

## INFORME DE LA DIRECCIÓN GENERAL TRIMESTRE ENERO-MARZO 2021

### Indicadores

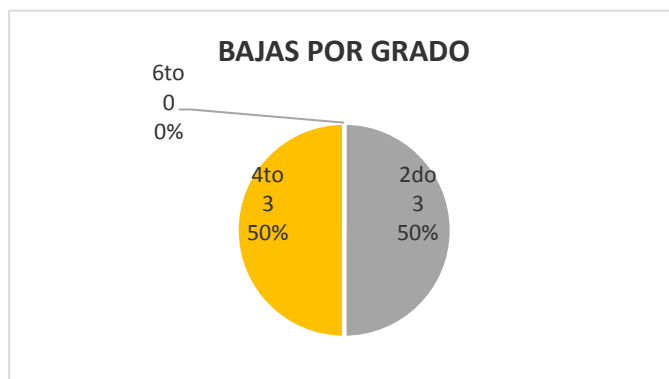
Para el primer parcial del semestre enero - julio 2021, los 135 planteles de **Telebachillerato Comunitario del Estado de Hidalgo**, obtuvieron una matrícula inicial de **5,427** alumnos; la matrícula actual es de **5,554**; habiéndose registrado durante el primer bimestre **6 bajas**, mismas que representan un índice de deserción del **-2.34%**.

| Indicadores de deserción<br>Primer parcial enero – julio 2021 |        |
|---------------------------------------------------------------|--------|
| MATRÍCULA INICIAL                                             | 5,427  |
| MATRÍCULA ACTUAL                                              | 5,554  |
| BAJAS                                                         | 6      |
| ABSORCIÓN INTERSEMESTRAL                                      | -2.34% |

**NOTA: Los porcentajes negativos son absorción.**

A continuación se muestran tabla y gráfica con las bajas desglosadas por grado durante el primer parcial.

| BAJAS POR GRADO |   |
|-----------------|---|
| 2do             | 3 |
| 4to             | 3 |
| 6to             | 0 |
| TOTAL           | 6 |



Las causas de deserción para el primer parcial se enlistan en la tabla siguiente.

| CAUSAS DE BAJA        |   |
|-----------------------|---|
| CAMBIO DE DOMICILIO   | 2 |
| INASISTENCIA A CLASES | 2 |
| REPROBADOS            | 1 |
| OTROS                 | 1 |
| TOTAL                 | 6 |

El aprovechamiento general de los 135 planteles es de **7.76** y **29.06%** de reprobación.

| Indicadores Básicos<br>Primer parcial ene-jul 2021 |             |
|----------------------------------------------------|-------------|
| APROVECHAMIENTO                                    | <b>7.76</b> |
| REPROBACIÓN                                        | 29.06%      |

| Comparativo Aprovechamiento<br>Primer parcial 2019,2020 y 2021 |              |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| ENE-JUL 2019                                                   | ENE-JUL 2020 | ENE-JUL 2021 |
| <b>7.67</b>                                                    | <b>7.72</b>  | <b>7.76</b>  |
| Comparativo de Reprobación<br>Primer parcial 2019,2020 y 2021  |              |              |
| ENE-JUL 2019                                                   | ENE-JUL 2020 | ENE-JUL 2021 |
| <b>28.91</b>                                                   | <b>27.69</b> | <b>29.06</b> |

Materias más reprobadas en el primer parcial enero - julio 2021.

| 2DO SEMESTRE                        |            |
|-------------------------------------|------------|
| MATERIA                             | REPROBADOS |
| ACTIVIDADES ARTISTICAS Y DEPORTIVAS | 82         |
| ETICA II                            | 293        |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| FISICA II                            | 354 |
| INGLES II                            | 310 |
| INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES | 302 |
| MATEMATICAS II                       | 421 |
| TALLER DE LECTURA Y REDACCION II     | 318 |

| 4TO SEMESTRE                        |            |
|-------------------------------------|------------|
| MATERIA                             | REPROBADOS |
| ACTIVIDADES ARTISTICAS Y DEPORTIVAS | 43         |
| BIOLOGIA II                         | 223        |
| DESARROLLO COMUNITARIO II           | 148        |
| HISTORIA DE MEXICO II               | 200        |
| INGLES IV                           | 196        |
| LITERATURA II                       | 196        |
| MATEMATICAS IV                      | 235        |
| QUIMICA II                          | 237        |

| 6TO SEMESTRE                    |            |
|---------------------------------|------------|
| MATERIA                         | REPROBADOS |
| ACTIVIDADES PARAESCOLARES       | 25         |
| CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN II  | 140        |
| CIENCIAS DE LA SALUD II         | 132        |
| DERECHO II                      | 154        |
| DESARROLLO COMUNITARIO IV       | 122        |
| ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE       | 140        |
| FILOSOFIA                       | 140        |
| METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN | 152        |
| PROBABILIDAD Y ESTADISTICA II   | 140        |

