

INFORME DE LA DIRECCIÓN GENERAL TRIMESTRE JULIO-SEPTIEMBRE 2021

Indicadores

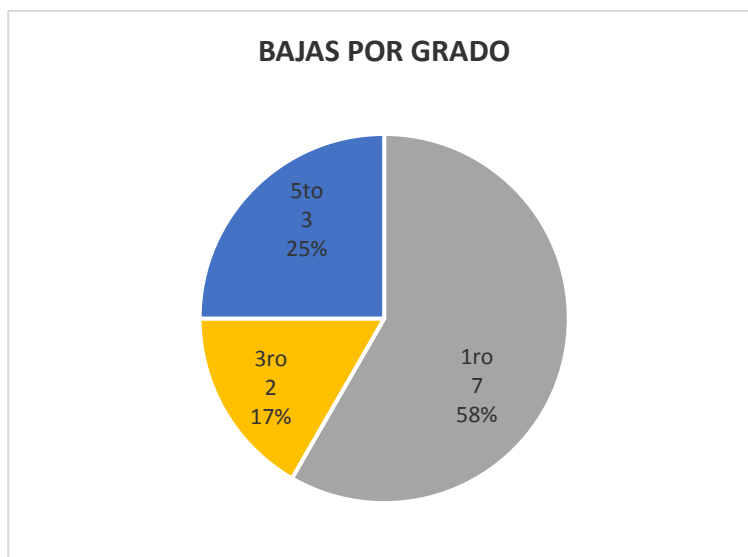
Para el primer parcial del semestre agosto – diciembre 2021, los 135 planteles de **Telebachillerato Comunitario del Estado de Hidalgo**, obtuvieron una matrícula inicial de **6,025** alumnos; la matrícula final es de **6,022**; lo que muestra es que existen 12 bajas para este bimestre; obteniendo un 0.05% de deserción.

Indicadores de deserción Primer parcial ago-dic 2021	
MATRÍCULA INICIAL	6,025
MATRÍCULA FINAL	6,022
BAJAS	12
ABSORCIÓN INTERSEMESTRAL	0.05%

NOTA: Los porcentajes negativos son absorción

A continuación se muestran tabla y gráfica con las bajas desglosadas por grado durante el primer parcial.

BAJAS POR GRADO	
1ro	7
3ro	2
5to	3
TOTAL	12



Las causas de deserción para el primer parcial se enlistan en la tabla siguiente.

CAUSAS DE BAJA	
CAMBIO DE DOMICILIO	3
INASISTENCIA A CLASES	2
OTROS	4
PROBLEMAS FAMILIARES	1
SITUACION ECONOMICA	2
TOTAL	12

El aprovechamiento general de los 135 planteles es de **7.64** y **30.9%** de reprobación.

Indicadores Básicos Primer parcial ago-dic 2021	
APROVECHAMIENTO	7.64
REPROBACIÓN	30.9%

Comparativo Aprovechamiento Primer parcial 2019, 2020 y 2021		
AGO-DIC 2019	AGO-ENE 2020	AGO-DIC 2021
7.64	7.71	7.64
Comparativo de Reprobación Primer parcial ago-dic 2021		
AGO-DIC 2019	AGO-ENE 2020	AGO-DIC 2021
26.73	32.85	30.9

Materias más reprobadas en el primer parcial agosto - diciembre 2021

1ER. SEMESTRE	
MATERIA	REPROBADOS
ETICA E INVESTIGACION	512
MATEMATICAS FUERZAS Y MOVIMIENTO	579
PARAESCOLARES I	295
PROCESO COMUNICATIVO I	512
TOTAL	1898

3ER. SEMESTRE	
MATERIA	REPROBADOS
ACTIVIDADES ARTISTICAS Y DEPORTIVAS	142
BIOLOGIA I	266
DESARROLLO COMUNITARIO I (FORMACION PARA EL TRABAJO)	286
HISTORIA DE MEXICO I	249
INGLES III	235
LITERATURA I	231
MATEMATICAS III	278
QUIMICA I	269
TOTAL	1956

5TO. SEMESTRE	
MATERIA	REPROBADOS
ACTIVIDADES ARTISTICAS Y DEPORTIVAS	151
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN I	223
CIENCIAS DE LA SALUD I	229
DERECHO I	234
DESARROLLO COMUNITARIO III (FORMACION PARA EL TRABAJO)	225
ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DE MEXICO	251
GEROGRAFIA	228
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA I	239
TOTAL	1780

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto del primer parcial del semestre agosto – diciembre 2021.

