

INFORME DE LA DIRECCIÓN GENERAL TRIMESTRE OCTUBRE - DICIEMBRE 2020

Indicadores

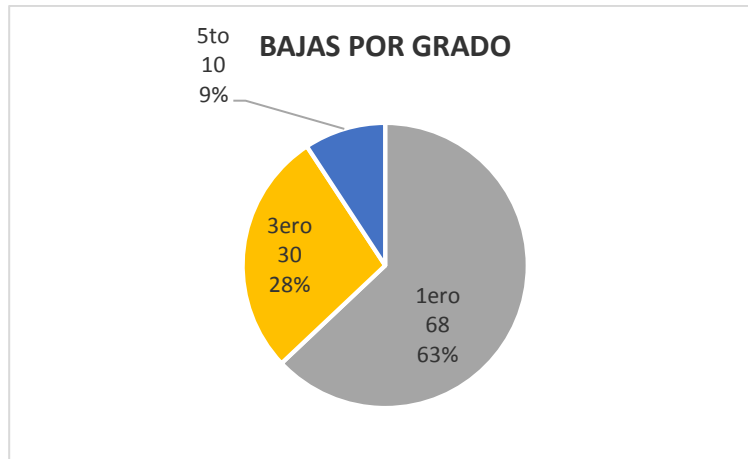
Para periodo ordinal del semestre agosto-diciembre 2020, los 135 planteles de Telebachillerato Comunitario del Estado de Hidalgo, obtuvieron una matrícula inicial de **6,161** alumnos; la matrícula actual es de **6,134**; habiéndose registrado durante el segundo bimestre **108 bajas**, mismas que representan un índice de deserción del **0.44%**.

Indicadores de deserción Segunda Parcial agosto-diciembre 2020	
MATRÍCULA INICIAL	6,161
MATRÍCULA ACTUAL	6,134
BAJAS	108
ABSORCIÓN INTERSEMESTRAL	0.44%

NOTA: Los porcentajes negativos son absorción.

A continuación se muestran tabla y gráfica con las bajas desglosadas por grado durante el periodo ordinal.

BAJAS POR GRADO	
1ero	68
3ero	30
5to	10
TOTAL	108



Las causas de deserción para el periodo ordinal se enlistan en la tabla siguiente.

CAUSAS DE BAJA	
CAMBIO DE DOMICILIO	7
EMBARAZO Y MATRIMONIO	1
INASISTENCIA A CLASES	9
MIGRACION	4
MOTIVOS DE SALUD	2
OTROS	32
PROBLEMAS FAMILIARES	9
REPROBACION	38
SITUACION ECONOMICA	6
TOTAL	108

El aprovechamiento general de los 135 planteles es de 7.72 y 17.86% de reprobación.

Indicadores Básicos Ordinal agosto-diciembre 2020		
APROVECHAMIENTO		7.72
REPROBACIÓN		17.86%
Comparativo Aprovechamiento		
Ordinal 2018, 2019 y 2020		
AGO-DIC 2018	AGO-DIC 2019	AGO-DIC 2020
7.64	7.64	7.72
Comparativo de Reprobación		
Ordinal 2018, 2019 y 2020		
AGO-DIC 2018	AGO-DIC 2019	AGO-DIC 2020
32.72	26.73	17.86

Materias más reprobadas en el segundo parcial agosto-diciembre 2020.

1ER SEMESTRE	
MATERIA	REPROBADOS
ACTIVIDADES ARTISTICAS Y DEPORTIVAS	227
ETICA I	393
FISICA I	398
INGLES I	385
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	392
MATEMATICAS I	422
TALLER DE LECTURA Y REDACCION I	421

3ER SEMESTRE	
MATERIA	REPROBADOS
ACTIVIDADES ARTISTICAS Y DEPORTIVAS	125
BIOLOGIA I	213
DESARROLLO COMUNITARIO I	213
HISTORIA DE MEXICO I	227
INGLES III	219
LITERATURA I	223
MATEMATICAS III	239
QUIMICA I	213

5TO SEMESTRE	
MATERIA	REPROBADOS
ACTIVIDADES PARAESCOLARES	53
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN I	120
CIENCIAS DE LA SALUD I	118
DERECHO I	97
DESARROLLO COMUNITARIO III	134
GEOGRAFIA	112
HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA	98
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA I	115

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto en el periodo ordinal del semestre agosto-diciembre 2020.