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto del primer parcial del semestre enero – julio 2021.

| NOMBRE DEL PLANTEL   | % DE REPROBACIÓN |
|----------------------|------------------|
| EL PEDREGAL          | 75.65            |
| SAN PEDRITO          | 71.43            |
| SAN PABLO OXTOTIPAN  | 70.59            |
| MAGUEYES VERDES      | 65.38            |
| SAN GREGORIO         | 61.22            |
| SAN AMBROSIO         | 60               |
| CANTERA DE VILLAGRAN | 59.09            |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| POZUELOS        | 58.33 |
| CERRO COLORADO  | 57.69 |
| TUZANAPA        | 56.76 |
| SAN DIONISIO    | 55.32 |
| SANTA ANA BATHA | 54    |
| BONDOJITO       | 53.62 |
| NONOALCO        | 51.52 |
| OHUATIPA        | 51.46 |
| DANGHU          | 50    |
| EL TEZOYO       | 50    |
| NUEVA ESPERANZA | 50    |
| TEPEYICA        | 50    |

#### Análisis por Zonas

La **Zona Altiplano** con **25 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.70** y **31.38%** de **reprobación**. El plantel **El Tepozan** presenta el mejor aprovechamiento con **8.58**; mientras que el plantel **Magüeyes Verdes** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.63** y es el plantel con mayor porcentaje de reprobación con **65.38%**.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

| Planteles con más del 50% reprobación. |       |
|----------------------------------------|-------|
| MAGÜEYES VERDES                        | 65.38 |
| CERRO COLORADO                         | 57.69 |
| NUEVA ESPERANZA                        | 50    |
| EL TEZOYO                              | 50    |

La **Zona Huasteca** con **23 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.82** y **25.64%** de **reprobación**. El plantel **Cerro Prieto** presenta el mejor aprovechamiento con **9**; mientras que el plantel **Ohuatipa** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.62** y el plantel que presenta la **mayor reprobación** con el **51.46%**.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

| Planteles con más del 50% reprobación. |  |
|----------------------------------------|--|
|----------------------------------------|--|

|          |       |
|----------|-------|
| OHUATIPA | 51.46 |
|----------|-------|

La Zona **Otomí-Tepehua** con **24 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.70** y **24.48%** de **reprobación**. El plantel **Palo Gordo** presenta el **mejor aprovechamiento** con **8.88**; mientras que el plantel **San Pedrito** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.71** y el mayor porcentaje de **reprobación** lo presenta con **71.43%**.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

| Planteles con más del 50% reprobación. |       |
|----------------------------------------|-------|
| SAN PEDRITO                            | 71.43 |
| SAN GREGORIO                           | 61.22 |
| SAN AMBROSIO                           | 60    |
| SAN DIONISIO                           | 55.32 |

La Zona **Sierra** con **21 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.78** y **30.67%** de **reprobación**. El plantel **Santa Mónica Autempa** presenta el **mejor aprovechamiento** con **8.61**; mientras que el plantel **Tuzanapa** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.65** y el **porcentaje de reprobación** lo representa con **56.76%**

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

| Planteles con más del 50% reprobación. |       |
|----------------------------------------|-------|
| TUZANAPA                               | 56.76 |
| NONOALCO                               | 51.52 |
| TEPEYICA                               | 50    |

La Zona **Tula-Huichapan** con **20 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.79** y **32.87%** de **reprobación**. El plantel **Dantzibojay** presenta el **mejor aprovechamiento** con **8.85**; mientras que el plantel **Bondojito** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.99** y el plantel **El Pedregal** con el **porcentaje de reprobación** más alto de la Zona con **75.65%**.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

| Planteles con más del 50% reprobación. |       |
|----------------------------------------|-------|
| EL PEDREGAL                            | 75.65 |

|                      |       |
|----------------------|-------|
| CANTERA DE VILLAGRAN | 59.09 |
| BONDOJITO            | 53.62 |

La **Zona Valle del Mezquital** con **22 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.80 y 30.34%** de **reprobación**. El plantel **Hermosillo Monte Noble** presenta el **mejor aprovechamiento** con **8.93**; mientras que el plantel **San Pablo Oxtotipan** registró el **aprovechamiento más bajo** con **6.48** y el plantel con el **mayor porcentaje** de reprobación con **70.59%**.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

| Planteles con más del 50% reprobación. |       |
|----------------------------------------|-------|
| SAN PABLO OXTOTIPAN                    | 70.59 |
| POZUELOS                               | 58.33 |
| SANTA ANA BATHA                        | 54    |
| DANGHU                                 | 50    |

