

INFORME DE LA DIRECCIÓN GENERAL TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2018

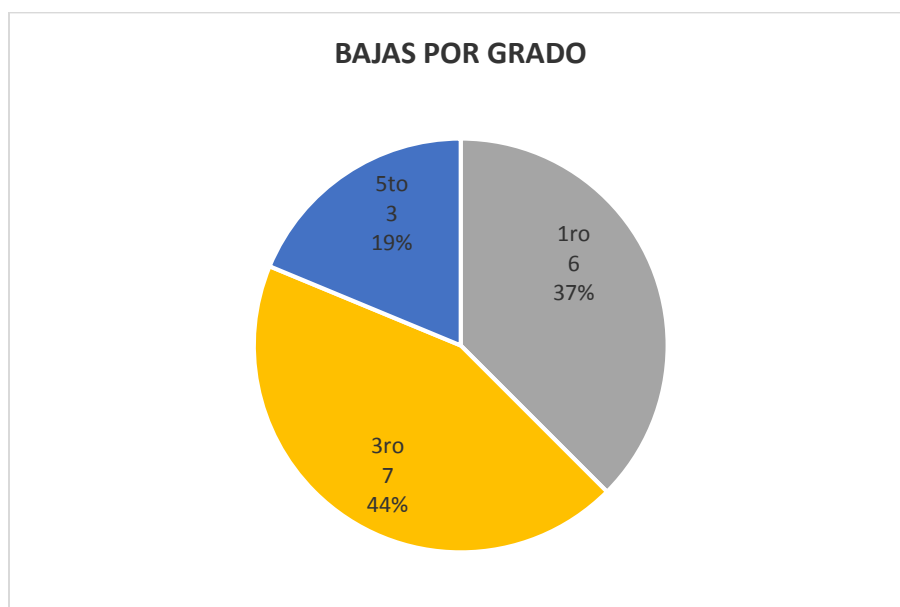
Indicadores

En el primer parcial del semestre agosto – diciembre 2018, los 135 planteles de Telebachillerato Comunitario del Estado de Hidalgo, obtuvieron una matrícula inicial de **5,803** alumnos; la matrícula final es de **5,787**; identificando **16** alumnos que causaron baja, lo que representa una deserción intersemestral de **0.28%**.

Indicadores de deserción Primer parcial ago-dic 2018	
MATRÍCULA INICIAL	5,803
MATRÍCULA FINAL	5,787
BAJAS	16
DESERCIÓN INTERSEMESTRAL	0.28%

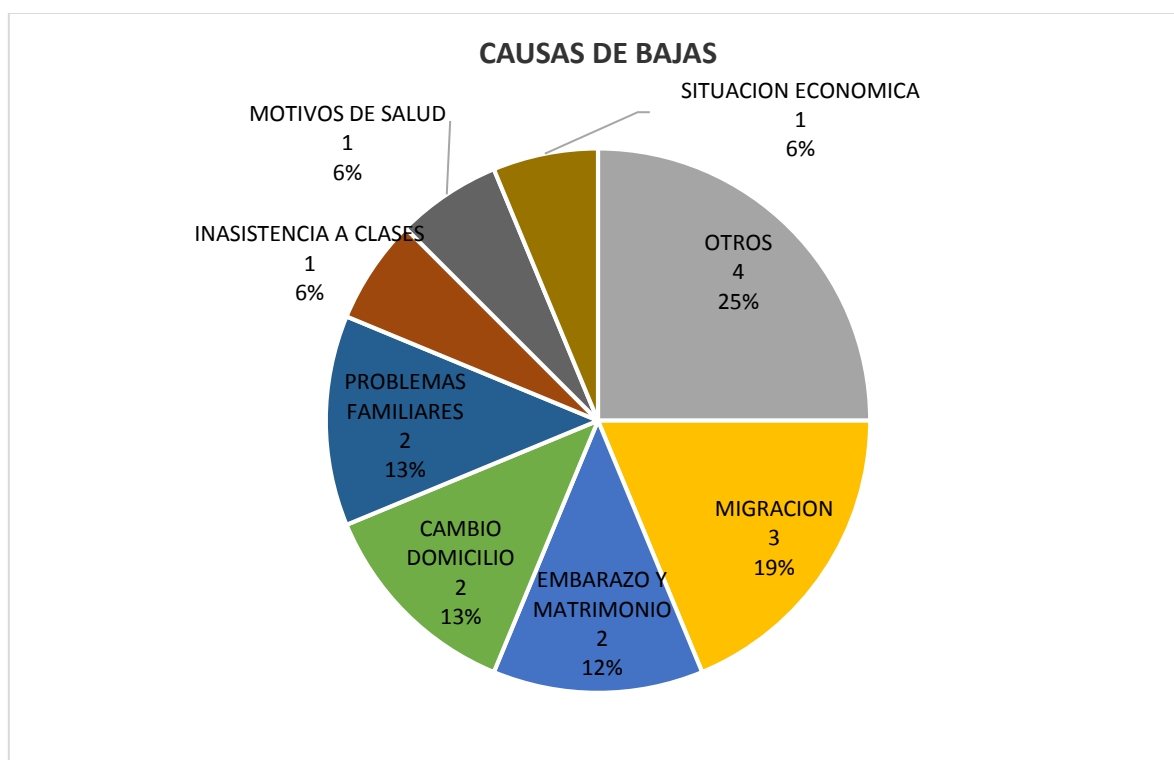
A continuación se muestran tabla y gráfica con las bajas desglosadas por grado.

BAJAS POR GRADO	
1ro	6
3ro	7
5to	3
TOTAL	16



A continuación se muestran tabla y gráfica de las 16 bajas según su causa.

