

INFORME DE LA DIRECCIÓN GENERAL TRIMESTRE ENERO-MARZO 2022

Indicadores

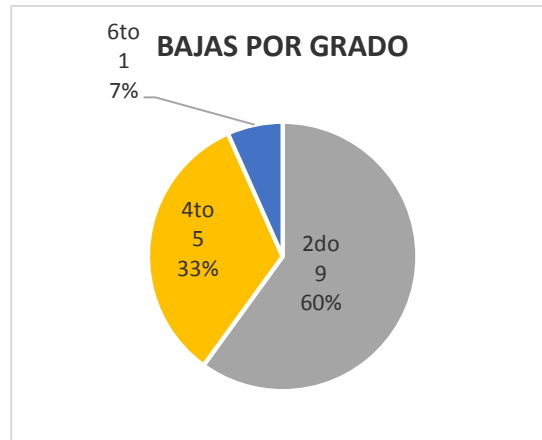
Para el primer parcial del semestre enero - julio 2022, los 135 planteles de **Telebachillerato Comunitario del Estado de Hidalgo y el Plantel Azteca**; obtuvieron una matrícula inicial de **5,532** alumnos; la matrícula actual es de **5,555**; habiéndose registrado durante el primer bimestre **15 bajas**, mismas que representan un índice de deserción del **-0.42%**.

Indicadores de deserción Primer parcial enero – julio 2022	
MATRÍCULA INICIAL	5,532
MATRÍCULA ACTUAL	5,555
BAJAS	15
ABSORCIÓN INTERSEMESTRAL	-0.42%

NOTA: Los porcentajes negativos son absorción.

A continuación se muestran tabla y gráfica con las bajas desglosadas por grado durante el primer parcial.

BAJAS POR GRADO	
2do	9
4to	5
6to	1
TOTAL	15



Las causas de deserción para el primer parcial se enlistan en la tabla siguiente.

CAUSAS DE BAJA	
CAMBIO DE DOMICILIO	4
EMBARAZO Y MATRIMONIO	2
INASISTENCIA A CLASES	2
OTROS	5
PROBLEMAS FAMILIARES	1
SITUACION ECONOMICA	1
TOTAL	15

El aprovechamiento general de los 135 planteles es de **7.92** y **23.01%** de reprobación.
El aprovechamiento del Plantel Azteca es de **9.31** y **2.38%** de reprobación.

Indicadores Básicos Primer parcial ene-jul 2022	
APROVECHAMIENTO	7.92
REPROBACIÓN	23.01%

Comparativo Aprovechamiento 135 Planteles Primer parcial 2020, 2021 y 2022		
ENE-JUL 2020	ENE-JUL 2021	ENE-JUL 2022
7.77	7.90	7.92
Comparativo de Reprobación 135 Planteles Primer parcial 2020, 2021 y 2022		
ENE-JUL 2020	ENE-JUL 2021	ENE-JUL 2022
28.17	30.59	23.01
Comparativo Aprovechamiento Plantel Azteca Primer parcial 2020,2021 y 2022		

ENE-JUL 2020	ENE-JUL 2021	ENE-JUL 2022
	9.43	9.31
Comparativo de Reprobación Plantel Azteca		
Primer parcial		
ENE-JUL 2020	ENE-JUL 2021	ENE-JUL 2022
	3.03	2.38

Materias más reprobadas en el primer parcial enero - julio 2022.