NOMBRE DEL PLANTEL	% DE REPROBACIÓN
BONDOJITO	67.19
SAN ISIDRO EL ASTILLERO	60.81
IGNACIO ZARAGOZA	59.52
POZUELOS	58.06
SAN NICOLAS TECOMATLAN	58
SAN JOSE PIEDRA GORDA	57.14
EL BETHI	56.25
SAN GREGORIO	55.77
CHICONCOAC	55
SANTA ANA BATHA	53.97
SAN NICOLAS	52.78
ATOPIXCO	52
TEPEITIC	51.79
CUAMONTAX	51.43
SAN FRANCISCO	51.02
CANtera DE VILLAGRAN	50
SANTA CRUZ	50

Análisis por Zonas

La **Zona Altiplano** con **25 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.77** y **33.61%** de **reprobación**. El plantel **El Tepozan** presenta el mejor aprovechamiento con **8.55**; mientras que el plantel **Magueyes Verdes** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.81**, el plantel que presenta el mayor porcentaje de reprobación es **Ignacio Zaragoza** con **59.52%**.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
IGNACIO ZARAGOZA	59.52
SAN NICOLAS TECOMATLAN	58
SANTA CRUZ	

La **Zona Huasteca** con **23 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.77** y **27.50%** de **reprobación**. El plantel **Zacualtipanito** presenta el mejor aprovechamiento con **8.45**; mientras que el plantel **Ohuatipa** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.91**, el plantel que presenta la **mayor reprobación** es **Chiconcoac** con el **55.0%**

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
CHICONCOAC	55
CUAMONTAX	51.43

La Zona **Otomí-Tepehua** con **24 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.57** y **25.48%** de **reprobación**. El plantel **La Boveda** presenta el **mejor aprovechamiento** con **8.06**; mientras que el plantel **San Francisco Atotonilco** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.44** y el mayor porcentaje de **reprobación** lo presenta el plantel **San Gregorio** con **55.77%**.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
SAN GREGORIO	55.77
SAN NICOLAS	52.78

La Zona **Sierra** con **21 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.88** y **27.18%** de **reprobación**. El plantel **Santa Mónica Autempa** presenta el **mejor aprovechamiento** con **8.56**; mientras que el plantel **El Piru** registró el **aprovechamiento** más bajo con **7.15** y el **porcentaje de reprobación** lo representa el plantel **Atopixco** con **52.0%**

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
ATOPIXCO	52.0

La Zona **Tula-Huichapan** con **20 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.60** y **37.38%** de **reprobación**. El plantel **Dantzibojay** presenta el **mejor aprovechamiento** con **9.03**; mientras que el plantel **San José Piedra Gorda** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.92**, el plantel **Bondojito** obtiene el **porcentaje de reprobación** más alto de la Zona con **67.19%**.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
BONODJITO	67.19

SAN ISIDRO EL ASTILLERO	60.81
SAN JOSE PIEDRA GORDA	57.14
TEPEITIC	51.79
SAN FRANCISCO	51.02
CANTERA DE VILLAGRAN	50

La **Zona Valle del Mezquital** con **22 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.68** y **34.20%** de **reprobación**. El plantel **Hermosillo Monte Noble** presenta el **mejor aprovechamiento** con **8.45**; mientras que el plantel **Pozuelos** registró el **aprovechamiento más bajo** con **6.70** y el plantel con el **mayor porcentaje** de reprobación con **58.06%**.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
POZUELOS	58.06
EL BETHI	56.25
SANTA ANA BATHA	53.97

Actividades Académicas

Colegiado TBC CTEEMS

CTEMS. Se realiza trabajo colegiado a 405 Docentes de las 135 Unidades Académicas. En el mes de agosto se llevó acabo la sesión intensiva del CTEEMS, cumpliéndose con el 100% de participación en 17 sedes distribuidas regionalmente, con el objetivo de Construir de manera colaborativa en la formulación de la Ruta de Mejora del Centro Educativo tomando como base las reformas a la Ley de Educación del Estado de Hidalgo e integrando la gestión

escolar para la evaluación de la calidad educativa, con el fin de coadyuvar en la disminución del abandono escolar a través de la implementación de estrategias que generen confianza en la comunidad educativa y que permitan enfrentar los cambios y retos actuales considerando todos los posibles escenarios.

El inicio del ciclo escolar 2021 – 2022 viene acompañado de cambios generados por circunstancias internas y externas al sistema educativo estatal, en un primer momento se abordarán el marco normativo derivado de la Ley General de Educación y la Ley de Educación para el Estado de Hidalgo, que dieron paso a los lineamientos de observancia para las tres instancias que organizan el sistema estatal y que son responsables de formular políticas, planes, programas, estrategias, acciones y actividades que coadyuven al fortalecimiento y consolidación de este nivel educativo garantizando la calidad y la equidad, por lo que a partir de esta sesión se retomarán y darán seguimiento a las actividades y criterios que permitan establecer un proceso de mejora continua en cada centro educativo.