NOMBRE DEL PLANTEL	% DE REPROBACIÓN
SAN PEDRITO	68.75
CHICONCOAC	61.76
CERRO COLORADO	60
CANTERA DE VILLAGRAN	57.14
LA BOVEDA	52.63

Análisis por Zonas

La Zona Altiplano con 25 planteles, obtuvo un aprovechamiento de 7.66 y 19.02% de reprobación. El plantel Santa Cruz presenta el mejor aprovechamiento con 8.49; mientras que el plantel Apipilhuasco registró el aprovechamiento más bajo con 5.65 y es el plantel con mayor porcentaje de reprobación es Cerro Colorado con 60.00%.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
CERRO COLORADO	60.00

La Zona Huasteca con 23 planteles, obtuvo un aprovechamiento de 7.86 y 17.56% de reprobación. El plantel Xiquila presenta el mejor aprovechamiento con 8.69; mientras que el plantel Chiconcoac registró el aprovechamiento más bajo con 6.72 y presenta la mayor reprobación con el 61.76%.

Planteles con más del 50% reprobación.	
CHICONCOAC	61.76

La Zona Otomí-Tepehua con 24 planteles, obtuvo un aprovechamiento de 7.65 y 15.59% de reprobación. El plantel Palo Gordo presenta el mejor aprovechamiento con 8.74; mientras que el plantel San Francisco Atotonilco registró el aprovechamiento más bajo con 6.64 y el mayor porcentaje de reprobación lo presenta el plantel San Pedrito con 68.75%.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
SAN PEDRITO	68.75
LA BOVEDA	52.63

La Zona Sierra con 21 planteles, obtuvo un aprovechamiento de 7.73 y 17.98% de reprobación. El plantel Santa Mónica Autempa presenta el mejor aprovechamiento con 8.65; mientras que el plantel Zacatipan registró el aprovechamiento más bajo con 6.65 y el porcentaje de reprobación con 45%

La Zona Tula-Huichapan con 20 planteles, obtuvo un aprovechamiento de 7.57 y 26.05% de reprobación. El plantel Dantzibojay presenta el mejor aprovechamiento con 9.14; mientras que el plantel Cantera de Villagrán registró el aprovechamiento más bajo con 6.88 y el plantel con el porcentaje de reprobación más alto de la Zona con 57.14%.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
CANTERA DE VILLAGRAN	57.14

La Zona Valle del Mezquital con 22 planteles, obtuvo un aprovechamiento de 7.84 y 18.43% de reprobación. El plantel El Cobre presenta el mejor aprovechamiento con 8.48; mientras que el plantel Pozuelos registró el aprovechamiento más bajo con 6.76 y con el mayor porcentaje de reprobación Pozuelos con 46.43%.