## Actividades Académicas

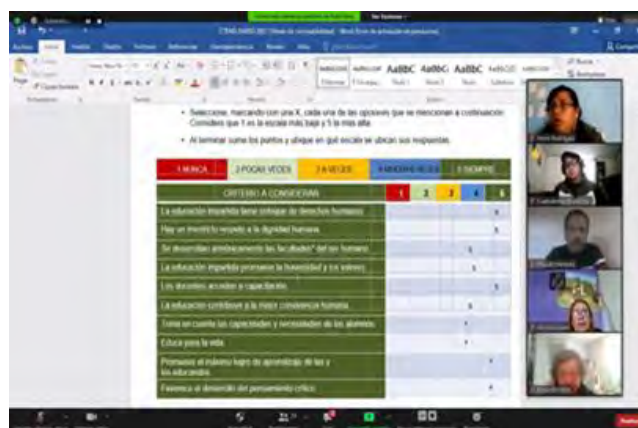
### Colegiado TBC CTEEMS

- CTEEMS. Se realiza trabajo colegiado a 405 Docentes de las 135 Unidades Académicas. En el mes de enero se llevó a cabo la sesión intensiva y en marzo se llevó a cabo la primera sesión ordinaria del CTEEMS, cumpliéndose con el 100% de participación en 17 sedes distribuidas regionalmente, con el propósito de identificar en colegiado por áreas disciplinares las principales causas y factores que afectan el desempeño integral del estudiante dentro del centro educativo, así mismo, ser capaces de identificar prácticas

exitosas y éstas sirvan como referente en el diseño de nuevas estrategias que acompañen al estudiante de manera eficaz a adquirir los aprendizajes esperados, así como generar una convivencia sana y pacífica entre los integrantes de la comunidad educativa.

El Consejo Técnico Escolar de Educación Media Superior (CTEEMS), busca impulsar la mejora del logro educativo de los alumnos, así como atender diversos aspectos o problemáticas que se vinculan al mismo, tales como abatir el rezago educativo y la deserción escolar; fomentar la inclusión educativa; impulsar la lectura, la escritura y las matemáticas y hacer más eficiente la normalidad mínima de los Centros Educativos, además de fomentar la convivencia sana y pacífica para generar ambientes de aprendizaje sanos. Para lo cual se desarrollaron dos sesiones durante este trimestre: 21 de enero y 12 de marzo.

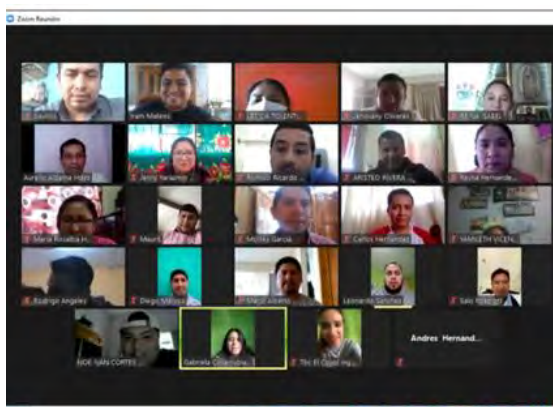
Cabe mencionar que en cada una de estas sesiones se desarrollaron actividades de la Comisión Nacional de Derechos Humanos de Hidalgo, con la finalidad de apoyar los principios que establece el Art. 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos





Plan de Convivencia Escolar

| OBJETIVO                                                                   | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                           | PRIMERA SEMANA                                                  | RESPONSABLE       | EVIDENCIA                                                     | RECURSOS |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Establecer un clima de respeto y convivencia en el aula.                | • Realizar un diagnóstico de convivencia en el aula.<br>• Elaborar un plan de convivencia escolar.<br>• Realizar actividades de sensibilización y formación en valores.<br>• Establecer normas de convivencia y consecuencias.<br>• Realizar actividades de seguimiento y evaluación. | Primera semana: Realizar diagnóstico de convivencia en el aula. | Los tres docentes | • Video: Convivencia escolar.<br>• Diálogo de saberes.        |          |
| 2. Promover la participación activa de los estudiantes en la vida escolar. | • Realizar actividades de participación activa.<br>• Establecer roles y responsabilidades.<br>• Realizar actividades de seguimiento y evaluación.                                                                                                                                     | Primera semana: Realizar actividades de participación activa.   | Los tres docentes | • Fotos de actividades.<br>• Diálogo de saberes.<br>• Videos. |          |







## Academia Estatal de lenguaje y comunicación

Con la presencia virtual de personal de Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, CECyTEH, COBAEH, CONALEP, Bachillerato del Estado de Hidalgo, y de universidades Se llevó a cabo la reunión virtual de la Academia Estatal de Lenguaje y Comunicación los días 21 de enero, 4, 5 y 11 de febrero, 4,9 y 24 de marzo del presente, a las 12:00 hrs., a través de la plataforma de Zoom, para dar continuidad a los trabajos referidos a la mejora de los resultados educativos en el campo del Lenguaje y la Comunicación y para la organización del Tercer Congreso Estatal. Se revisó el manual de pensamiento simbólico, y el fichero de las rutinas de pensamiento los cuales servirán para identificar las necesidades