2DO. SEMESTRE	
MATERIA	REPROBADOS
ETICA, SOCIEDAD Y TECNOLOGIA	238
MATEMÁTICAS, FLUIDOS, CALOR Y ELECTRICIDAD	349
PARAESCOLARES	122
PROCESO COMUNICATIVO II	254
TOTAL	963

4TO. SEMESTRE	
MATERIA	REPROBADOS
ACTIVIDADES ARTISTICAS Y DEPORTIVAS	69
BIOLOGIA II	185
DESARROLLO COMUNITARIO II (FORMACION PARA EL TRABAJO)	102
HISTORIA DE MEXICO II	139
INGLES IV	139
LITERATURA II	142
MATEMATICAS IV	192
QUIMICA II	183
TOTAL	1151

6TO. SEMESTRE	
MATERIA	REPROBADOS
ACTIVIDADES ARTISTICAS Y DEPORTIVAS	58
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN II	160
CIENCIAS DE LA SALUD II	142
DERECHO II	129
DESARROLLO COMUNITARIO IV (FORMACION PARA EL TRABAJO)	148
ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE	146
FILOSOFIA	135

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA	141
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA II	160
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA II	1219

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto del primer parcial del semestre enero – julio 2022.

NOMBRE DEL PLANTEL	% DE REPROBACIÓN
EL PEDREGAL	70.68
SAN PEDRITO	61.54
SANTA ANA BATHA	55.56
DENGANTZHA	54.29
SAN NICOLAS TECOMATLAN	51.06

Análisis por Zonas

La **Zona Altiplano** con **25 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **8.04** y **26.59%** de **reprobación**. El plantel **La Cañada** presenta el mejor aprovechamiento con **8.86**; mientras que el plantel **Dengantzha** registró el **aprovechamiento** más bajo con **7.21** y es el plantel con mayor porcentaje de reprobación con **54.29%**.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
DENGANTZHA	54.29
SAN NICOLAS TECOMATLAN	51.06

La **Zona Huasteca** con **23 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.98** y **20.76%** de **reprobación**. El plantel **El Coyol** presenta el mejor aprovechamiento con **8.71**; mientras que el plantel **El Barco** registró el **aprovechamiento** más bajo con **7.31** y el plantel **Chiconcoac** que presenta la **mayor reprobación** con el **47.22%**.

La **Zona Otomí-Tepehua** con **24 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.81** y **18.36%** de **reprobación**. El plantel **La Mesa** presenta el **mejor aprovechamiento** con **8.77**; mientras que el plantel **San Dionisio** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.88** y el mayor porcentaje de **reprobación** lo presenta **San Pedrito** con **61.54%**.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.
--

SAN PEDRITO	61.54
-------------	-------

La Zona Sierra con 21 planteles, obtuvo un aprovechamiento de 8.0 y 21.61% de reprobación. El plantel Santa Mónica Autempa presenta el mejor aprovechamiento con 9.02; mientras que el plantel Ixcuicula registró el aprovechamiento más bajo con 7.25 y el porcentaje de reprobación más alto lo representa Tlaxcoya con 48.0%

La Zona Tula-Huichapan con 20 planteles, obtuvo un aprovechamiento de 7.91 y 25.69% de reprobación. El plantel Bomanxotha presenta el mejor aprovechamiento con 8.57; mientras que el plantel El Pedregal registró el aprovechamiento más bajo con 6.93 y con el porcentaje de reprobación más alto de la Zona con 70.68%.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
EL PEDREGAL	70.68

La Zona Valle del Mezquital con 22 planteles, obtuvo un aprovechamiento de 7.83 y 25.56% de reprobación. El plantel Caltimacan presenta el mejor aprovechamiento con 8.75; mientras que el plantel Venustiano Carranza registró el aprovechamiento más bajo con 7.01 y el plantel con el mayor porcentaje de reprobación es Santa Ana Batha con 55.56%.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
SANTA ANA BATHA	55.56

Actividades Académicas

CTEMS (Sesión Intensiva y dos sesiones ordinarias)

