS	BEH	**1,115**	167	semestral
BENITO JUAREZ	CNBBBJ	**5,403**	1680	bimestral
TOTAL DE BECAS		**6,517**		



Indicadores Tácticos

Respecto a los indicadores tácticos su avance en este periodo es de la siguiente manera:

- Porcentaje de cumplimiento del Programa orientado a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres del Bachillerato del Estado de Hidalgo.- De la meta anual programada se tiene un avance de 42.85%

- Porcentaje de acciones educativas innovadoras en el campo de las matemáticas, lenguaje y comunicación emitida por las academias estatales, aplicadas en el Bachillerato del Estado de Hidalgo.- De 6 acciones programadas para este año, el avance que se tienes es de 4 lo que representa el 66.66%.

- Porcentaje de Centros Educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo que desarrollan acciones para mejorar la convivencia escolar. Se han cumplido con los 135 centros educativos que se programaron es decir el 100%.

- Porcentaje de Centros Educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo con enfoque intercultural.- La meta se ha cumplido al 100%.

- Porcentaje de centros educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo que se mantienen en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SIDEMS).- Nos se presenta ningún avance durante este periodo, se reportará en los siguientes trimestres.

- Porcentaje de alumnos del Bachillerato del Estado de Hidalgo que participan en actividades de emprendedurismo.- Este indicador presenta un avance del 100%.

Reporte de Indicadores de Resultados

Se anexa el reporte de la Matriz de Indicadores para resultados validado por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño de la Subsecretaria de Programación, en el cual se puede ver el avance de cada uno de los indicadores con los que cuenta el Bachillerato del Estado de Hidalgo.

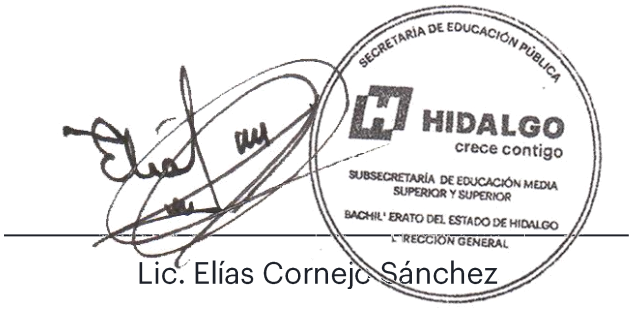
Información Presupuestal

Presupuesto Ingresos modificado al 30 de Junio 2022

Fuente de Financiamiento	Presupuesto Modificado
Recursos Fiscales	183,112,380.05
Ingresos Propios	2,181,114.00
Recursos Federales	42,164,010.00
Total	**227,457,504.05**

Presupuesto de egresos al 30 de Junio 2022

Capitulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido
1000	SERVICIOS PERSONALES	99,984,623.76	45,052,229.83	45,052,229.83
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	59,851,230.15	57,038,974.05	57,038,974.05
3000	SERVICIOS GENERALES	58,721,650.14	3,168,706.45	3,168,706.45
4000	TRANSFERENCIAS INTERNAS OTORGADAS A ENTIDADES PARAESTATALES NO EMPRESARIALES Y NO FINANCIERAS	8,900,000.00	0.00	0.00
7000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	0.00	0.00	0.00
SUBTOTAL		**227,457,504.05**	**105,259,910.33**	**105,259,910.33**



Lic. Elías Cornejo Sánchez

Director General