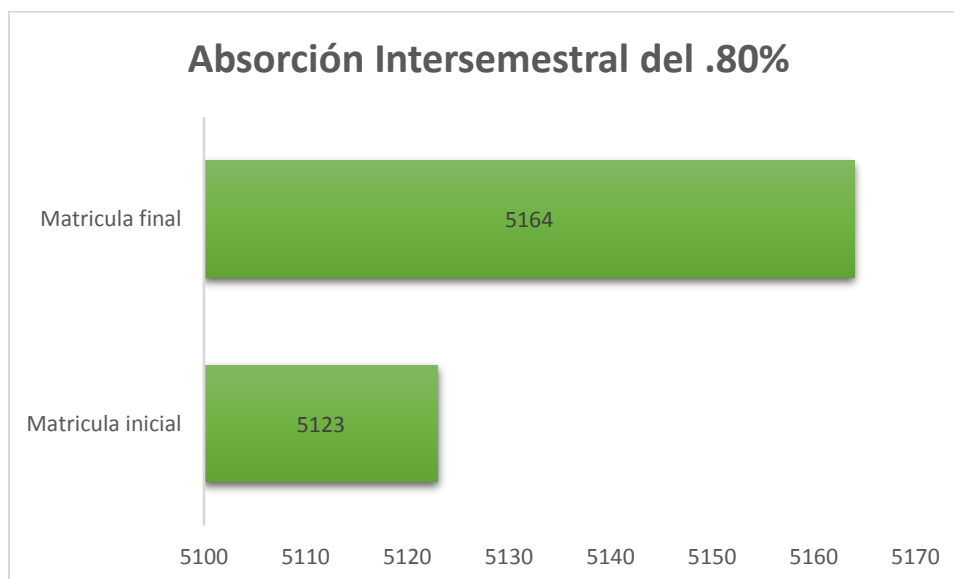


INFORME DE LA DIRECCIÓN GENERAL TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2016

Indicadores

El **Telebachillerato Comunitario** en el semestre agosto-diciembre de 2016 y durante el **1er. parcial**, tuvo una matrícula inicial del **5,123** alumnos y al término de **5,164**, mostrando una **absorción intersemestral de .80%**; en dicho porcentaje se consideran los alumnos que fueron inscritos de forma extemporánea y los que causaron baja durante el periodo.



Durante el 1er. parcial, los 114 planteles de Telebachillerato Comunitario obtuvieron un aprovechamiento de **7.76**, con un porcentaje de reprobación del **30.13%**.

Tabla comparativa

INDICADORES BÁSICOS SEMESTRAL		ENERO - JUNIO 2016	AGOSTO - DICIEMBRE 2016 (Al corte: 2do. parcial)
MATRÍCULA	INICIAL	3,743	5,164
	FINAL	3,625	5,072
DESERCIÓN INTERSEMESTRAL		3.15%	2.16%
REPROBACIÓN		17.32%	28.10%
APROVECHAMIENTO		7.74	7.78

Asuntos Académicos

CONSTRUYE-T

- Elaboración del cronograma de actividades que realizarán los 114 TBC en el periodo de agosto – diciembre 2016.
- Elaboración del plan de trabajo, en el cual los responsables y docentes determinarán las actividades a realizar cada semana de cada una de las 3 dimensiones.
- Seguimiento a las actividades indicadas por la SEMS en el programa anual, como el Diplomado en línea sobre HSE (Habilidades Socioemocionales), en el mes de septiembre los responsables de los TBC Caltimacán, Alcholoya, Cerro Prieto, Santa Úrsula, San Antonio el Paso y Macuxtepetla, recibieron constancia por finalizar dicho curso.
- Se asistió a la reunión del Comité Estatal de Construye-t, llevada a cabo el día 23 de agosto en las instalaciones de la RESEMS, con la finalidad de llevar a cabo un taller con el responsable y los docentes, la Organización Civil, encargada del monitoreo, realizó vistas a cada uno de los TBC.
- A petición de la Dirección de Educación de Media Superior, se dio un taller sobre Construye-t a escuelas particulares los días 9 y 10 de agosto en las instalaciones del CIDFORT, se trabajaron aspectos generales del programa, así como la forma de trabajar las fichas de actividades.
- **Encuentro Estatal CONSTRUYE-T**
Se llevó a cabo el 27 de septiembre del presente en las instalaciones del salón Benevento, ubicado en la ciudad de Pachuca, Hgo.
A dicho evento asistieron los planteles de: Alcholoya, Caltimacan, Cerro Prieto, Macuxtepetla, San Antonio el Paso y Santa Úrsula; participaron en las diversas actividades el responsable del plantel y el tutor construye-t. Los acontecimientos durante, dicho evento, lo podemos resumir a través de las siguientes actividades:
 1. Registro de participantes.
 2. Instalación de Estand Construye-t, por parte del subsistema
 3. Inauguración del evento por parte de las autoridades
 4. Recorrido de las autoridades por los stands:
 5. Participación de responsables y tutores en mesas de trabajo:
 6. Participación del responsable de Cerro Prieto , como moderador en la mesa 20, con el tema las CAS
 7. Presentación de conclusiones de mesas, por tema:
 8. Responsable de Macuxtepetla, participa en exposición “Experiencias de Éxito”