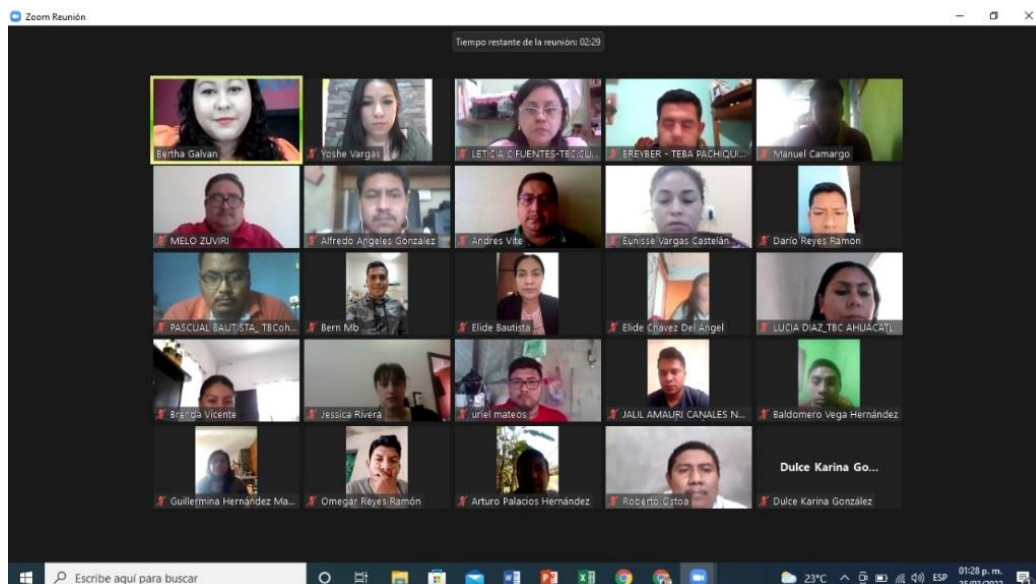
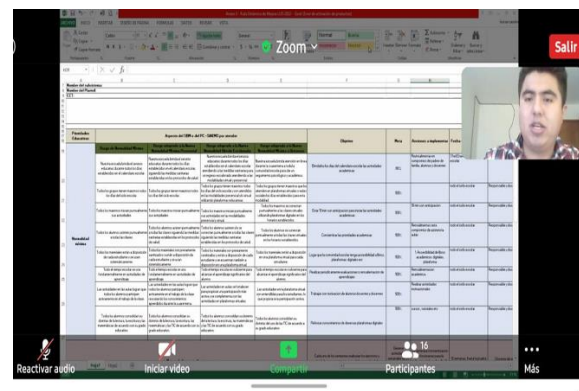
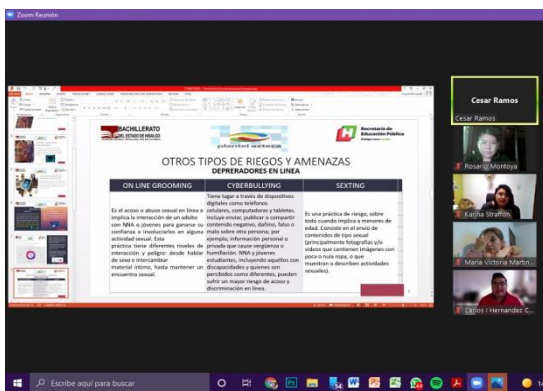
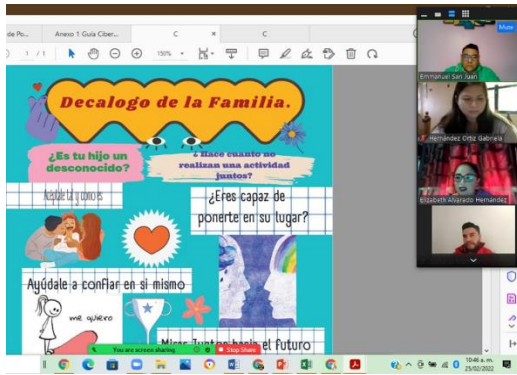
CTEMS. Se realiza trabajo colegiado con 405 Docentes de las 135 Unidades Académicas y el Plantel Azteca. En este trimestre, se llevaron a cabo 1 sesión intensiva y dos sesiones ordinarias del CTEMS, cumpliéndose con el 94.68% de participación en 18 sedes distribuidas regionalmente, con los objetivos:

Diseñar de manera colaborativa la base de la Ruta Dinámica de Mejora semestral, considerando como pilares de la misma, el acompañamiento socioemocional, el dinamismo de la Normalidad Mínima, así como la participación de la comunidad educativa en acciones de responsabilidad social y aquellas que coadyuven con el aprovechamiento, el logro educativo y la permanencia escolar.