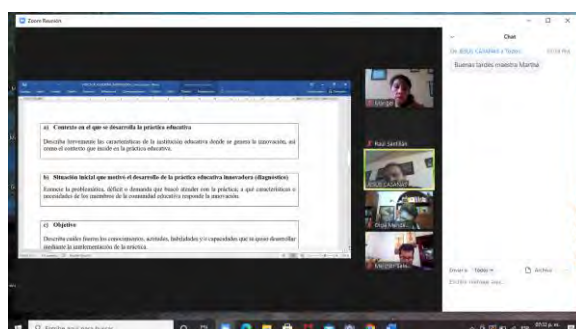
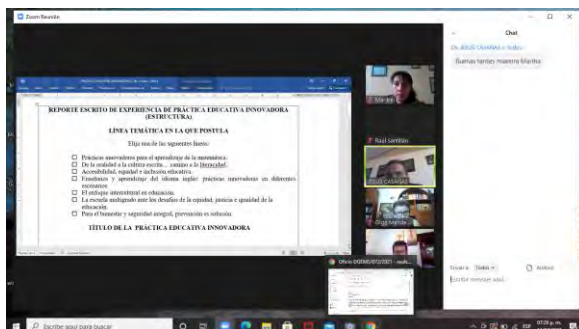
educativas o formativas de los alumnos, al utilizarse como instrumentos diagnósticos para conocer las habilidades de pensamiento lógico de los estudiantes considerando el contexto en el que se desarrollan, ya que utiliza el contenido como un pretexto cognitivo conceptual para el desarrollo de habilidades de pensamiento lógico, este manual será presentado por un grupo de expertos en el tercer congreso.

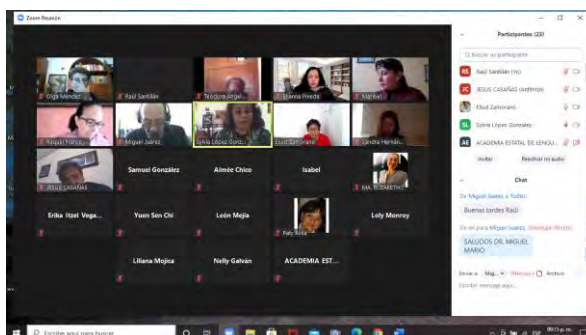
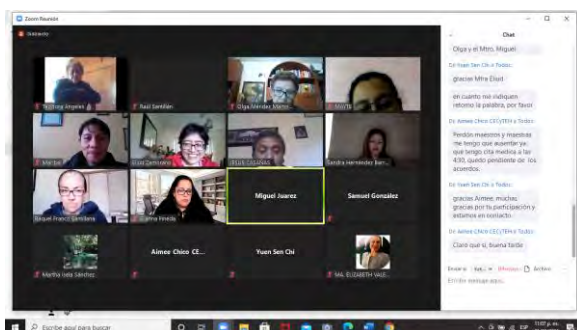
Con relación a la organización del Tercer Congreso Estatal, que tiene como objetivo crear un espacio de reflexión en torno a las prácticas innovadoras generadas por los distintos agentes educativos para hacer frente a los desafíos del confinamiento al ofrecer servicios educativos incluyentes y de calidad ante la pandemia de la COVID – 19. Los integrantes de la academia se están poniendo de acuerdo para organizar la apertura, el desarrollo y el cierre, también la Mtra. Eliud presidenta de la academia, solicita que se presenten las mejores prácticas educativas innovadoras de cada uno de los niveles educativos, en el caso de educación media superior deberá ser por subsistema OPDS y que participen los padres de familia en el congreso exponiendo como perciben y que opinan del proceso enseñanza-aprendizaje que reciben sus hijos.

El Mtro. Raúl Santillán presentó ante la academia las fichas de los procesos de pensamiento: evaluación, comparación, secuencias y sucesiones como ejemplo de cómo se integrarán las fichas, por lo que la presidenta de academia solicitó al Mtro. Raúl participe en el congreso con la presentación del manual de pensamiento simbólico.

#### Acuerdos:

- Se consideró elaborar los criterios de la rúbrica para evaluar las prácticas educativas innovadoras con el propósito de seleccionar las que participaran en el congreso.
- Se solicitan ponentes a cada una de las instituciones o subsistemas para el congreso con prácticas innovadoras en el área de lenguaje y comunicación.
- Se solicita envíen la convocatoria del tercer congreso.
- Establecer la fecha en que se realizará el tercer congreso