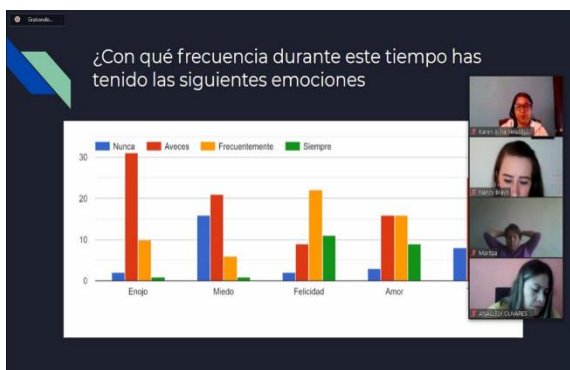
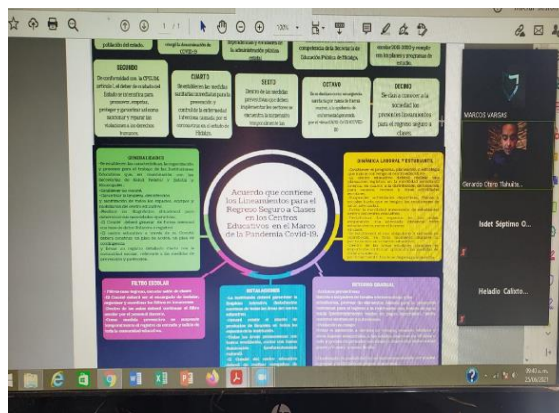
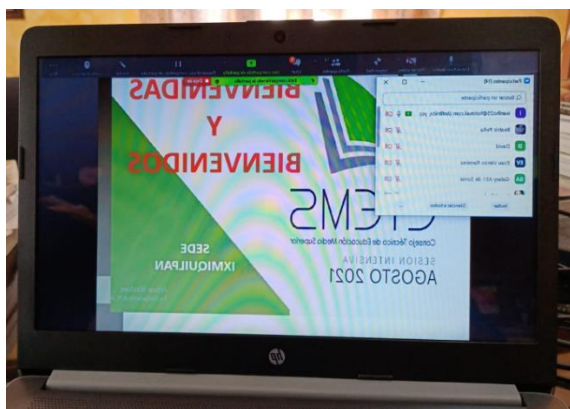
De manera anticipada, se contará con un diagnóstico de cada plantel para que, en un trabajo colaborativo, el colectivo aporte ideas encaminadas a establecer estrategias de organización que garanticen la seguridad de la comunidad educativa para un “Regreso seguro a las actividades escolares”, previendo los tres escenarios que se pueden presentar derivados del comportamiento de la pandemia por COVID-19.

Posteriormente, se establecerán estrategias y acciones considerando aspectos como: cuidado de sí mismo, reconocimiento y expresión de sentimientos, interacción social y formación valórica, para formular el plan semestral de Convivencia Sana y Pacífica del plantel. A continuación, se analizarán los rasgos de Normalidad Mínima, de tal forma que se visualicen los requerimientos necesarios para adaptarlos de acuerdo a los escenarios que pueden presentarse a lo largo del semestre, mismos que garanticen que está prioridad educativa se cumpla.

Así mismo, se diseñarán estrategias que coadyuven a la disminución del riesgo de abandono escolar y con ello, incrementar la permanencia escolar estableciendo prioridades y acciones para contar con un esquema de intervención educativa preventiva. Al concluir en plenaria los trabajos anteriores, el colectivo se organizará en dos grupos de acuerdo a la naturaleza de su actividad, ya sea académica o administrativa. En este sentido, los docentes se encargarán de diseñar una ruta de mejora innovadora en la cual se desarrollen e