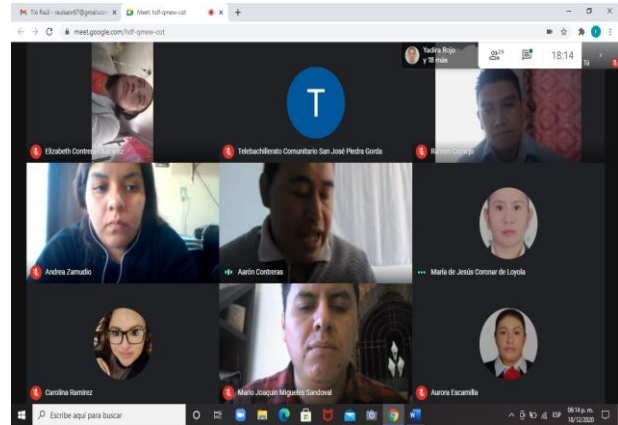
Actividades Académicas

Colegiado TBC CTEEMS

Se realiza trabajo colegiado a 405 Docentes de los 135 Unidades Académicas. En el mes de octubre, noviembre , y diciembre se llevaron a cabo las sesiones ordinarias del CTEEMS, cumpliéndose con el 100% de participación distribuidas en 15 sedes distribuidas regionalmente, con el propósito de identificar en colegiado por áreas disciplinares las principales causas y factores que afectan el desempeño integral del estudiante dentro del centro educativo , así mismo , ser capaces de identificar prácticas exitosas y éstas sirvan como como referente en el diseño de nuevas estrategias que acompañen al estudiante de manera eficaz a adquirir los aprendizajes esperados, así como generar una convivencia sana y pacífica entre los integrantes de la comunidad educativa.

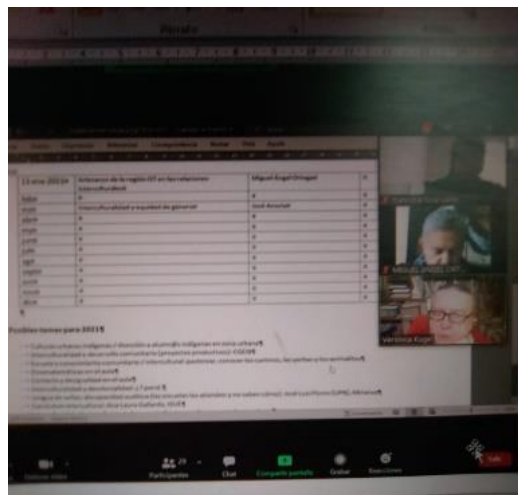
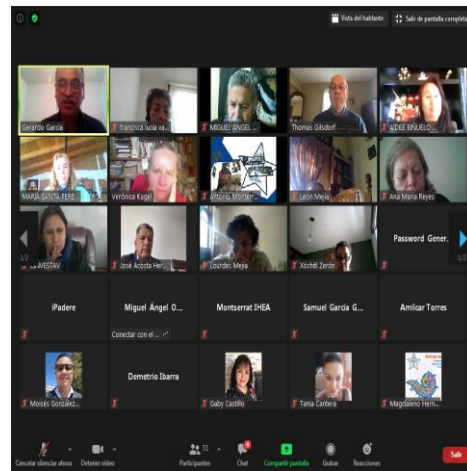
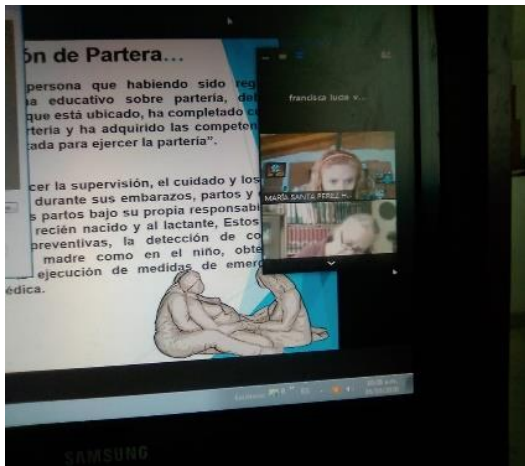
El Consejo Técnico de Educación Media Superior (CTEMS), busca impulsar la mejora del logro educativo de los alumnos, así como atender diversos aspectos o problemáticas que se vinculan al mismo, tales como abatir el rezago educativo y la deserción escolar; fomentar la inclusión educativa; impulsar la lectura, la escritura y las matemáticas y hacer más eficiente la normalidad mínima de los Centros Educativos, además de fomentar la convivencia sana y pacífica para generar ambientes de aprendizaje sanos.

Cada una de las sesiones se llevan a cabo en plataformas virtuales, las cuales se mencionan a continuación:



Academia Estatal de Interculturalidad

Debido a la contingencia las reuniones de trabajo se han realizado de manera virtual vía Zoom, la de octubre 47ª con el tema interculturalidad y la partería, 48ª pueblos indígenas y la COVID -19, 49ª Etno-matemáticas en la artesanía del bordado de los pueblos indígenas, estas sesiones de trabajo han sido con temas formativos, con una asistencia de 30 a 35 integrantes de la Academia en cada sesión se retomado el compromiso de difundir nuestra cultura y en estos tiempos adquirir la cultura de la prevención sanitaria.