CAUSAS DE BAJA	
OTROS	4
MIGRACION	3
EMBARAZO Y MATRIMONIO	2
CAMBIO DOMICILIO	2
PROBLEMAS FAMILIARES	2
INASISTENCIA A CLASES	1
MOTIVOS DE SALUD	1
SITUACION ECONOMICA	1
TOTAL	16



El aprovechamiento general de los 135 planteles es de **7.64** y **35.41%** de reprobación.

Indicadores Básicos

Primer parcial ago-dic 2018	
APROVECHAMIENTO	7.64
REPROBACIÓN	35.41%

Comparativo Aprovechamiento		
Primer parcial ago-dic 2018		
AGO-DIC 2016	AGO-ENE 2017	AGO-DIC2018
7.75	7.61	7.64
Comparativo de Reprobación		
Primer parcial ago-dic 2018		
AGO-DIC 2016	AGO-ENE 2017	AGO-DIC2018
30.13	35.41	32.72

Materias más reprobadas en el primer parcial agosto - diciembre 2018.

Materias reprobadas 1er semestre		
No.	MATERIA	ALUMNOS REPROBADOS
1	MATEMÁTICAS I	513
2	FÍSICA I	513
3	ÉTICA I	435
Materias reprobadas 3ro semestre		
No.	MATERIA	ALUMNOS REPROBADOS
1	MATEMÁTICAS III	332
2	FÍSICA I	328
3	HISTORIA DE MÉXICO II	287
Materias reprobadas 5to semestre		
No.	MATERIA	ALUMNOS REPROBADOS
1	DERECHO I	176
2	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN I	147
3	GEOGRAFÍA	145

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto del primer parcial del semestre agosto – diciembre 2018.

Planteles con más del 50% reprobación.	
TEPEITIC	78.33
EL PEDREGAL	76.47

XAJHA	71.88
BAJHI	71.7
EL RINCON	71.6
SAN PABLO OXTOTIPAN	70.97
XOCHITLAN DE LAS FLORES	70.37
POZUELOS	68.52
SAN AMBROSIO	67.74
CUAMONTAX	67.24
PALO GORDO	63.16
EL FRESNO	62.96
SAN DIONISIO	62.86
SANTA CRUZ	62.75
SAN FRANCISCO	62.3
SANTA URSULA	61.97
LAS CHACAS	61.9
BENITO JUAREZ	61.76
OJO DE AGUA	60.78
EL BOTHO	60
TENANGO	59.65
HERMOSILLO MONTE NOBLE	59.09
ALCHOLOYA	58.33
SAN JOSE JIQUILPAN	56.25
DENGANTZHA	54.76
CERRO COLORADO	54.17
EL TEZOYO	54.17
EL COBRE	53.85
MAGUEYES VERDES	53.33
LLANO LARGO	52.63
PUERTO MEXICO	51.85
SAN LORENZO	50
TLAHUILTEPA	50

Análisis por Zonas

La **Zona Altiplano** con **25 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.61** y **38.78%** de **reprobación**. El plantel **Santa Cruz de Montecillos** presenta el mejor aprovechamiento con **8.84**; mientras que el plantel **Dengantzha** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.68**, el plantel que presenta el mayor porcentaje de reprobación es **El Rincón** con **71.60%**.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
EL RINCON	71.6
SANTA CRUZ	62.75

SAN JOSE JIQUILPAN	56.25
DENGANTZHA	54.76
CERRO COLORADO	54.17
EL TEZOYO	54.17
MAGUEYES VERDES	53.33
PUERTO MEXICO	51.85

La **Zona Huasteca** con **23 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.64** y **28.97%** de **reprobación**. El plantel **Texcapa** presenta el mejor aprovechamiento con **8.67**; mientras que el plantel **Choquintla** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.46**, el plantel que presenta la mayor reprobación es **Cuamontax** con el **67.24%**

Planteles con más del 50% reprobación.	
CUAMONTAX	67.24
LAS CHACAS	61.9
TENANGO	59.65

La Zona **Otomí-Tepéhua** con **24 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.56** y **32.51%** de **reprobación**. El plantel **El Casiu** presenta el mejor aprovechamiento con **8.35**; mientras que el plantel **San Ambrosio** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.53** y el mayor índice de reprobación con **67.74%**.

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
SAN AMBROSIO	67.74
PALO GORDO	63.16
SAN DIONISIO	62.86
SANTA URSULA	61.97
ALCHOLOYA	58.33

La **Zona Sierra** con **21 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.87** y **27.34%** de **reprobación**. El plantel **Papaxtla** presenta el mejor aprovechamiento con **8.76**; mientras que el plantel **El Piru** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.88** y los planteles con mayor porcentaje de reprobación son **San Lorenzo** y **Tlahuiltepa** con **50.00%**

A continuación se muestran los planteles con el indicador de reprobación más alto de esta Zona.

Planteles con más del 50% reprobación.	
SAN LORENZO	50
TLAHUILTEPA	50

La **Zona Tula-Huichapan** con **20 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.50** y **46.36%** de **reprobación**. El plantel **Bomanxotha** presenta el mejor aprovechamiento con **8.41**; mientras que el plantel **El Pedregal** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.71**, el plantel **Tepeitic** obtiene el porcentaje de reprobación más alto de la Zona con 78.33%.