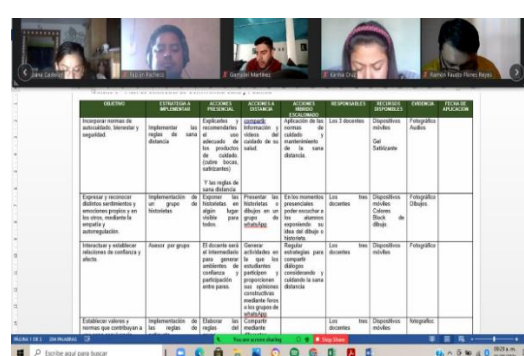
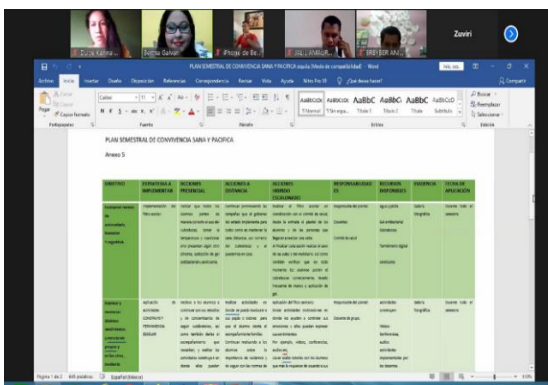
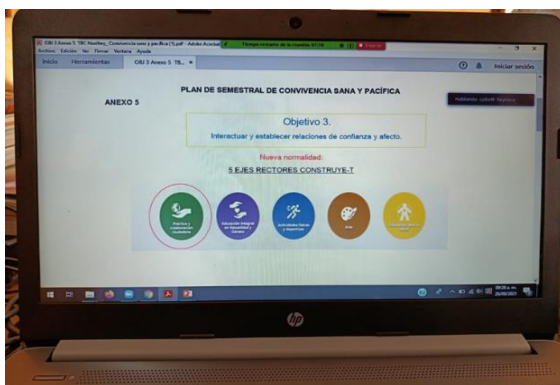
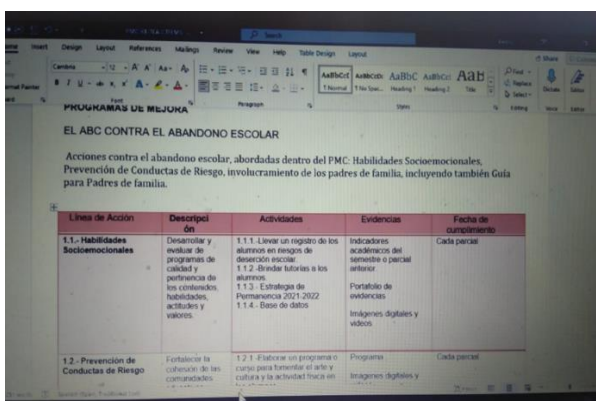
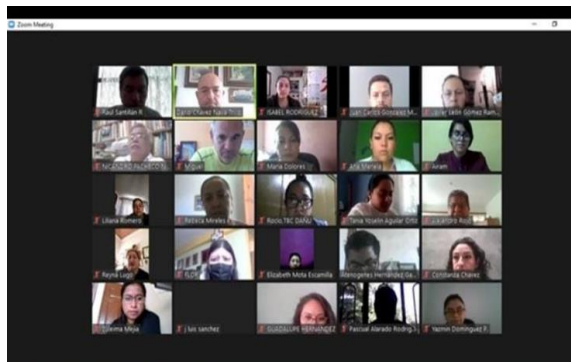
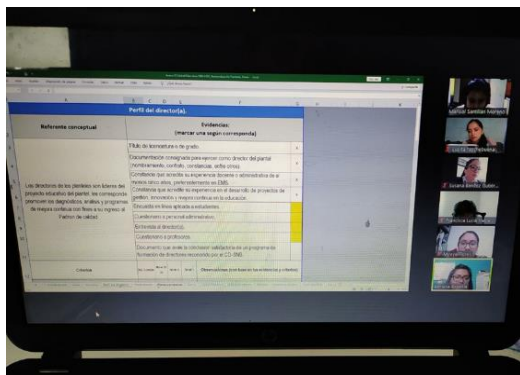
implementen acciones que coadyuven a la mejora de los aprendizajes. Por otro lado, el personal de apoyo y asistencia a la educación, de manera simultánea se concentrará en el análisis, seguimiento y mejora del proceso de evaluación de la calidad.

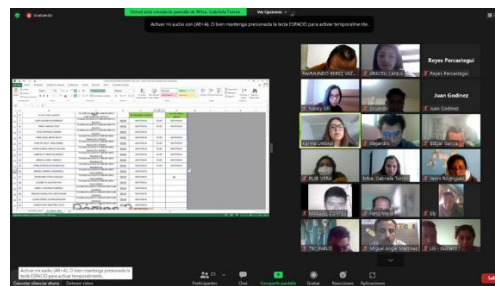
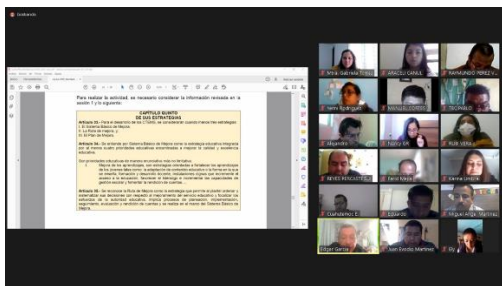
Finalmente, en plenaria, se compartirán las propuestas del personal docente y del de apoyo y asistencia a la educación y se emitirán las reflexiones y conclusiones de esta sesión intensiva.



Anexo 5

OBJETIVO	ESTRATEGIA A IMPLEMENTAR	ACCIONES PRESENCIALES	ACCIONES A DISTANCIA	ACCIONES MONITOREADAS	RESPONSABLES	RECURSOS DISPONIBLES
Incorporar a los alumnos a la cultura de la salud y la higiene	Filtros sanitarios	"Casa Ingreso Plantel Ingreso Aula"	"Monitorear la salud de los alumnos y docentes vía WhatsApp"	Filtros sanitarios "En casa Ingreso plantel Ingreso aula"	Padres familia Plantilla docente Alumnos	Material de limpieza Termómetro Del antibacterial
Comité de salud	"Sana distancia"	"Lavado de manos y desinfección de áreas constante"	"Promover el uso de cubrebocas, lavado de manos y uso de gel antibacterial constante"	Horarios escalonados y segmentación de grupos Sana distancia	Comité de salud Personal cooperativo	
Horarios y actividades escalonados	"Evitar saludar de mano"	"Promover el estiramiento de la almohada"	"Salidas lo menos posible de casa"	Promover el uso de cubrebocas, lavado de manos y uso de gel antibacterial		