Academia de Educación Especial

Se lleva a cabo 2 sesiones durante el trimestre en donde existe la asistencia del enlace del Bachillerato del Estado de Hidalgo, atendiendo temas importantes tales como:

Manejo del Estrés por parte de la Psic. Gilda de León Mayoral de la Universidad Tecnológica Tulancingo.

Estilos de Aprendizaje e Inteligencias Múltiples por parte del Mtro. Abdiel Gpe. Rubio Bautista de EduHappy Escuelas Felices.

Ficha de Identificación. Evaluación Psicopedagógica ENLACES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

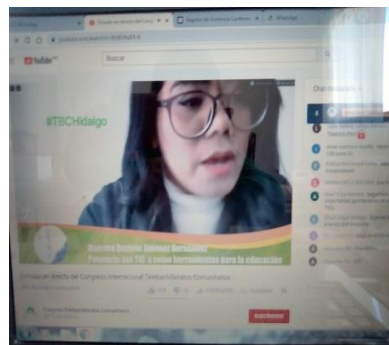
Resiliencia.

Pandemia COVID_19



Formación docente

Participación en el primer Congreso Internacional del Telebachillerato Comunitario, la participación fue como asistente durante todo el congreso las conferencias magistrales los foros de discusión las practicas innovadoras y el concurso de los alumnos fue una experiencia muy gratificante en la que se dio a conocer el trabajo tan arduo que se realiza en nuestra institución y que el subsistema de manera general va a repunte para el progreso social y la formación integral de nuestros alumnos aun con todas las carencias el ánimo y el trabajo en esta situación de Pandemia no ha mermado y se ha realizado con los medios de comunicación que cuentan los alumnos y los maestros.



Concurso Nacional “Escuelas por la tierra”

Ganadores del 1er Lugar Nacional del concurso “Escuelas por la tierra”,

CAPTACIÓN DE AGUA EN LAS INSTALACIONES DEL TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CHAPULTEPEC DE POZOS

La comunidad educativa del Telebachillerato Comunitario Chapultepec de Pozos diseña, implementa y administra un sistema de captación de agua pluvial en el plantel como respuesta a la necesidad de contribuir al cuidado del medio

ambiente y de los recursos naturales en la región, y así incitar a una conciencia ecológica entre los habitantes de la comunidad.

Los alumnos del Telebachillerato Comunidad Chapultepec de Pozos implementan el proyecto de captación de agua como una opción para el cuidado de la misma y para evitar la desaparición de esta sustancia, la captación de agua pluvial es un proyecto en beneficio para nuestra comunidad ya que busca almacenar agua de lluvia que ayuda a reducir el consumo de agua potable que actualmente se utiliza para todas las actividades diarias (campo, escuela y hogar) ya que por ser una comunidad alejada de la cabecera municipal, solo se tiene el suministro de la misma por tandeo, lo que genera un desabasto entre las familias de la población.

Las actividades son realizadas en conjunto por los tres semestres debido a que la matrícula es pequeña, generando así ambientes de confianza entre compañeros de plantel. Este proyecto se empata con la programación de las asignaturas, ya que es considerado como proyecto integrador en donde cada área de conocimiento aborda temas que contribuyan al mismo.

El sistema de captación representa un respaldo de consumo en el plantel, por lo menos para cubrir las necesidades de higiene en los sanitarios.

Otro beneficio de la captación de agua pluvial es que al reutilizarla estamos contribuyendo a mejorar el medio ambiente, aprendemos a cuidar los recursos naturales y se disminuye el uso de químicos que se emplean para tratar el agua de la red pública.

Los alumnos toman conciencia sobre la importancia de contribuir con el cuidado del medio ambiente, fomentando proyectos alternativos de solución a

problemáticas de su comunidad, lo implementan de manera satisfactoria y determinan utilizarlos en sus hogares para contribuir con una cultura ecológica.