Planteles con más del 50% reprobación.	
TEPEITIC	78.33
EL PEDREGAL	76.47
BAJHI	71.7
XOCHITLAN DE LAS FLORES	70.37
EL FRESNO	62.96
SAN FRANCISCO	62.3
BENITO JUAREZ	61.76
OJO DE AGUA	60.78
LLANO LARGO	52.63

La **Zona Valle del Mezquital** con **22 planteles**, obtuvo un **aprovechamiento** de **7.68** y **36.89%** de **reprobación**. El plantel **El Bethi** presenta el mejor aprovechamiento con **8.37**; mientras que el plantel **El Botho** registró el **aprovechamiento** más bajo con **6.86**, el plantel con el mayor porcentaje de reprobación es **Xajha** con **71.88**.

Planteles con más del 50% reprobación.	
XAJHA	71.88
SAN PABLO OXTOTIPAN	70.97
POZUELOS	68.52
EL BOTHO	60
HERMOSILLO MONTE NOBLE	59.09
EL COBRE	53.85

Actividades Académicas

Capacitación Docente

En el Trimestre de julio – septiembre se realizó el Curso DGB Transición al Nuevo Modelo Educativo, el curso fue impartido por la Dirección General de Bachillerato a través de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UEVG) y el cual inicio el 18 de Junio y termino el 13 de Julio del presente con la participación de 400 participantes entre Docentes- Responsables, Docentes y personal de la Dirección Académica, este curso forma parte de la estrategia de formación Continua y Profesionalización. Midiéndose con contenidos, productos y desempeños de su portafolio de evidencias docentes, retroalimentando realizando un comparativo de su resultado y su desempeño.

Proceso de capacitación	Capacitación	No. de docentes acreditados	No. de docentes no acreditados	No. de docentes que no se inscribieron	Estatus
Estrategia de formación Continua DGB	- Transición al nuevo Modelo Educativo	320	44	36	Concluido

Reunión de colegiado académico por área de conocimiento los días 30, 31 de julio y primero de agosto en el centro universitario metropolitano de Hidalgo, con el objetivo de generar un espacio de reflexión por área de conocimiento que permita identificar los aprendizajes clave, aprendizajes esperados y productos esperados integrando la secuencia formativa para el desarrollo de competencias de todos los estudiantes con un enfoque socio formativo.

Taller para docentes de Nuevo ingreso, con la finalidad de apoyar el desarrollo de Proyectos Formativos como estrategia de aprendizaje.

Proceso de capacitación	Capacitación	No. de docentes	Estatus
Estrategia de formación Continua (COSDAC)	-PISA -CONSTRUYE-T -Especializados por área de conocimiento	405	En proceso

Proceso de capacitación	Capacitación	No. de docentes	Estatus
MÉXICO X	MOVO	405	En Proceso

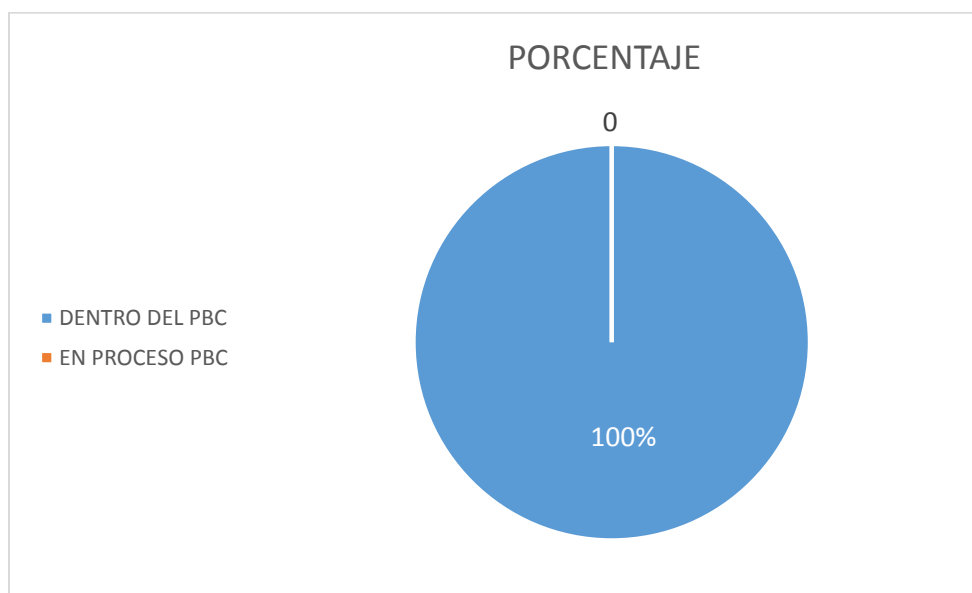
Proceso de capacitación	Capacitación	No. de docentes	Estatus
INEE	Curso de evaluación educativa	Personal de Dirección Académica que pertenecen al PEEME	En proceso

Padrón de Calidad (PC) del Sistema Nacional de Bachillerato

En el mes de julio del año en curso se logró que los 135 centros educativos se incorporaran al Padrón de Calidad en el nivel IVa.

A partir enero a la fecha se están solventando las observaciones del dictamen de los 114 planteles que realizaron el proceso en el mes de julio del año 2017.

En el mes de mayo los 21 planteles de cuarta generación realizaron el proceso para ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Bachillerato.



Acompañamiento integral a estudiantes

En el trimestre julio-septiembre se le dio seguimiento a los trabajos del Plan de Acompañamiento Integral a estudiantes, en específico se recibieron las Bitácoras de Tutoría y los Reportes Integrales, los cuales dan muestra de las actividades que se realizan al interior de cada plantel atendiendo los programas de ConstruyeT, Yo no abandono, MOVO, y los temas relacionado a las tutorías que se otorgan por parte de los docentes a estudiantes.