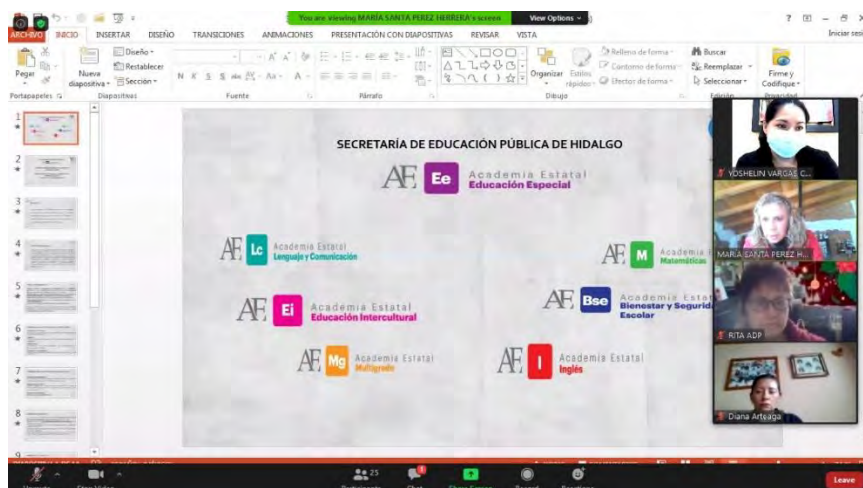


## Academias Estatales

Las Academias Estatales constituyen mecanismos que se ponen en marcha para garantizar que, en las instituciones de Educación Básica, Media Superior y Superior se ofrezca una educación adecuada a las circunstancias de la vida de alumnas y alumnos, así como a las necesidades de la sociedad.

Se llevaron las sesiones de las dos academias atendiendo la información y la solicitud sobre la participación del Bachillerato del Estado de Hidalgo en el 3er Congreso de Academias Estatales. La cual será un Panel para la Academia de Bienestar y Seguridad Escolar y un Video para la Academia de Educación Especial.





## Academia Estatal de Interculturalidad

En estas cinco sesiones de trabajo vía virtual son tres ordinarias y dos extraordinarias, en enero se trató el tema “de las artesanas bordadoras de la Zona otomi Tepehua”, en febrero se trató el tema “Equidad de género desde la educación, en marzo “Derechos Humanos - hablar la lengua” la sesión extraordinaria del 24 de febrero y 22 de marzo fueron para tratar asuntos relacionados con el tercer congreso Estatal de Academias. Tema del congreso la educación intercultural, sus retos y respuestas ante la presencia de la covid-19, se dio a conocer la convocatoria, pero no hubo repuesta.



## Convocatorias a estudiantes

Mujeres Líderes en **STEAM** es un programa de mentoría en áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) para Mujeres Latinas. El programa fue creado por la MBA Rebeca Vargas con base a su experiencia profesional; para contribuir al empoderamiento de jóvenes mujeres y para acercarlas al mundo de STEAM.

El Bachillerato del Estado de Hidalgo participa con 9 alumnas las cuales se mencionan a continuación:

| No. | Semestre. | Plantel.                | Nombre.                         |
|-----|-----------|-------------------------|---------------------------------|
| 1   | SEXTO     | XAJHÁ                   | MARIA GUADALUPE FRANCO RESENDIZ |
| 2   | SEGUNDO   | EL COBRE                | LILIANA ROMERO HERNANDEZ        |
| 3   | SEXTO     | EL COBRE                | MARIA CLARA GONZALEZ ESTRADA    |
| 4   | SEXTO     | SAN ISIDRO EL ASTILLERO | MONTSERRAT SANTIAGO NAVA        |
| 5   | CUARTO    | SAN ISIDRO EL ASTILLERO | MIA ARIANA ACOSTA JIMENEZ       |
| 6   | SEXTO     | LAS CHACAS              | MARIA DE JESUS ROMERO HERNANDEZ |
| 7   | CUARTO    | SAN RAFAEL              | ZURISADAI BARRERA NERIA         |

|   |        |            |                            |
|---|--------|------------|----------------------------|
| 8 | CUARTO | SAN RAFAEL | KAREN YAZMIN LOZANO ACOSTA |
| 9 | CUARTO | XOXOLPA    | ANDREA HERNANDEZ HERNÁNDEZ |