Recepción, empaquetamiento y entrega de libros de texto gratuitos y SIDEMS

Empaquetado de libros de texto gratuitos y entrega a responsables de Plantel o Coordinadores regionales para su entrega a Planteles.

Se coordina con los responsables de Planteles para entrega de los documentos de comprobación de los libros de SIDEMS y el sistema de autoaprendizaje móvil, y se elaboran los diferentes archivos correspondientes para su comprobación.



Asuntos Jurídicos

Previo elaboración del instrumento técnico-jurídico por parte de esta área de normatividad, se llevó a efecto la firma del Addendum al convenio de colaboración que celebran por una parte el bachillerato del estado de hidalgo, y por la otra la universidad intercultural del estado de hidalgo, que tuvo como objeto la inserción del enfoque de interculturalidad en los Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Hidalgo, así como establecer las bases y mecanismos de colaboración e intercambio de apoyo entre las partes, con el fin

de realizar programas de interés mutuo para promover la educación intercultural en la esfera de sus respectivas competencias.

El Organismo promovió un juicio de jurisdicción voluntaria para acreditar la propiedad del inmueble destinado al Telebachillerato Comunitario de San Antonio Tezoquipan, Alfajayucan, en el año 2019. La obtención de la resolución definitiva y por ende la posibilidad de realizar la correspondiente protocolización ante notario público fue proyectada para el tercer semestre del presente ejercicio 2020. No obstante, y debido a la contingencia ocasionada por la pandemia del coronavirus que actualmente afecta a nuestra entidad, los actos jurídico-administrativos de cuenta deberán reprogramarse, atendiendo al desfase provocado por la suspensión de actividades en materia de administración de justicia que tuvo lugar durante los meses de abril a julio del año en curso.

Informe de Pasivos contingentes

El Bachillerato del Estado de Hidalgo registra diversos casos en materia laboral, que aún no han generado resolución por parte de las autoridades respectivas, según se manifiestan a continuación:

Con fecha 11 de junio del 2015 se recibe notificación por parte del Tribunal de Arbitraje, demanda interpuesta por el C. Francisco Julio Reyes Cruz, quien se desempeñaba como Subdirector de Área, alegando despido injustificado y solicitando la reinstalación al cargo y el pago de salarios caídos. El expediente se encuentra en secretaría de acuerdos, pendiente de emisión del laudo correspondiente.

Con fecha 29 de abril del 2015 se recibe notificación por parte del Tribunal de Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por la C. Lizbeth Moreno Flores, quien se desempeñaba como docente en el sistema de Telebachillerato Comunitario. El expediente se encuentra en secretaría de acuerdos, pendiente de emisión del laudo correspondiente.

Con fecha 11 de diciembre de 2015 se recibe notificación por parte de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta

por el Jesús Fermín García Ortega en contra del Bachillerato del Estado de Hidalgo. El asunto se encuentra en etapa de desahogo de pruebas.