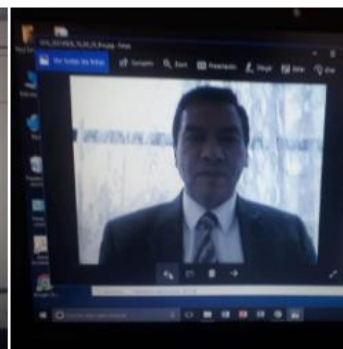




Academia Estatal de lenguaje y comunicación

Con la presencia virtual de personal de Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, CECyTEH, COBAEH, CONALEP, Bachillerato del Estado de Hidalgo, y de universidades Se llevó a cabo la reunión virtual de la Academia Estatal de Lenguaje y Comunicación los días 13, 30 de agosto y septiembre del presente, a las 12:00 hrs., a través de la plataforma de Zoom, para dar continuidad a los trabajos referidos a la mejora de los resultados educativos en el campo del Lenguaje y la Comunicación y para la organización del Tercer Congreso Estatal.

Con relación a la organización del Tercer Congreso Estatal, el Mtro. Raúl Santillán Rodríguez participó en el tercer congreso el día 28 de septiembre de 2021, representando a los subsistemas de nivel medio superior con la presentación del manual de pensamiento simbólico a través de un panel para que los docentes conozcan el material elaborado.

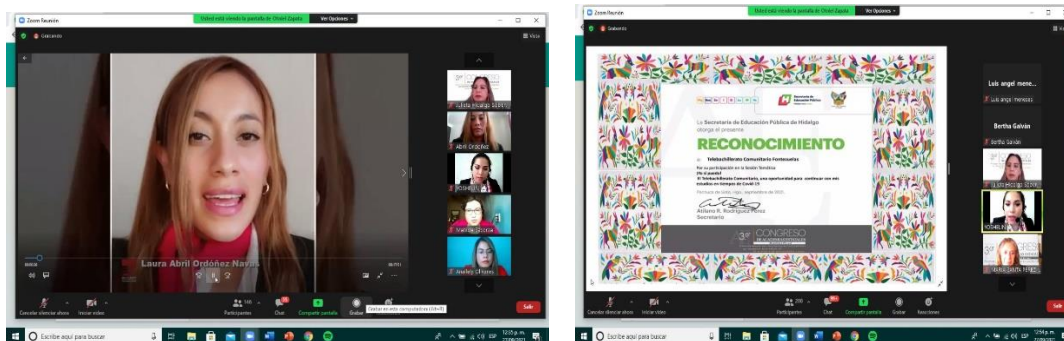


Academias Estatales

Las Academias Estatales constituyen mecanismos que se ponen en marcha para garantizar que en las instituciones de Educación Básica, Media Superior y Superior se ofrezca una educación adecuada a las circunstancias de la vida de alumnas y alumnos, así como a las necesidades de la sociedad.

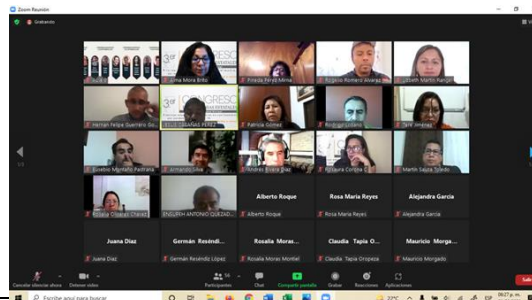
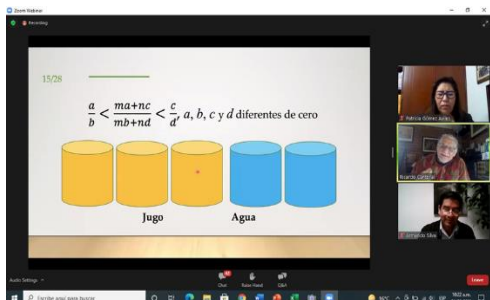
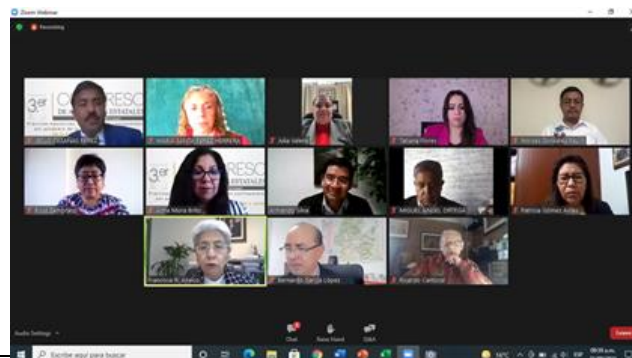
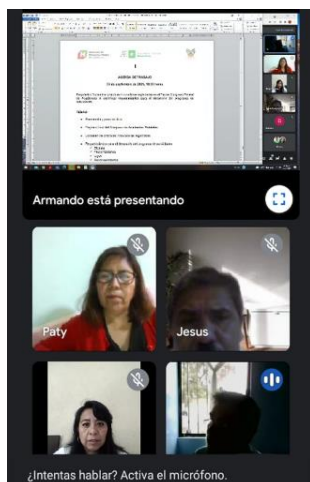
Se llevó a cabo la participación del 3er Congreso de Academia