Evaluar el avance en la puesta en marcha de las acciones establecidas en la ruta dinámica de mejora durante la fase intensiva del CTEMS identificando áreas de oportunidad para promover el desarrollo seguro de las actividades escolares a través de la detección y atención oportuna de factores que reducen la atención de los estudiantes, considerando las tres dimensiones que los rodean con la finalidad de coadyuvar con el aprovechamiento, logro y permanencia escolar.

Evaluar el impacto del resultado de las estrategias implementadas a través de la ruta dinámica de mejora, para identificar áreas de oportunidad que permitan apoyar a las y los miembros de la comunidad educativa que requieran de asistencia socioemocional, promoviendo buenas prácticas en los centros educativos que contribuyan a mejorar la comunicación, fomentar el diálogo constructivo y con ello, contribuir a disminuir el rezago educativo y la deserción escolar.





Con la presencia virtual de personal de Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, CECyTEH, COBAEH, CONALEP, Bachillerato del Estado de Hidalgo, y de universidades Se llevó a cabo la reunión virtual de la Academia Estatal de Lenguaje y Comunicación el día 17 de febrero de 2022, a las 10:00 horas hrs., a través de la plataforma de Zoom, se llevo a cabo reunión para Definir el Plan de Trabajo de la Academia Estatal de Lenguaje y Comunicación para el año 2022 e iniciar con el despliegue de acciones para la mejora de los procesos de aprendizaje en los distintos niveles educativos.

TEMAS:

Bosquejo del Plan de Trabajo de la Academia Estatal de Lenguaje y Comunicación
(periodo febrero-diciembre 2022)

Seguimiento a la antología Rutinas de pensamiento y desarrollo del pensamiento simbólico

Propuestas de actividades para el día internacional del libro

Proyecto: Retransmisión de videos de conferencias, charlas, paneles, conversatorios, etc.

Tareas pendientes: análisis e interpretación del nuevo marco curricular para la educación básica y revisión de planteamientos y perspectivas del MCCEMS

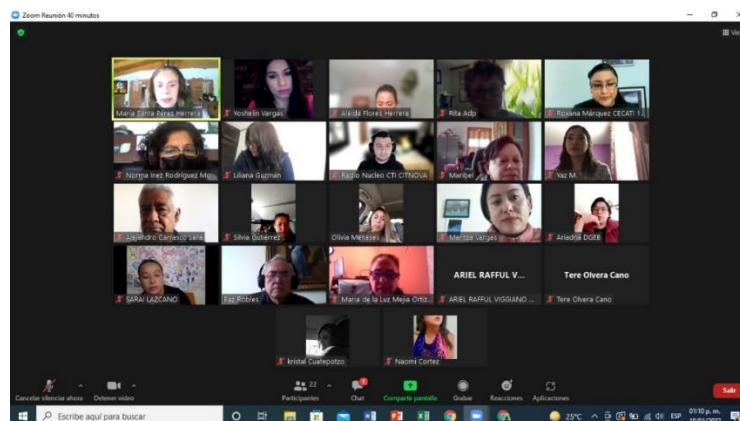
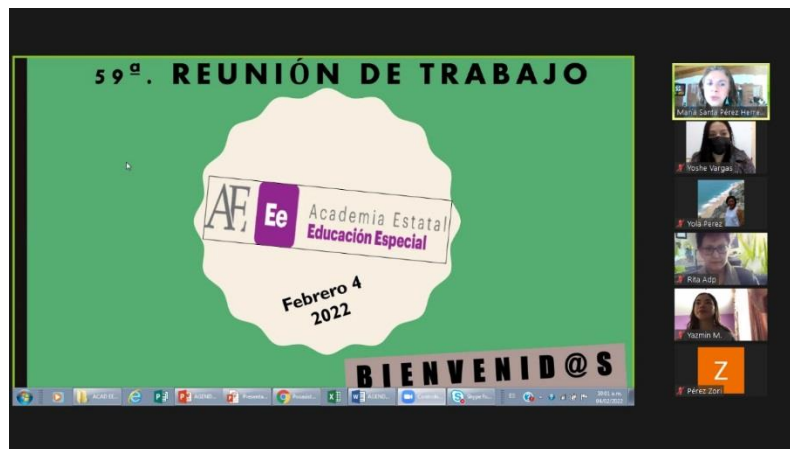
Reconocimiento de los días internacionales relacionados con el lenguaje y la literatura