Durante el mes de julio, agosto y septiembre, 2018 de manera permanente se da acompañamiento en el Programa CONSTRUYE T a 135 centros educativos, siendo 6 planteles los oficiales en el padrón Nacional, en la cual se ha notado un excelente avance en el fortalecimiento de las competencias socioemocionales de los 5073 estudiantes, atendiendo las actividades propuestas por el mismo programa.

Los Centros educativos beneficiados con el programa y como seguimiento a las actividades indicadas por la SEMS en el programa anual:

Curso “Desarrollo de Habilidades Socioemocionales”				
No.	TBC	Municipio	Responsable	Tutor
1	Alcholoya	Alcholoya	√	√
2	Cerro Prieto	La Misión	√	√
3	Caltimacán	Tasquillo	√	√
4	Macuxtepetla	Huejutla	√	√
5	San Antonio el Paso	Omitlan de Juárez	√	√
6	Santa Úrsula	Huehuetla	√	√



Sedes regionales para sesiones CTEEMS y En cada una de los 135 centros educativos

Se realiza trabajo colegiado a 405 Docentes de los 135 centros educativos. En los meses de julio, agosto y septiembre se llevaron a cabo las sesiones intensiva y ordinaria del CTEEMS, cumpliéndose con el 100% de participación distribuida en 15 sedes regionales.

Durante los meses de julio, agosto y septiembre se realiza trabajo colegiado de manera continua mediante foros en la plataforma e-learning con toda la plantilla docente, es decir, los 405 docentes para dar seguimiento a la práctica docente y la implementación de estrategias didácticas.

Academia Estatal de Matemáticas. Se implementaron estrategias en la Academia Estatal de Matemáticas en la que 135 Docentes la integran fortaleciéndose así las competencias Disciplinarias y genéricas del 100 % de estudiantes.

Academia Estatal de inglés. Se diseñó la Estrategia de la Academia Estatal de Inglés en la que 135 Docentes la integran fortaleciéndose así las competencias Disciplinarias y genéricas del 100 % de estudiantes.

Academia Estatal de Lenguaje y comunicación. Se implementaron estrategias de la Academia Estatal de Lenguaje y comunicación en la que 135 Docentes la integran fortaleciéndose así las competencias Disciplinarias y genéricas del 100 % de estudiantes.

Academia Estatal de Intercultural. En el marco de la inserción del enfoque intercultural a través del desarrollo de los ejes de concreción en la que 135 Docentes la integran fortaleciéndose así las competencias Disciplinarias y genéricas del 100 % de estudiantes.

En el marco del Panel “USO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR”, que se celebró el 9 de agosto en el Centro Nacional de las Artes en la ciudad de México El Mtro. Raúl Santillán Rodríguez de Bachillerato participó junto con enlaces de los subsistemas con el Panel “La ruta crítica con enfoque intercultural en educación media superior, donde dio a conocer las actividades con enfoque intercultural que se realizan en los centros educativos del Telebachillerato Comunitario.

Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa PEEME en el mes de septiembre de 2018, en las instalaciones de la SEPH (Venta Prieta) en la Dirección de Planeación en el Municipio de Pachuca Hgo., se llevaron a cabo reuniones de trabajo del PEEME (Programa Estatal de Evaluación para la Mejora Educativa) para elaborar un resumen del PROEME 1 Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones para el fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares en la Educación Obligatoria (CTEEO) con el propósito de darlo a conocer en un micro sitio a nivel medio superior, se anexa resumen.

En el marco del establecimiento de directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior directrices que emite el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INNEE, cuya intención es la de incidir en la acción pública y en la toma de decisiones se acudió a una reunión de trabajo para establecer los objetivos y prioridades estratégicas para cada directriz así como indicadores que permitan evaluarlas, la reunión se realizó el 2 de agosto en la sala de juntas del CITNOVA, se anexa directriz 5 que desarrollo BEH

Modelo Emprendedor

En los meses de julio, agosto y septiembre los estudiantes de los 135 TBC, se implementó el Módulo 1: Semilla y Módulo 2: Líder a estudiantes los cuales los estudiantes del componente profesional.

Los 135 centros educativos han elaborado proyectos productivos y comunitarios, asimismo han participado en foros y ferias de emprendimiento en los cuales han obtenido excelentes reconocimientos

Evento de la semana nacional del emprendedor 2018, en la ciudad de México el día 11 de septiembre del año en curso.

En el marco de la **Semana Nacional del Emprendedor 2018**, evento empresarial más importante de México que organiza el Gobierno de la República a través del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), donde se presentaron una serie de conferencias y talleres para mejorar las habilidades empresariales y de emprendimiento los cuales se realizaron del 10 al 14 de septiembre del presente año, en el Centro Citibanamex, ubicado en Avenida del Conscripto 311, Lomas de Sotelo, Hipódromo de las Américas, 11200 Miguel Hidalgo en la Ciudad de México, asistieron al evento mencionado el día 11 de septiembre del año en curso los siguientes planteles:

Plantel	Alumnos de quinto semestre	Responsable o Docente
Puerto México	7	1
Montecillos	7	1
El Rincón	20	1
El Naranjo	0	1
2 Enlaces de Dirección Académica		

Asistiendo un total de 40 personas al evento.



Modelo de servicio Comunitario

Se implementó un Esquema Transversal para fortalecer el componente profesional, donde los estudiantes colaboren con la comunidad estableciendo un plan de actividades extra clase con líneas de acción comunitarias. Los 135 planteles realizaron su servicio comunitario en el IHEA apoyando a 569 adultos en rezago educativo, la meta para este semestre julio- Diciembre 2018 "B" es capacitar a 2500 educandos.

Se continúa aportando a la estrategia estatal de cero rezagos educativos del IHEA.