Academia Bienestar y Seguridad Escolar	Academia de Educación Especial
22 de septiembre	27 de septiembre



Academia Estatal de matemáticas

Se asistió a dos reuniones virtuales de trabajo durante el trimestre, en el cual se abordaron aspectos referidos a la participación de la academia en el tercer congreso estatal de academias. Estas reuniones se celebraron los días 09 de julio, 06 de agosto, 03 de septiembre, 10 de septiembre y 17 de septiembre, así también se asistió al Simulacro de apertura del Tercer Congreso de Academias Estatales, el día 14 de septiembre. Y se participó el día 21 de septiembre con la academia de Matemáticas.



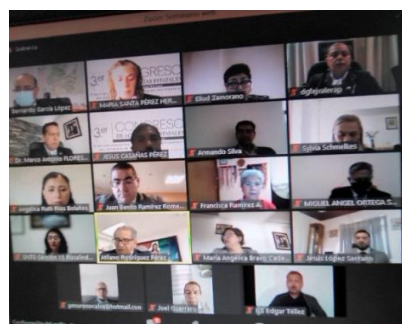
Academia Estatal de Interculturalidad

De manera virtual se ha participado en dos sesiones de trabajo de la Academia de Interculturalidad, con los temas formativos, “Etnomatemáticas” “Del Náhuatl al Español hasta llegar al Inglés” a cargo de las ponentes Erika Barquera y Johana Matilde Godínez Martínez . Los temas tratados en cada sesión de trabajo son abordados por personas especialistas es muy productivo, también en las dos sesiones de trabajo se enfatizó en la convocatoria y participación para el tercer congreso estatal.

Se realizó un curso de la lengua Náhuatl

Se asistió el día 20 de septiembre al tercer congreso en la modalidad virtual.





Subcomisión de comunicación

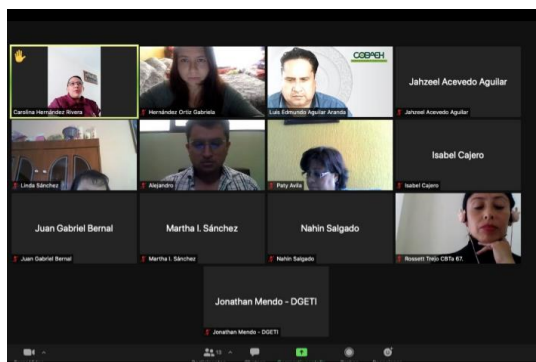
Se instaló y se elaboró el plan de trabajo de la CEPPEMS Subcomisión de Desarrollo y fortalecimiento Académico. Capítulo Comunicación, **Objetivo** Implementar un plan de trabajo interinstitucional para promover el desarrollo de las competencias comunicativas en estudiantes de Educación Media Superior del Estado de Hidalgo, mediante el fortalecimiento del logro educativo en habilidad de comprensión lectora, así como la formación y actualización docente, para ello, el Sistema Educativo Estatal se articula de forma colegiada para la construcción de estrategias que fortalezcan los procesos académicos con la finalidad de mejorar los servicios educativos existentes que permitan que los alumnos desarrollen sus habilidades cognitivas.

El plan de trabajo interinstitucional está dado a partir de algunas problemáticas detectadas, las cuales son derivadas del análisis de los diferentes subsistemas que conforman el ECEMS, de los cuales podemos mencionar una deficiente comprensión lectora por parte de los estudiantes y la falta de interés de estos para desarrollar actividades en el campo de la comunicación.

Para ello se han establecido metas para el ciclo 2021-2022, las cuales de manera general son:

1. Que el porcentaje de estudiantes ubicados en los niveles III y IV del logro académico de la prueba PLANEA, sea al menos del 46%.
2. Disponer de una oferta de formación docente que atienda los aspectos teóricos y didácticos del campo de la Comunicación en el nivel Medio Superior.

La estrategia planteada ha de contribuir al desarrollo de la comprensión lectora como una actividad transversal que además coadyuvará a fomentar el desarrollo de la capacidad de atención, observación, análisis y reflexión que permitan, y faciliten a los jóvenes de educación media superior el aprendizaje a lo largo de su vida, y ayuden a mejorar sus condiciones y calidad de vida. Se han llevado a cabo 11 reuniones de julio a septiembre una reunión presencial y 12 reuniones virtuales vía zoom.