Academias Estatales

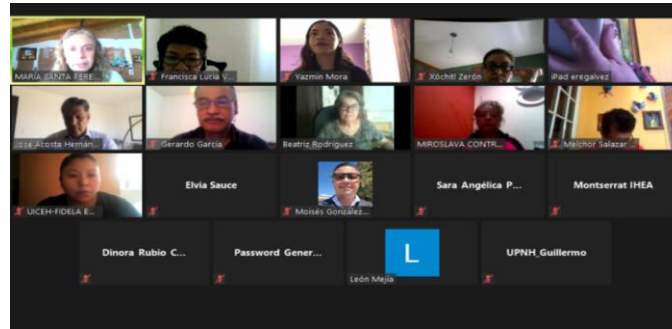
Las Academias Estatales constituyen mecanismos que se ponen en marcha para garantizar que en las instituciones de Educación Básica, Media Superior y Superior se ofrezca una educación adecuada a las circunstancias de la vida de alumnas y alumnos, así como a las necesidades de la sociedad.

Se llevaron las sesiones de las dos academias atendiendo la información y la solicitud sobre la participación del Bachillerato del Estado de Hidalgo en el 3er Congreso de Academias Estatales. La cual será un Panel para la Academia de Bienestar y Seguridad Escolar y un Video para la Academia de Educación Especial.



Academia Estatal de Interculturalidad

De manera virtual se ha participado en una sesión de trabajo de la Academia de Interculturalidad, con el tema formativo, “la diversidad cultural” a cargo del doctor David Gómez Sánchez.



Capacitaciones y actualización docente

Durante este trimestre se cursaron y aprobaron los siguientes Capacitaciones:

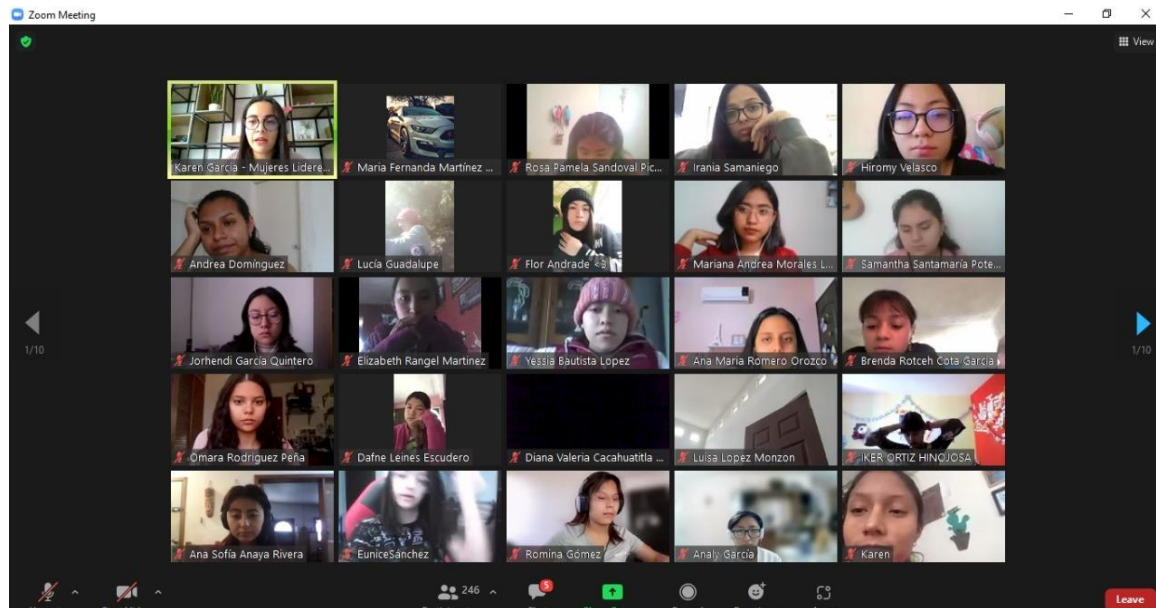
- Programa de Biodiversidad y Salud Comunitaria para los enlaces educativos. Objetivo: Conocer la relevancia del programa de Biodiversidad y Salud Comunitaria (PBySC), los componentes que lo conforman y las técnicas educativas propuestas para su implementación.
- SIDEMS: Prácticas Idóneas de aplicación administrativa con tecnología fija o móvil.



Convocatorias a estudiantes

Mujeres Líderes en **STEAM** es un programa de mentoría en áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) para Mujeres Latinas. El programa fue creado por la MBA Rebeca Vargas con base a su experiencia profesional; para contribuir al empoderamiento de jóvenes mujeres y para acercarlas al mundo de STEAM.

El Bachillerato del Estado de Hidalgo participa con 9 alumnas.



Acompañamiento Docente

Durante este trimestre se continuó dando seguimiento como tutor de los planteles de la región Altiplano, Tulancingo, Huasca y Agua Blanca.

Se le dio seguimiento a 20 planteles tutorados a través de whatApps, y llamada telefónica con la finalidad de conocer y acompañar en su proceso académico con los estudiantes y algunos procesos administrativos llevados a cabo por los responsables, así como se recuperaron datos sobre la capacitación docente llevada a cabo durante este periodo.

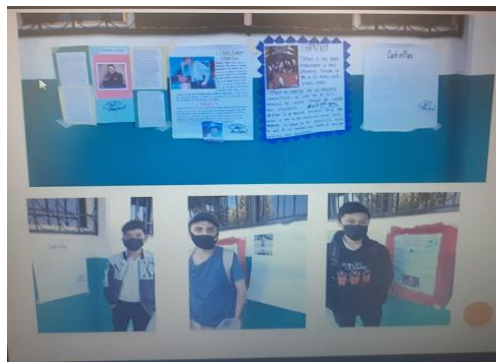
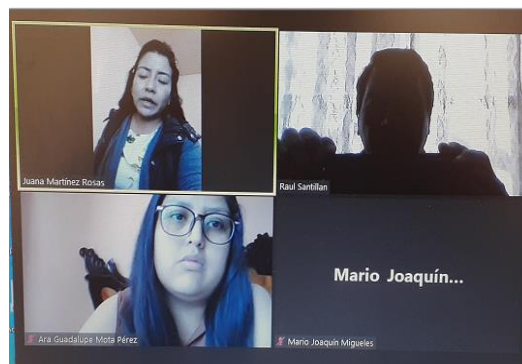
Se acudió al plantel San Lorenzo, para dar acompañamiento académico ante la falta de dos docentes.

Por medio de WhatsApp, Video Conferencias Zoom, se ha monitoreado a los responsables y docentes del grupo Pachuca I, Pachuca II y Actopan.