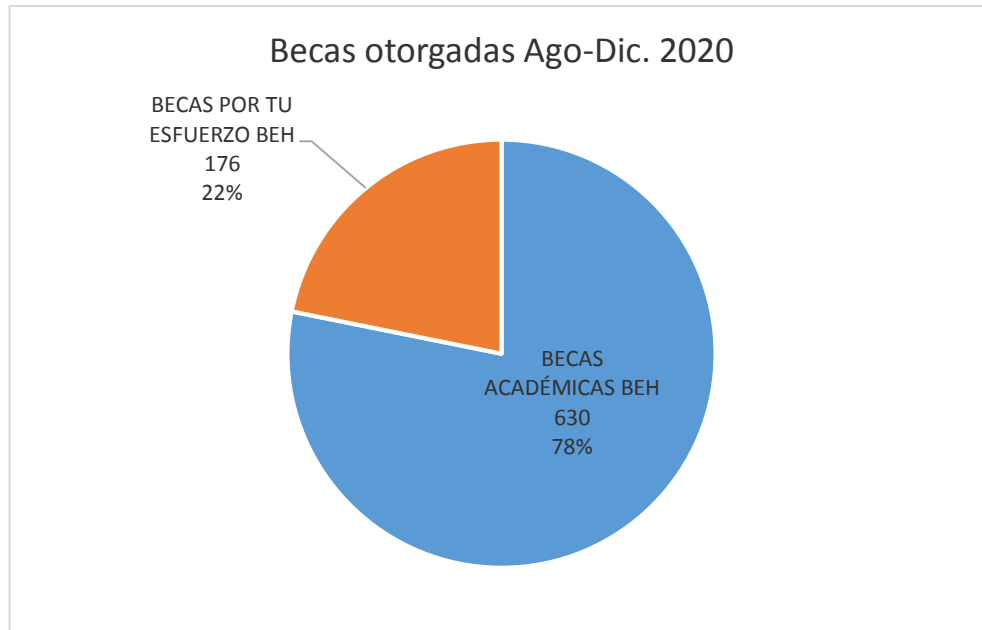
Con fecha 6 de octubre de 2016 se recibe notificación por parte del Tribunal de Arbitraje, demanda por despido injustificado interpuesta por la C. Araceli Baños Rodríguez en contra del Bachillerato del Estado de Hidalgo. El expediente se encuentra en secretaría de acuerdos, pendiente de emisión del laudo correspondiente.

Becas

Las becas otorgadas durante el semestre agosto-diciembre 2020 son las siguientes:

Becas otorgadas

BECA		OTORGA	Semestre agosto – diciembre 2020	IMPORTE DE BECA	PERIODOS
ACADÉMICAS		BEH	630	167	semestral
POR TU ESFUERZO		BEH	176	167	semestral
TOTAL DE BECAS			806		



Nota: Para las Becas Benito Juárez se tiene un pre-registro de 6,225 alumnos candidatos para ser beneficiados con dicho apoyo. A la fecha se han dado algunos apoyos, sin embargo en la nueva modalidad de pago digital a través de Banco Azteca, siguen pendientes algunos alumnos.

Información Presupuestal

Presupuesto modificado al 31 de Diciembre 2020

Capitulo	Concepto	Recurso Estatal	Ingresos Propios	Federal	Total
1000	SERVICIOS PERSONALES	63,071,664.20	0.00	40,773,517.31	103,845,181.51
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	40,211,536.55	850,313.14	39,353.60	41,101,203.29
3000	SERVICIOS GENERALES	8,267,999.67	1,510,797.86	973,146.38	10,751,943.91
TOTAL		111,551,200.42	2,361,111.00	41,786,017.29	155,698,328.71

Presupuesto de egresos al 31 de Diciembre 2020

Fiscal

Capitulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido	Variación
1000	SERVICIOS PERSONALES	63,071,664.20	61,634,722.43	61,634,722.43	1,436,941.72
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	40,211,536.55	40,029,180.45	40,029,180.45	182,356.10
3000	SERVICIOS GENERALES	8,267,999.67	7,890,610.81	7,890,610.81	377,388.91
SUBTOTAL		111,551,200.42	109,554,513.69	109,554,513.69	1,996,686.73

Ingresos propios

Capitulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido	Variación
1000	SERVICIOS PERSONALES	0.00			
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	850,313.14	757,684.36	757,684.36	92,628.78
3000	SERVICIOS GENERALES	1,510,797.86	1,135,009.62	1,135,009.62	375,788.24
SUBTOTAL		2,361,111.00	1,892,693.98	1,892,693.98	468,417.02

Federal

Capitulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido	Variación
1000	SERVICIOS PERSONALES	40,773,517.31	40,404,695.57	40,404,695.57	368,821.74
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	39,353.60			39,353.60
3000	SERVICIOS GENERALES	973,146.38	965,719.02	965,719.02	7,427.36
SUBTOTAL		41,786,017.29	41,370,414.59	41,370,414.59	415,602.7

TOTAL	155,698,328.71	152,817,622.26	152,817,622.26	2,880,706.45
--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------