Capacitaciones

De manera virtual se ha participado en las capacitaciones ofertadas por, DGB, SIDEMS, COSFAC, se asistió a las conferencias de la DGB, para conmemorar el Bicentenario de la Independencia de México.

Se capacitaron a 4 docentes del área de Ciencias sociales, Jessica Rivera para el plantel Talol, Iván Elías para el plantel Francisco I Madero, Armando Ángeles de Jesús para el plantel de Batha y Barrios, Erick Rivera Olguín



Participación en diferentes cursos de capacitación y seguimiento de estos a docentes.



Capacitación SIDEMS

Atención a la sesión de la Capacitación Sidems Fase III.

Fase IV: Estrategias de Motivación y acompañamiento pedagógico y socioemocional a los estudiantes.



Acompañamiento Docente

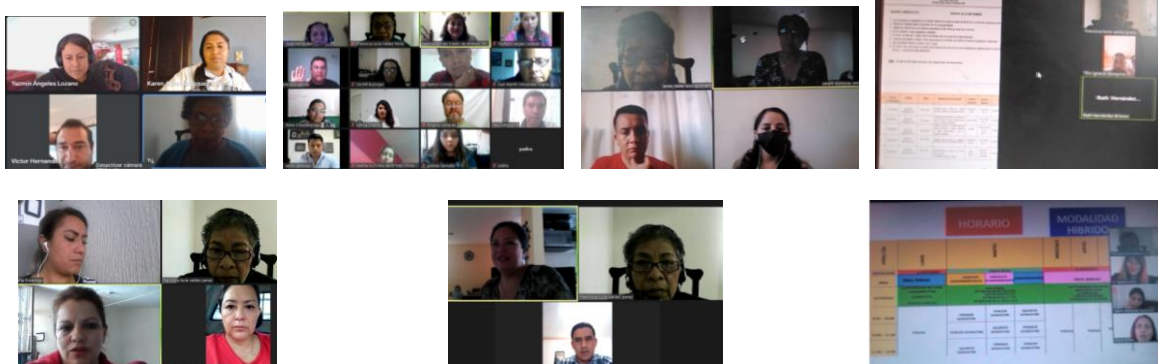
Por medio de WhatsApp, se ha monitoreado a los responsables y docentes.

Se ha monitoreado el trabajo en los planteles asignados, así como los procesos de captación de alumnos, inscripción, curso de inducción para primer semestre, aplicación del PreTest, Postest.

Se dio la bienvenida por parte de la Dirección Académica al plantel Azteca.

De manera general todos los planteles están trabajando, se han realizado reuniones ZOOM y MEET, para verificar como se ha llevado a cabo el trabajo en este primer parcial, los planteles ha manifestado como ha sido el proceso con el alumnado; han dado riguroso seguimiento y acompañamiento a estudiantes, manifiestan que los alumnos de primer semestre están con mucha disposición al trabajo. Que uno que otro alumno de tercer semestre se resiste.

De manera general los planteles tienen buena relación, existe comunicación y trabajan en consenso las tres áreas.



Actividades de Dirección General

Entrega de reconocimientos a alumnos de la generación 2018-2021



Entrega de libros de texto gratuitos por parte de autoridades del Bachillerato del Estado de Hidalgo



Seguimiento a la actividad de “regreso a clases con un árbol”



Acompañamiento en la gestión, donación y regularización de terrenos para la construcción de los Telebachillerato Comunitarios.



Asuntos Jurídicos

El Bachillerato del Estado de Hidalgo registra diversos casos en materia laboral, que aún no han generado resolución por parte de las autoridades respectivas, según se manifiestan a continuación:

Con fecha 11 de junio del 2015 se recibe notificación por parte del Tribunal de Arbitraje, demanda interpuesta por el C. Francisco Julio Reyes Cruz, quien se desempeñaba como Subdirector de Área, alegando despido injustificado y solicitando la reinstalación al cargo y el pago de salarios caídos. El expediente se encuentra en secretaría de acuerdos, pendiente de emisión del laudo correspondiente. El riesgo mayor implica que el eventual laudo condene a la institución al pago de los salarios caídos que tendrían que calcularse conforme al sueldo de un subdirector, contados desde el primer semestre de 2015.

Con fecha 29 de abril del 2015 se recibe notificación por parte del Tribunal de Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por la C. Lizbeth Moreno Flores, quien se desempeñaba como docente en el sistema de Telebachillerato Comunitario. El expediente se encuentra en secretaría de acuerdos, pendiente de emisión del laudo correspondiente. La demanda se presentó cuando había operado la caducidad, por lo que consideramos el laudo favorecerá al organismo.

Con fecha 11 de diciembre de 2015 se recibe notificación por parte de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por el Jesús Fermín García Ortega en contra del Bachillerato del Estado de Hidalgo. El asunto se encuentra en etapa de desahogo de pruebas. El riesgo mayor consiste en que el eventual laudo condene a la institución al pago de los salarios caídos que tendrían que calcularse conforme al sueldo de un docente de TBC, contados desde el segundo semestre de 2015.