CTEEMS

- Se asistió a las reuniones del grupo técnico de educación media Superior para realizar la guía de CTEEMS.
- Los días 4 y 5 de agosto se llevó a cabo la fase intensiva de CTEEMS, conforme lo establecido en el calendario del espacio común de Educación Media Superior.
A la fecha, ha enviado 101 actas e instrumentos de evaluación, estando pendientes 13 actas.
- Con la finalidad de participar en la consulta al modelo educativo 2016, y siguiendo la estrategia generada por la Dirección de Educación Media superior, el día 12 de agosto

se llevó a cabo la sesión extraordinaria en los TBC, de la cual se realizaron 103 propuestas, faltaron de enviar 11 propuestas (se anexa relación)

1. Escuela al centro: 22
2. Planteamiento curricular: 23
3. Formación y desarrollo profesional docente: 18
4. Inclusión y equidad: 21
5. Gobernanza del sistema educativo: 19

De las anteriores, 15 se presentaron en la fase estatal, distribuidas en las regiones: Huejutla, Molango, Ixmiquilpan, Tulancingo, Pachuca y Actopan.

A la Consulta Estatal pasaron, conforme a rúbrica, 7 TBC.

EJE TEMÁTICO	TBC
Escuela al centro	TBC Santa María Magdalena
Planteamiento curricular	TBC Cerro Prieto TBC El Xúchitl
Formación y desarrollo profesional docente	TBC Tuzancoac TBC El Rincón
Gobernanza del sistema educativo	TBC Santa Mónica Autempa TBC Las Chacas

Visitas a planteles en la primera sesión ordinaria de CTEEMS (30/09/2016)

1. TBC El Rincón, municipio El Arenal.

Se observó el inicio de la sesión y el momento Construye-t. Las recomendaciones se realizaron referentes a su ruta de mejora en el apartado de seguimiento, y considerar estrategias más puntuales, ya que los resultados del primer parcial muestran que el índice de reprobación es superior al 50%. Se hace hincapié que el formato de la Ruta de Mejora, es flexible en cuanto a agregar columnas y filas que hagan más funcional su información, ya que este es un elemento clave del desarrollo de sus actividades y la mejora de la calidad de la educación. La responsable muestra liderazgo para llevar a cabo las actividades, y las docentes son participativas, únicamente la ficha de trabajo de Construye-t no se realizó de forma tan dinámica. Se hacen observaciones generales de orden y limpieza.

2. TBC Santa María Magdalena, municipio Actopan.

Se registra en el instrumento de observación que únicamente estuvieron presentes la responsable y la docente. Se nos informa que al docente José Alfredo Grande Mejía, se le levantó un acta en razón de que no se ha presentado en los últimos días a laborar, la cual será remitida por la responsable al área correspondiente.

En relación al CTEEMS, se llevó a cabo una revisión del acta y de los anexos generados durante la sesión. Las observaciones fueron referentes a las actividades señaladas en la ruta de mejora, para que fueran más específicas, así como a que se incluyeran los resultados de las mismas. Se revisaron los puntajes de la matriz de las prioridades del Sistema Básico de Mejora, ya que en algunos criterios éste no correspondía con lo realizado.

Se observa orden en las aulas, así como la implementación de algunos elementos: periódico mural, visibles las competencias genéricas a desarrollar en los alumnos, cronogramas de actividades.

Se reciben 108 actas y anexos de la Primera Sesión Ordinaria de CTEEMS.

CIDFORT

Del 1 al 3 de agosto se realizó el proceso de alineación del responsable del TBC Cerro Prieto Lic. Alejandro Vargas Reyes, en el estándar “Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia”, se concluyó con el portafolio de evidencias que integra los productos elaborados.

Una vez que se tome la capacitación en CIDFORT, referente al sistema que emplean, se hará el siguiente proceso, la evaluación.

Evaluación de Ingreso.

Durante el periodo se recopiló la información de la Evaluación Diagnóstica de los alumnos de nuevo ingreso (EVALUEMS) que se aplicó en Junio pasado a través de un aplicativo suministrado por la COSDAC a cada uno de los 114 planteles el cual permitió capturar los datos personales de cada alumno así como sus respuestas en la evaluación y al mismo tiempo poder ser enviada toda esta información al servidor de la COSDAC en línea para análisis posteriores correspondientes. Se Cumplió con la tarea en tiempo y forma.

Capacitación Docente.