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INSTITUTO
HIDALGUENSE DE
EDUCACIÓN PARA
ADULTOS

Dirección de Modernización y Certificación
Departamento de Redes y Telecomunicaciones
Seguimiento de los Subsistemas Población Hispanohablante

Fechas:
Fecha de Corte: 5 de octubre de 2018
Periodo: Del 01 de enero al 4 de octubre de 2018

SEGUNDO CORTE

BENEFICIARIOS INCORPORADOS Y REINCORPORADOS POR SUBSISTEMA

Situación de Alfabetización / Nivel	Inc	Reinc	Subtotal Inc - Reinc		Inc	Reinc	Total Inc - Reinc
Clave / Descripción del Subsistema							
ALFABETIZADO	15	4	19				
EN PROCESO DE ALFABETIZACIÓN	148	38	186				
1 INICIAL	164	55	219				
2 INTERMEDIO	9	30	39				
3 AVANZADO	41	65	106				
0100 BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO				Alfa	163	42	205
				MEVyT	214	150	364

Dirección de Modernización y Certificación
Departamento de Redes y Telecomunicaciones
Seguimiento de los Subsistemas Población Hispanohablante

Fechas:
Fecha de Corte: 5 de octubre de 2018
Periodo: Del 01 de enero al 4 de octubre de 2018

SEGUNDO CORTE

INCORPORADORES POR SUBSISTEMA

Clave / Descripción del Subsistema	Total Incorporadores por Subsistema	Total Beneficiarios de Incorporadores por Subsistema
0100 BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO	118	308
Total	118	308

Nota: Datos con base en los incorporadores prestatarios de servicio social del nivel medio superior.

Fuente: SCRA
Categoría: SASAI/Reporte AB 00 de Figuras

Modelo de Orientación Vocacional y Ocupacional (MOVO)

En el mes de julio, agosto y septiembre 2018 se inicia con la segunda fase en los 135 TBC del MOVO apoyando a los estudiantes, que ingresaron de secundaria, y los que van a egresar, estudian o están por concluir el nivel medio superior, en la toma decisiones sobre su futuro académico u ocupacional.



Desarrollo de habilidades del pensamiento Lógico Matemático y Comprensión Lectora

En el marco del Planea se están implementando en el ciclo escolar 2018-2019 en el periodo agosto- diciembre 2018 con la preparación de un instrumento que se aplica desde el curso de inducción para los de 1° grado, para 3° y 5° se aplica una guía de conocimientos como ejercicio y se realizan actividades vivenciales como concursos de conocimientos, juegos lúdicos de Habilidad Matemática, cómo Habilidad de Comprensión Lectora, se llevan a cabo actividades de obras de teatro, maquetas, círculos de lectura. Aunque se suspendió la prueba PLANEA la cual se aplicará en 2020, se siguen realizando acciones para desarrollar y fortalecer las habilidades del pensamiento lógico matemático y la comprensión lectora en los estudiantes.



Fortaleciendo La Ciencia y Tecnología

Se realizaron actividades de difusión respecto a la Segunda Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología a llevarse a cabo del 26 al 29 de noviembre del presente año con el objetivo de

disminuir las brechas en materia de género, por lo cual, la SEPH convoca a la comunidad estudiantil femenil a participar en los concursos de:

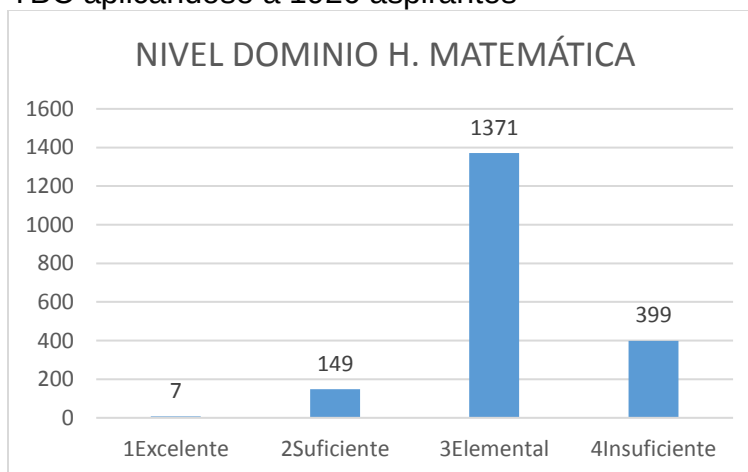
- Elaboración de decálogo de inclusión y participación de las mujeres en la ciencia y la tecnología
- Diseño de infografías sobre avances y retos de la mujer en el campo científico y tecnológico,
- Prototipos escolares que fortalezcan el aprendizaje de la ciencia, tecnología , ingeniería o matemáticas(STEM)