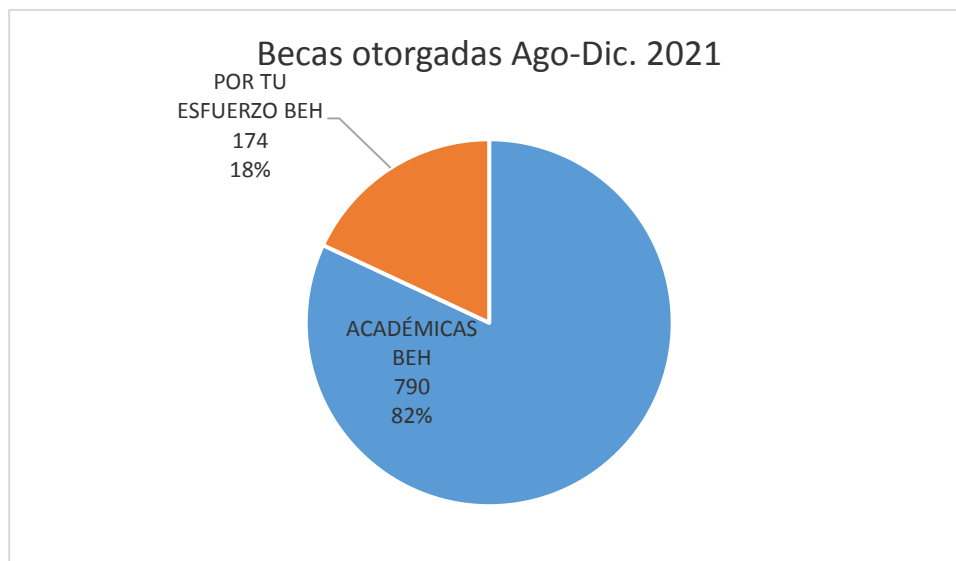
Con fecha 6 de octubre de 2016 se recibe notificación por parte del Tribunal de Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por la C. Araceli Baños Rodríguez en contra del Bachillerato del Estado de Hidalgo. El expediente se encuentra en secretaría de acuerdos, pendiente de emisión del laudo correspondiente. A la trabajadora se le realizó un aviso de rescisión en tiempo y forma, por lo que no se configuraría un despido injustificado. En tal sentido, consideramos el laudo será favorable a la institución.

Becas

Las becas otorgadas durante el semestre agosto – diciembre 2021 son las siguientes:

Becas otorgadas

BECA	OTORGA	Semestre agosto - diciembre 2021	IMPORTE DE BECA	PERIODOS
ACADÉMICAS	BEH	790	167	semestral
POR TU ESFUERZO	BEH	174	167	anual
TOTAL DE BECAS		964		



Nota: Para las Becas Benito Juárez se tiene un pre-registro de 6,022 alumnos candidatos para ser beneficiados con dicho apoyo.

Reporte de Indicadores de Resultados

Se anexa el reporte de la Matriz de Indicadores para resultados validado por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño de la Subsecretaría de Programación, en el cual ver el avance de cada uno de los indicadores con los que cuenta el Bachillerato del Estado de Hidalgo.

Información Presupuestal

Presupuesto modificado al 30 de Septiembre 2021

Capítulo	Concepto	Recurso Estatal	Ingresos Propios	Federal	Total
1000	SERVICIOS PERSONALES	61,359,638.00	0.00	39,871,440.00	101,231,078.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	79,733,096.33	757,707.00	17,305.00	77,507,508.33
3000	SERVICIOS GENERALES	5,408,008.00	1,634,010.00	995,195.00	8,037,213.00
7000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL		143,500,742.33	2,391,117.00	40,883,940.00	186,775,799.33

Presupuesto de egresos al 30 de Septiembre 2021

Fiscal

Capitulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido
1000	SERVICIOS PERSONALES	61,359,638.00	38,725,003.58	38,725,003.58
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	79,733,096.33	43,402,926.69	43,402,926.69
3000	SERVICIOS GENERALES	5,408,008.00	3,160,053.58	3,160,053.58
7000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	0.00	0.00	0.00
SUBTOTAL		143,500,742.33	85,287,983.85	85,287,983.85

Ingresos propios

Capitulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido
1000	SERVICIOS PERSONALES	0.00	0.00	0.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	757,707.00	347,877.78	347,877.78
3000	SERVICIOS GENERALES	1,634,010.00	551,182.96	551,182.96
SUBTOTAL		2,391,117.00	899,060.74	899,060.74

Federal

Capitulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido
1000	SERVICIOS PERSONALES	39,871,440.00	27,177,711.08	27,177,711.08
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	17,305.00	0	0
3000	SERVICIOS GENERALES	1016305.00	667,109.67	667,109.67
SUBTOTAL		40,883,940.00	27,844,820.75	18,629,846.94

TOTAL	186,775,799.33	114,031,865.34	114,031,865.34
--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



Lic. Elías Cornejo Sánchez