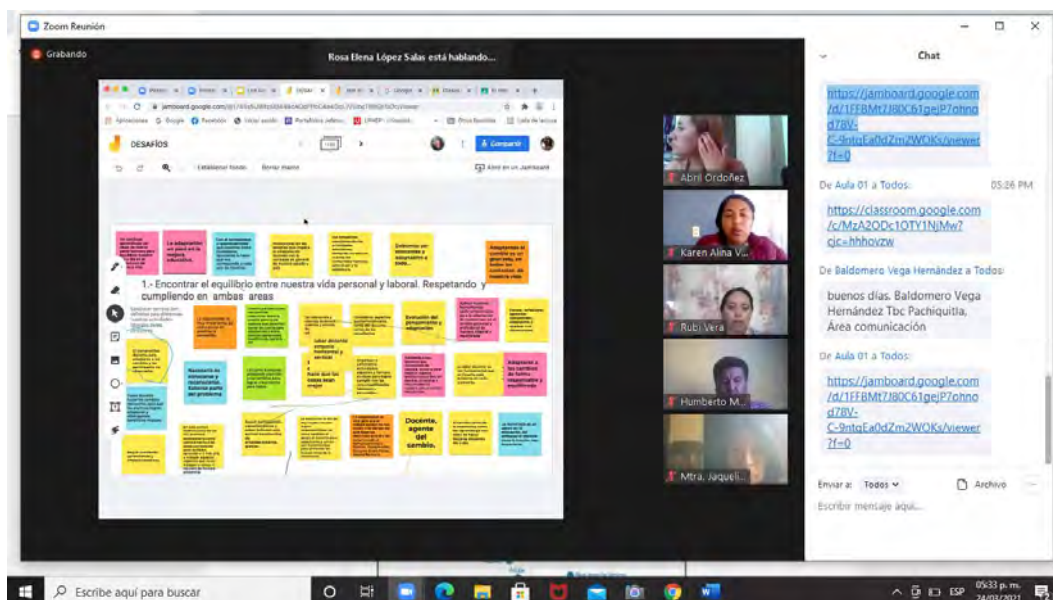


## Capacitaciones

Con la finalidad de capacitar a los docentes ante la contingencia por COVID-19, se realizó la siguiente capacitación

- 1.- "Reconstrucción filosófica del acto de enseñar y del acto de aprender ", por parte de SIDEMS, con el objetivo de generar un espacio de reflexión educativa en torno al contexto actual a partir de tres interrogantes:
- 2.- ¿Cómo cambio el proceso de enseñanza aprendizaje a partir de la pandemia mundial?
- 3.- ¿Qué habilidades y capacidades hemos desarrollado y cuales aún podemos desarrollar, para hacer del acto educativo algo más humano e integral?
- 4.- ¿Hacia dónde vamos?





## **Estrategia General de Egreso de la EMS (EGEEMS).**

En el marco del ECEMS, se participó junto con la Mtra. Claudia Ocádiz como coordinador de docentes de los subsistemas de educación media superior para la elaboración de reactivos del área de Lenguaje y Comunicación para la EGEEMS con el propósito de reforzar y dar seguimiento a los aprendizajes adquiridos durante la trayectoria educativa de este nivel educativo. La prueba de entrenamiento forma parte de la estrategia general de Egreso de Educación Media Superior e ingreso a la Educación Superior servirá como recurso didáctico para el desarrollo de la comprensión lectora con las temáticas de: Manejo y Construcción de la Información, texto argumentativo, expositivo y literario.

Los reactivos le van a permitir al docente desarrollar y fortalecer en el estudiante la capacidad para obtener, comprender y manejar información, así como interpretar y reflexionar sobre el contenido textos,

La prueba se usará como material didáctico de apoyo para el área de Lenguaje y Comunicación, la cual contiene, los elementos necesarios para que desarrolle y fortalezca en los estudiantes la capacidad para obtener, comprender y manejar información, así como interpretar y reflexionar sobre el contenido de un texto, la prueba se implementará en los meses de febrero, marzo, abril y mayo estableciendo estrategias de acuerdo al contexto de cada plantel para que se fortalezcan las habilidades mencionadas y se dará seguimiento a dicha estrategia para el mes de junio cuando se aplique la primera Evaluación de egreso a la educación media superior e ingreso a la superior.

## **Acompañamiento Docente**

Con el fin de dotar de herramientas pedagógicas que fortalezcan sus competencias en el aula y favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje, se da acompañamiento a 22 planteles tutorados (grupo Pachuca I, Pachuca, II, Actopan).

En este periodo que se reporta 61 docentes participaron en el curso de educación financiera, 60 lo concluyeron en la segunda semana y una en el último día del curso. Como evidencia están las constancias.

También participaron 62 en el curso de capacitación impartido por SIDEMS, en la primera fase, como evidencia están las constancias, en estas dos capacitaciones su servidora también participo.



Al inicio de semestre se les acompañó en la conformación de la carpeta técnico-pedagógica como una herramienta indispensable de su labor docente, se ha estado al tanto de los lunes cívicos, de la entrega de libros.

Y en cuatro planteles con la incorporación de Interculturalidad, Agua bendita, Apipilhuasco, El Píru, como parte fundamental de la formación de los alumnos de forma transversal. Se ha dado seguimiento a la estrategia ECEMS, y a la preinscripción para primer semestre, de los 22 planteles nueve ya tienen matrícula considerable (Agua bendita, San Antonio, Nueva Esperanza, El Rincón, Chicavasco, Ignacio Zaragoza, Santa Mónica, Chapultepec de pozos, Hermosillo Monte Noble)

19 planteles participaron en la conferencia del día 8 de marzo.





## Actividades de Dirección General

Autoridades Educativas y Gubernamentales entregan libros SIDE y útiles escolares a los Planteles de Telebachilleratos Comunitarios.







De acuerdo al reglamento interior de la Secretaría de Contraloría y en seguimiento dentro del marco del Día por la Integridad, conmemorado por las Naciones Unidas todos los días 9 de cada mes con el fin de erradicar a la corrupción de la naturaleza de la función pública e impulsar la integridad por el momento solo se han publicado las siguientes imágenes en las redes sociales del Bachillerato del Estado de Hidalgo.