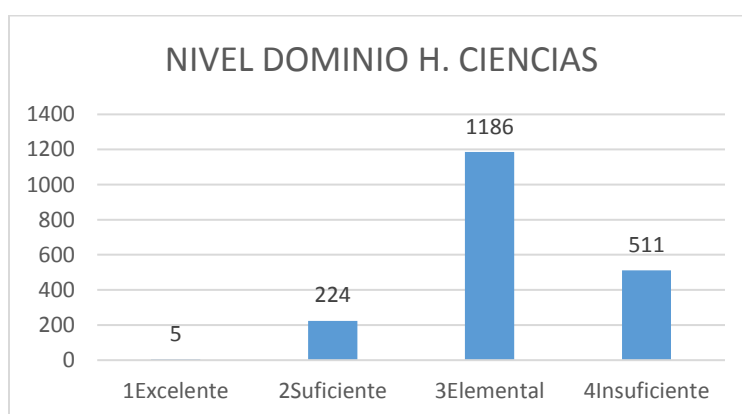
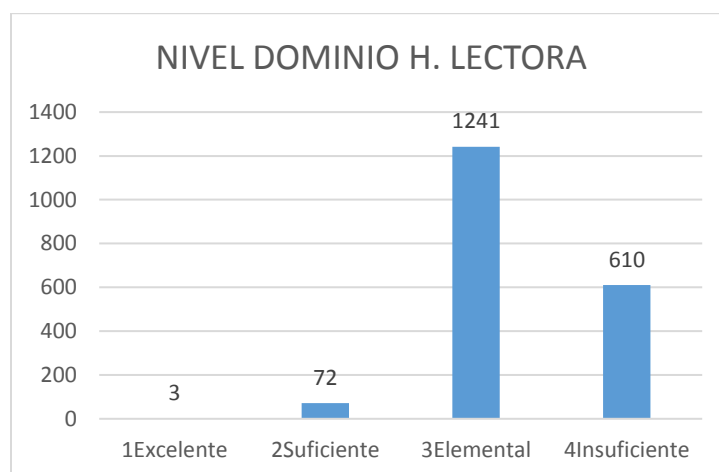
Evaluaciones estandarizadas (evaluación diagnóstica de alumnos de nuevo ingreso, EVALUEMS)

La Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior 2018-2019, tiene como propósito identificar el nivel de la competencia matemática, lectora y en ciencias experimentales que poseen los estudiantes de nuevo ingreso, para atender necesidades educativas que deriven de su implementación.

Los referentes que dan sustento a la Evaluación Diagnóstica son: perfil de egreso de la educación básica, estándares de español y matemáticas, el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos, de la OCDE (PISA), los programas de estudio de español y matemáticas de secundaria, Nuevo modelo educativo y el Nuevo Currículo de la Educación Media Superior, en los cuales se destaca la importancia del desarrollo de estas competencias.

La evaluación se aplicó el 7 de junio de 2018 en cada uno de los 135 centros educativos del TBC aplicándose a 1926 aspirantes





Torneo de Robótica y Tecnologías Avanzadas TRYTA 2018

En relación al Torneo de Robótica y Tecnologías Avanzadas (TRYTA 2018), evento organizado por el Instituto Politécnico Nacional el cual se llevará cabo del 22 al 24 de agosto del año en curso en La Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Hidalgo ubicada en Carretera “Pachuca – Actopan” Kilómetro 1 + 500, Mpio. San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo, “Ciudad del Conocimiento y la Cultura”, tiene como objetivo promover el interés de los alumnos de Educación Media Superior, en la investigación básica y el desarrollo científico-tecnológico, haciendo uso de sus conocimientos en electrónica, control y robótica; es en este contexto que los planteles de Telebachillerato Comunitario San Andrés Chichayotla y Tlaxcoya tendrán una participación en este importante evento en la categoría “Free Style”, la cual se llevó a cabo el día 22 de agosto del presente.

El plantel San Andrés Chichayotla presento el proyecto: el tablero tiene como finalidad que los alumnos puedan realizar la conexión física de circuitos eléctricos y analicen sus diferencias de una manera real, a este circuito se le agrega un motor eléctrico para que el alumno observe los principios del electromagnetismo y como las cargas iguales se repelen y estas a su vez mueven un motor.

El plantel Tlaxcoya presento el proyecto: es un robot que actúa como barredora literal, barre y junta la basura, tiene sensores que detectan algún obstáculo que tenga, lo esquiva y sigue su camino barriendo.

Asuntos Jurídicos

El día 28 de junio de 2018, se ingresó solicitud de copias certificadas de todo lo actuado en el juicio. Expediente 117/2016 Araceli Baños Rodríguez vs. Bachillerato del Estado de Hidalgo al Tribunal Local de Conciliación y Arbitraje.

El día 09 de julio de 2018, Ante la falta de notificación al perito de la parte actora, se acordó el desahogo de la pericial en grafos copia para el 21 de septiembre de 2018 a las 14:30 hrs., expediente 977/2016 Jesús Fermín García Ortega vs. Bachillerato del Estado de Hidalgo, en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje

El día 27 de julio de 2018, se ingresó escrito, señalando nuevo domicilio para oír y recibir notificaciones, y nombrando a personas autorizadas para recibirlas. Expediente 117/2016 Araceli Baños Rodríguez vs. Bachillerato del Estado de Hidalgo al Tribunal Local de Conciliación y Arbitraje.

El día 16 de agosto de 2018, se ingresó escrito, señalando nuevo domicilio para oír y recibir notificaciones, y nombrando a personas autorizadas para recibirlas. Expediente 93/2015 Francisco Julio Reyes Cruz vs. Bachillerato del Estado de Hidalgo al Tribunal Local de Conciliación y Arbitraje.

El día 21 de septiembre de 2018, Ante la falta de notificación al perito de la parte actora, se acordó el desahogo de la pericial en grafos copia para el 5 de noviembre de 2018 a las 17:30 hrs., expediente 977/2016 Jesús Fermín García Ortega vs. Bachillerato del Estado de Hidalgo en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje.

El día 27 de septiembre de 2018, Se ingresó escrito, señalando nuevo domicilio para oír y recibir notificaciones, y nombrando a personas autorizadas para recibirlas. Expediente 117/2016 Araceli Baños Rodríguez vs. Bachillerato del Estado de Hidalgo, al Tribunal Local de Conciliación y Arbitraje.