Se ha analizado el desempeño en los cursos de capacitación “El aprendizaje Activo adaptativo” y “Prácticas idóneas de aplicación administrativa con tecnología fija y móvil, se considera un 80% de cumplimiento.

Se realizaron tres supervisiones una de manera virtual a Santa Mónica Autempa y dos presenciales a los planteles de Santo Mónica y San Sebastián Capulines. Para verificar el cumplimiento de los aprendizajes y las estrategias de trabajo.

El día 21 de febrero de 2022 a las 11:00 AM, se realizó una reunión virtual por la plataforma zoom con la plantilla docente del Telebachillerato comunitario Santa Ana Atzacapotzaltongo con la finalidad de dar acompañamiento académico.



Actividades de Dirección General

Supervisiones operativas a los planteles de Telebachilleratos Comunitarios



Acompañamiento a los Telebachilleratos Comunitarios en los lunes cívicos



Planeación, organización y ejecución de los juegos de Educación Media Superior de 2022 de los Telebachilleratos Comunitarios



Seguimiento a la construcción de infraestructura de Planteles en las diferentes zonas del Estado.



Establecer acuerdos con autoridades municipales, solicitando apoyos para la mejora de los centros educativos.



Asuntos Jurídicos

Al respecto, cabe citar que el Bachillerato del Estado de Hidalgo registra diversos casos en materia laboral, dos de los cuales han generado resolución por parte de las autoridades respectivas, según se manifiesta a continuación:

- 1) El 26 de octubre de 2021 se reinstaló al Francisco Julio Reyes Cruz con el cargo de Subdirector de Área, por requerimiento emanado del laudo dictado dentro del juicio laboral 93/2015, se promovió incidente de nulidad que no procedió, agotándose posteriormente el recurso del juicio de amparo indirecto, sin resultados favorables. En consecuencia, el Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje ha requerido el pago del monto de \$1,797,419.99 por concepto de salarios caídos, aguinaldos y prima vacacional. A la fecha se analizan alternativas para dar suficiencia al pago de dicha obligación.

- 2) Con fecha 29 de abril del 2015 se recibe notificación por parte del Tribunal de Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por la C. Lizbeth Moreno Flores, quien se desempeñaba como docente en el sistema de Telebachillerato Comunitario. El asunto se encuentra en periodo de alegatos, concluyendo este proceso, se emitirá el laudo correspondiente.
- 3) Con fecha 11 de diciembre de 2015 se recibe notificación por parte de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por el C. Jesús Fermín García Ortega en contra del Bachillerato del Estado de Hidalgo. El asunto se encuentra en etapa de desahogo de pruebas.
- 4) Con fecha 6 de octubre de 2016 se recibe notificación por parte del Tribunal de Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por la C. Araceli Baños Rodríguez en contra del Bachillerato del Estado de Hidalgo. El 24 de marzo de 2022, mediante oficio, se requirió al organismo dar cumplimiento a un supuesto laudo dictado dentro del expediente, resolución que no fue notificada en ningún momento al Bachillerato; en consecuencia, se promovió la nulidad de actuaciones mediante escrito ingresado ante la autoridad laboral el 29 de marzo del año en curso.

Becas

Las becas otorgadas durante el semestre Enero – Julio 2022 son las siguientes:

Becas otorgadas

BECA	OTORGA	Semestre Enero - Julio 2022	IMPORTE DE BECA	PERIODOS
ACADÉMICAS	BEH	1,114	167	semestral
BENITO JUAREZ	CNBBBJ	5,403	1680	bimestral
TOTAL DE BECAS		6,517		



Reporte de Indicadores de Resultados

Se anexa el reporte de la Matriz de Indicadores para resultados validado por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño de la Subsecretaría de Programación, en el cual ver el avance de cada uno de los indicadores con los que cuenta el Bachillerato del Estado de Hidalgo.