En el marco del Día Naranja, se publica los días 25 de cada mes diseños que permitan llevar una vida libre de violencia.



Inauguración del Plantel Azteca Hidalgo, proyecto que potencializa el talento de los niños y jóvenes de la Región Tula Tepeji con la implementación del modelo de intervención educativa Plantel Azteca (MIE-PAZ) donde se imparte Educación Básica y Media Superior, impulsado por Gobierno del estado de Hidalgo en colaboración con grupo Salinas (Fundación Azteca).





Para beneficiar a los alumnos de los Telebachilleratos Comunitarios se llevó a cabo firma de convenio con la Secretaría de Turismo, Secretaría de Educación Pública y Bachillerato del Estado de Hidalgo, con la finalidad de Fomentar la participación de los estudiantes de 135 Telebachilleratos Comunitarios dentro de sus comunidades de origen, como promotores de los proyectos:

"Geoparque Mundial de la UNESCO Comarca Minera", "Pueblos Mágicos" y "Pueblos con Sabor"



Se llevó a cabo evento virtual de incremento salarial y retroactivo en beneficio del personal docente del Telebachillerato Comunitario



## Asuntos Jurídicos

El Bachillerato del Estado de Hidalgo registra diversos casos en materia laboral, que aún no han generado resolución por parte de las autoridades respectivas, según se manifiestan a continuación:

Con fecha 11 de junio del 2015 se recibe notificación por parte del Tribunal de Arbitraje, demanda interpuesta por el C. Francisco Julio Reyes Cruz, quien se desempeñaba como Subdirector de Área, alegando despido injustificado y solicitando la reinstalación al cargo y el pago de salarios caídos. El expediente se encuentra en secretaría de acuerdos, pendiente de emisión del laudo correspondiente. El riesgo mayor implica que el eventual laudo condene a la institución al pago de los salarios caídos que tendrían que calcularse conforme al sueldo de un subdirector, contados desde el primer semestre de 2015.

Con fecha 29 de abril del 2015 se recibe notificación por parte del Tribunal de Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por la C. Lizbeth Moreno Flores, quien se desempeñaba como docente en el sistema de Telebachillerato Comunitario. El expediente se encuentra en secretaría de acuerdos, pendiente de emisión del laudo correspondiente. La demanda se presentó cuando había operado la caducidad, por lo que consideramos el laudo favorecerá al organismo.

Con fecha 11 de diciembre de 2015 se recibe notificación por parte de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por el Jesús Fermín García Ortega en contra del Bachillerato del Estado de Hidalgo. El asunto se encuentra en etapa de desahogo de pruebas. El riesgo mayor consiste en que el eventual laudo condene a la institución al pago de los salarios caídos que tendrían que calcularse conforme al sueldo de un docente de TBC, contados desde el segundo semestre de 2015.

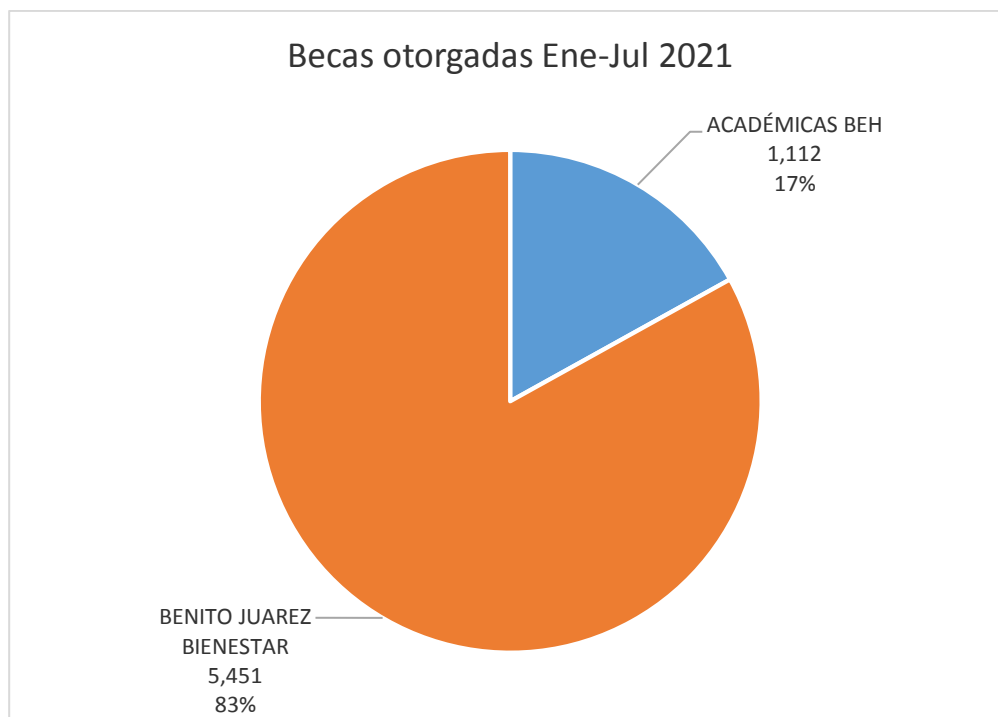
Con fecha 6 de octubre de 2016 se recibe notificación por parte del Tribunal de Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por la C. Araceli Baños Rodríguez en contra del Bachillerato del Estado de Hidalgo. El expediente se encuentra en secretaría de acuerdos, pendiente de emisión del laudo correspondiente. A la trabajadora se le realizó un

aviso de rescisión en tiempo y forma, por lo que no se configuraría un despido injustificado. En tal sentido, consideramos el laudo será favorable a la institución.