El día 27 de septiembre de 2018, se ingresó escrito, señalando nuevo domicilio para oír y recibir notificaciones, y nombrando a personas autorizadas para

recibirlas. Expediente 1231/2016 Lizbeth Moreno Flores vs. Bachillerato del Estado de Hidalgo, al Tribunal Local de Conciliación y Arbitraje.

El día 27 de septiembre de 2018, se exhibió escrito mediante el cual se dio contestación a 6 posiciones de las que constó la prueba confesional desahogada por el Bachillerato del Estado de Hidalgo, en su carácter de parte demandada. Expediente 93/2015 Francisco Julio Reyes Cruz vs. Bachillerato del Estado de Hidalgo, al Tribunal Local de Conciliación y Arbitraje.

Actividades Dirección General

En el mes de julio como parte de fin de curso el Lic. Elías Cornejo Sánchez, dio por clausurado en este ciclo escolar 2015 -2018, en diversos planteles de este organismo, felicitando a todos los jóvenes y encaminándolos a seguir adelante en su trayectoria escolar.



El Lic. Elías Cornejo Sánchez, acompañado del Subsecretario Ing. Juan Benito Romero Ramírez realizó la entrega de útiles y uniformes a los 135 planteles de este Organismo haciendo un total de Uniformes entregados de 5,520 y un total de Útiles 2,181, este beneficio es de gran impacto para los Telebachilleratos Comunitarios.



El Lic. Elías Cornejo Sánchez visito los planteles, exhortando a los alumnos para que pongan todo su empeño y de esta manera dar mejores resultados en el inicio del periodo escolar agosto diciembre 2018.



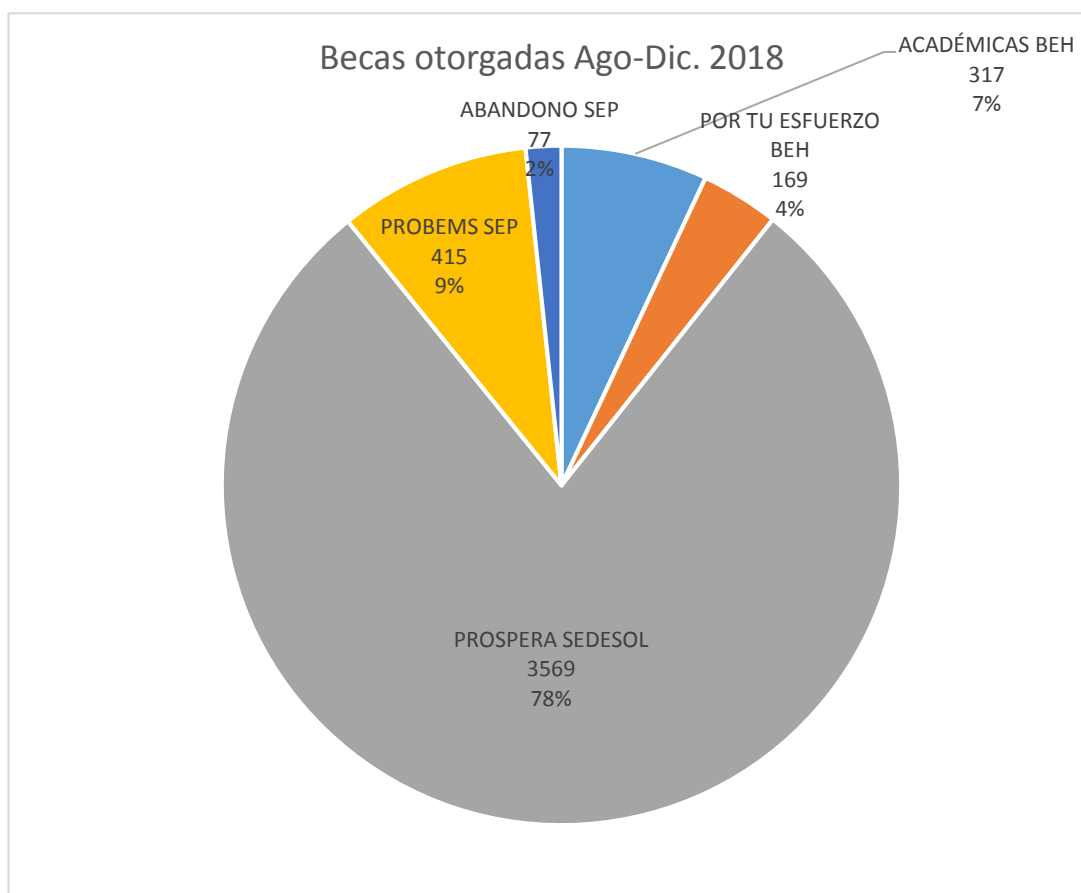
Durante el mes de agosto 2018 se llevó a cabo el empaquetamiento, distribución y entrega de libros de texto para los 135 planteles de Telebachillerato Comunitario,

Becas

Las becas otorgadas durante el semestre agosto – diciembre 2018 son las siguientes:

Becas otorgadas

BECA	OTORGA	Semestre agosto - diciembre 2018	IMPORTE DE BECA	PERIODOS
ACADÉMICAS	BEH	317	167	semestral
POR TU ESFUERZO	BEH	169	167	anual
PROSPERA	SEDESOL	3569	* 1,050.00	por 10 meses
PROBEMS	SEP	415	725	por 10 meses
ABANDONO	SEP	77	725	por 10 meses
TOTAL DE BECAS		4547		



Información Programática y Presupuestal

Presupuesto de ingresos al 30 de Septiembre 2018

Capítulo	Concepto	Estatad	Ingresos Propios	Federal	Total
1000	Servicios personales	35,925,733	0	30,290,596	66,216,330
2000	Materiales y suministros	403,979	854,897	85,637	1,344,513
3000	Servicios generales	3,409,781	1,282,345	765,613	5,457,739
TOTAL		39,739,494	2,137,242	31,141,846	73,018,582