Información Presupuestal

Presupuesto modificado al 31 de Marzo 2022

Capítulo	Concepto	Recurso Estatal	Ingresos Propios	Federal	Total
1000	SERVICIOS PERSONALES	58,833,113.76	0.00	41,151,510.00	99,984,623.80
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	59,194,336.15	639,589.00	17,305.00	59,851,230.15
3000	SERVICIOS GENERALES	5,340,768.64	1,541,525.00	995,195.00	7,877,488.84
4000	TRANSFERENCIAS INTERNAS OTORGADAS A ENTIDADES PARAESTATALES NO	8,900,000.00	0.00	0.00	8,900,000.00

	EMPRESARIALES Y NO FINANCIERAS				
7000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	680,380.00	0.00	0.00	680,380.00
TOTAL		132,948,598.75	2,181,114.00	42,161,010.00	177,293,722.75

Presupuesto de egresos al 31 de Marzo 2022

Fiscal

Capitulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido
1000	SERVICIOS PERSONALES	58,833,113.76	13,042,894.41	13,042,894.41
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	59,194,336.15	28,197,575.59	28,197,575.59
3000	SERVICIOS GENERALES	5,340,768.64	1,103,944.33	1,103,944.33
4000	TRANSFERENCIAS INTERNAS OTORGADAS A ENTIDADES PARAESTATALES NO EMPRESARIALES Y NO FINANCIERAS	8,900,000.00	0.00	0.00
7000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	680,380.00	0.00	0.00
SUBTOTAL		177,293,722.75	42,344,414.33	42,344,414.33

Ingresos propios

Capitulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido
1000	SERVICIOS PERSONALES	0.00	0.00	0.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	639,589.00	8,055.50	8,055.50
3000	SERVICIOS GENERALES	1,541,525.00	368,840.44	368,840.44
SUBTOTAL		2,181,114.00	376,895.94	376,895.94

Federal

Capitulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido
1000	SERVICIOS PERSONALES	41,151,510.00	9,185,161.82	9,185,161.82
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	17,305.00	0.00	0.00
3000	SERVICIOS GENERALES	995,195.00	226,706.08	226,706.08
SUBTOTAL		42,164,010.00	9,411,867.90	9,411,867.90

TOTAL		177,293,722.75	190,321,240.08	190,321,240.08
--------------	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Evaluación Programática Presupuestal al 31 de marzo 2022.

Componente	Presupuesto Autorizado Anual	1er. Trimestre		
		Programado	Modificado	Devengado
PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE MEJORADO	\$ 47,963.00	\$ 102,733.00	\$ 78,329.43	\$ 77,894.92
FORMACIÓN INTEGRAL AL DESARROLLO DEL PERSONAL OTORGADO	\$ 121,000.00	\$ 30,000.00	\$ -	\$ -
GESTIÓN ADMINISTRATIVA REALIZADA	\$ 15,977,927.00	\$ 23,626,658.00	\$ 25,213,395.95	\$ 24,039,307.66
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CON RECURSOS DIDÁCTICOS, BENEFICIADOS	\$ -	\$ -	\$ 47,282,800.56	\$ 23,531,801.57
PAQUETE DE UNIFORMES ESCOLARES A ESTUDIANTES DEL TELEBACHILLERATO COMUNITARIO, ENTREGADOS	\$ -	\$ -	\$ 2,086,759.68	\$ -
PAQUETE DE ÚTILES ESCOLARES PARA ESTUDIANTES DE LOS TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS DEL ESTADO DE HIDALGO, ENTREGADOS	\$ -	\$ -	\$ 8,972,675.91	\$ 4,484,174.02
PROVISIÓN PARA EROGACIONES ESPECIALES	\$ 2,910,040.00	\$ 2,910,040.00	\$ 680,380.00	\$ -
Total	\$ 119,356,930.00	\$ 26,669,431.00	\$ 84,314,341.53	\$ 52,133,178.17




Lic. Elías Cornejo Sánchez

Director General