## Becas

Las becas otorgadas durante el semestre enero – julio 2021 son las siguientes:

| BECA                  | OTORGA    | Semestre Enero-Julio 2021 | IMPORTE DE BECA | PERIODOS  |
|-----------------------|-----------|---------------------------|-----------------|-----------|
| ACADÉMICAS            | BEH       | <b>1,112</b>              | 167             | semestral |
| BENITO JUAREZ         | BIENESTAR | <b>5,451</b>              | 1600            | bimestral |
| <b>TOTAL DE BECAS</b> |           | <b>6563</b>               |                 |           |



## Información Presupuestal

Presupuesto modificado al 31 de Marzo 2021

| Capitulo     | Concepto                                    | Recurso Estatal       | Ingresos Propios    | Federal              | Total                 |
|--------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1000         | SERVICIOS PERSONALES                        | 61,359,635.00         | 0.00                | 39,871,440.00        | <b>101,231,075.00</b> |
| 2000         | MATERIALES Y SUMINISTROS                    | 43,715,182.91         | 757,707.00          | 17,305.00            | <b>44,489,594.91</b>  |
| 3000         | SERVICIOS GENERALES                         | 5,408,011.00          | 1,634,010.00        | 995,195.00           | <b>8,037,216.00</b>   |
| 7000         | INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES | 6,203,819.09          | 0.00                | 0.00                 | <b>0.00</b>           |
| <b>TOTAL</b> |                                             | <b>116,686,648.00</b> | <b>2,391,117.00</b> | <b>40,883,940.00</b> | <b>159,961,705.00</b> |

Presupuesto de egresos al 31 de Marzo 2021

Fiscal

| Capitulo        | Concepto                                    | Modificado            | Devengado              | Ejercido               |
|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 1000            | SERVICIOS PERSONALES                        | 61,359,635.00         | 12,992,277.19          | 12,992,277.19          |
| 2000            | MATERIALES Y SUMINISTROS                    | 43,715,182.91         | 43,038,408.91          | 43,038,408.91          |
| 3000            | SERVICIOS GENERALES                         | 5,408,011.00          | 1,091,498.93           | \$1,091,498.93         |
| 7000            | INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES | 6,203,819.09          | 0.00                   | 0.00                   |
| <b>SUBTOTAL</b> |                                             | <b>116,686,648.00</b> | <b>\$57,122,185.03</b> | <b>\$57,122,185.03</b> |

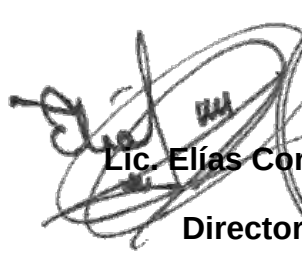


### Ingresos propios

| Capitulo | Concepto                 | Modificado   | Devengado  | Ejercido   |
|----------|--------------------------|--------------|------------|------------|
| 1000     | SERVICIOS PERSONALES     | 0.00         |            |            |
| 2000     | MATERIALES Y SUMINISTROS | 757,707.00   | 8,069.00   | 8,069.00   |
| 3000     | SERVICIOS GENERALES      | 1,634,010.00 | 122,869.11 | 122,869.11 |
|          | <b>SUBTOTAL</b>          | 2,391,717.00 | 130,938.11 | 130,938.11 |
|          |                          |              |            |            |

### Federal

| Capitulo     | Concepto                 | Modificado     | Devengado     | Ejercido      |
|--------------|--------------------------|----------------|---------------|---------------|
| 1000         | SERVICIOS PERSONALES     | 39,871,440.00  | 9,188,794.23  | 9,188,794.23  |
| 2000         | MATERIALES Y SUMINISTROS | 17,305.00      | 0             | 0             |
| 3000         | SERVICIOS GENERALES      | 995,195.00     | 226,703.41    | 226,703.41    |
|              |                          |                |               |               |
|              | <b>SUBTOTAL</b>          | 40,883,940.00  | 9,415,497.64  | 9,415,497.64  |
|              |                          |                |               |               |
| <b>TOTAL</b> |                          | 159,961,705.00 | 66,668,620.78 | 66,668,620.78 |

  
**Lic. Elías Cornejo Sánchez**  
**Director General**