Presupuesto de egresos al 30 de Septiembre 2018

Capítulo	Concepto	Estatad	Ingresos Propios	Federal	Total
1000	Servicios personales	34,878,608	0	30,290,596	65,169,205
2000	Materiales y suministros	458,907	663,216	85,637	1,207,760
3000	Servicios generales	4,264,707	929,108	765,613	5,959,428
TOTAL		39,602,223	1,592,324	31,141,846	72,336,393

Estado del ejercicio del presupuesto

Cedula resumen del ejercicio del presupuesto al 30 de Septiembre 2018

Recurso estatal

Capítulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido	Variación
1000	Servicios personales	34,878,608	35,925,733	32,657,698	2,220,911
2000	Materiales y suministros	458,907	403,979	426,585	32,322
3000	Servicios generales	4,264,707	3,409,781	2,964,804	1,299,904
Subtotal		39,602,223	39,739,494	36,049,087	3,553,136

Ingresos propios

Capítulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido	Variación
1000	Servicios personales	-	0	0	0
2000	Materiales y suministros	663,216	854,897	470,627	192,590
3000	Servicios generales	929,108	1,282,345	718,039	211,069
Subtotal		1,592,324	2,137,242	1,188,665	403,659

Recurso federal

Capítulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido	Variación
1000	Servicios personales	30,290,596	30,290,596	27,487,759	2,802,837
2000	Materiales y suministros	85,637	85,637	0	85,637
3000	Servicios generales	765,613	765,613	616,119	149,493
Subtotal		31,141,846	31,141,846	28,103,878	3,037,968

Gran total		72,336,393	73,018,582	65,341,631	6,994,762
-------------------	--	-------------------	-------------------	-------------------	------------------

Evaluación Programática Presupuestal al 30 de Septiembre 2018

Recurso Estatal

Proyecto	Actividad	Modificado al período	Ejercido	Variación
Gestión escolar e institucional a través de recursos económicos, humanos, materiales y de servicios para la operación de los planteles educativos fortalecidos	Desarrollo de la administración central para la operación de la institución	1,618,653	1,488,048	130,606
	Desarrollo de la administración regional para la operación de la institución en sus diferentes planteles de educación media superior	122,615	31,775	90,840

	Aplicación de recursos para el pago de servicios personales y prestaciones de los trabajadores	37,860,955	34,529,264	3,331,690
TOTAL		39,602,223	36,049,087	3,553,136

Recurso Federal

Proyecto	Actividad	Modificado al periodo	Ejercido	Variación
Gestión escolar e institucional a través de recursos económicos, humanos, materiales y de servicios para la operación de los planteles educativos fortalecidos	Desarrollo de la administración regional para la operación de la institución en sus diferentes planteles de educación media superior	85,637	0	85,637
	Aplicación de recursos para el pago de servicios personales y prestaciones de los trabajadores	31,056,209	28,103,878	2,952,330
TOTAL		31,141,846	28,103,878	3,037,968

Ingresos Propios

Proyecto	Actividad	Modificado al periodo	Ejercido	Variación
Apoyos sistemáticos que favorezcan la trayectoria académica del alumnado en sus ámbitos personal, psicosociales y profesionales entregados.	Control escolar del alumnado en la educación media superior	68,643	64,623	4,020
	Gestión y seguimiento de becas	3,980	777	3,202.51
Servicios educativos de calidad para alumnos recién egresados de secundaria proporcionados	Realización de actividades de difusión institucional	117,906	100,231	17,675.04

	Evaluación continua al desempeño escolar (esquemas de calidad educativa)	49,840	38,015	11,825.03
	Organización de actividades deportivas recreativas y culturales (formación integral)	58,380	65,298	-6,918.27
	Programa de emprendedores para el alumnado en la educación media superior	0	418	-417.60
	Capacitación para el trabajo dirigida al alumnado	97,794	34,779	63,014.73
	Desarrollo y/o adquisición de materiales didácticos suministrado al alumnado	53,418	53,418	0.00
	Vinculación y seguimiento interinstitucional para el desarrollo de competencias con perspectiva de género	2,320	176	2,143.99
Gestión escolar e institucional a través de recursos económicos, humanos, materiales y de servicios para la operación de los planteles educativos fortalecidos	Supervisión a centros educativos para garantizar el cumplimiento de la normatividad administrativa y académica	94,470	120,926	-26,456.10
	Desarrollo de la administración central para la operación de la institución	778,374	614,602	163,772.63
	Evaluación educativa oportuna para fortalecer procedimientos académicos y administrativos	67,919	6,390	61,529.00
Profesionalización pertinente y oportuna dirigida al personal que conforma la educación media superior, impartida	Capacitación y/o actualización al personal docente	64,280	29,012	35,267.90
	Capacitación y actualización de servidores públicos, directivos, personal de apoyo y asistencia a la educación	135,000	60,000	75,000.00
TOTAL		1,592,324	1,188,665.46	403,659

Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

Tipo de modalidad	3er. Trimestre					
	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	Variación
Licitación Pública	86,508.03	86,508.03	86,508.03	86,508.03	86,508.03	0.00
Invitación a 3 proveedores	216,535.20	138,338.63	138,338.63	138,338.63	138,338.63	78,196.57
Adjudicación Directa	46,733.52	25,984.48	25,984.48	25,984.48	25,984.48	20,749.04
TOTAL	349,776.75	250,831.14	250,831.14	250,831.14	250,831.14	98,945.61