A través de la Dirección General de Bachillerato (DGB) se instrumentó un curso de capacitación para docentes en Planeación Didáctica a fin de prepararlos para las futuras evaluaciones que resulten de la Evaluación Diagnóstica del Servicio Profesional Docente. Para ello se matriculó a 114 docentes del área de Experimentales y un pequeño grupo del área de Exactas para iniciar esta capacitación así mismo se registró a un grupo de facilitadores para guiar a los docentes durante la duración del curso. No se consideraron a los responsables en esta capacitación en particular debido a la alta carga de trabajo en el presente periodo escolar. Se aplicó un curso en línea iniciándolo el 18 de Julio y terminando el 18 de Agosto; para ello los docentes contaron con tutores que los fueron guiando durante todo el proceso, dichos tutores fueron personal del Departamento de Desarrollo Académico.

Se revisó, corrigió y actualizó la base de datos de docentes, añadiendo información para completar fichas por plantel de tal forma que puedan ser una herramienta más para la revisión y evaluación de cada centro de trabajo. Esto debido a que no solo están los datos personales de cada docente sino su formación, su área de adscripción, datos generales del plantel, ubicación, instalaciones donde trabajan, autoridades locales, etc. Recientemente se han agregado datos como: CURP, RFC, Titulación, Fotografía, estatus en el Servicio Profesional Docente, extrañamientos, etc.

Servicio Profesional Docente.

En este periodo han iniciado las evaluaciones diagnósticas del Servicio Profesional Docente, el cual ha quedado dividido en tres etapas principales:

En una primera fase liberada en Agosto se evaluaron 16 docentes que ya tenían un estatus de idóneo derivado de una evaluación de ingreso en 2015. Se cubrió con ellos todo un proceso desde su inscripción, llenado de reporte de responsabilidades, registro por parte de los docentes y finalmente la aplicación de su evaluación diagnóstica, actualmente se está a la espera de sus resultados.

Una segunda etapa se llevó a cabo con 256 docentes que no habían participado en ninguna evaluación del Servicio Profesional Docente y cumplieron su primer año de servicio o más en la institución, tenían la obligación de participar en el proceso del servicio profesional docente, así

que fueron registrados, se llenó su reporte de responsabilidades y finalmente hicieron su evaluación en el mes de septiembre. Se descartó para este proceso de evaluación a los que fueron contratados en fecha posterior al 28 de febrero de 2016 y a los que resultaron con proceso de no idóneo en una institución diferente al Bachillerato del Estado de Hidalgo.

En una tercera etapa continuando con el proceso de inscripción a la evaluación diagnóstica, se procede a la regularización de 46 docentes que se proponen para un nuevo proceso de evaluación a fin de regularizar su situación de pendientes y lograr su idoneidad. Pasaron por una situación de revisión ante la CNSPD a fin de que se les diera la oportunidad de ser nuevamente evaluados. Se envió a la federación ya un reporte con cada caso a fin de ser examinado y se le dará seguimiento a fin de que puedan ser evaluados antes de que termine el año.

Fortalecimiento Académico. Seguimiento Académico (Continuo)

La dirección Académica a través del departamento de Desarrollo Académico, da seguimiento al cumplimiento de los planes y programas de estudio planeación didáctica, Práctica docente y evaluación del aprendizaje mediante instrumentos digitales, en línea y/o presenciales incluidos en las carpetas técnico-docente.

Capacitación _ Programa de Formación Docente en Educación Media Superior.

En el mes de junio 2016_ Se registra al 100% de los docentes en la Estrategia Nacional de Formación continua para en la que se profesionalización docente que avala las habilidades docentes en el aula implementando el modelo educativo basado en competencias. Se inscribieron los docentes a cursos específicos activos durante el mes de julio y agosto, principalmente el curso de Competencias Docentes en la Educación Media Superior.

Modelo de Servicio Comunitario para estudiantes (en proceso).

Se está generando un Esquema Transversal para fortalecer el componente profesional donde los estudiantes colaboren con la comunidad estableciendo un plan de actividades extracurriculares ya sea con líneas de acción comunitarias o en las agroindustrias mediante un proceso becario de estancias.

Modelo de Seguimiento de egresados (en proceso).

Se está generando un proyecto transversal sobre trayectorias estudiantiles desde su ingreso hasta su conclusión de créditos de bachillerato pero haciendo hincapié al seguimiento después de su egreso mediante un sistema informático que contenga su historial y de rastreo continuo.

Asuntos Jurídicos

1. El 20 de enero se dictó resolución incidental por parte del Tribunal de Arbitraje, declarando improcedente el incidente de falta de personalidad interpuesto por el actor, dentro del expediente 152/2015 referente a la demanda de terminación de los efectos del nombramiento, promovido por el Bachillerato del Estado de Hidalgo en contra de Alejandro Jacobo Alam Hernández.

2. El 15 de marzo se desahogó audiencia de pruebas, alegatos y resolución dentro del expediente señalado en el punto que antecede.

3. El 22 de marzo se dictó, dentro del mismo expediente 152/2015 el acuerdo de admisión de pruebas.

4. El 11 de enero se desahogaron testimoniales dentro del expediente 193/2015, referente a la demanda de terminación de los efectos del nombramiento, promovido por el Bachillerato del Estado de Hidalgo en contra de María Guadalupe Marines Lugo, ante el Tribunal de Arbitraje del Estado.

5. El 26 de enero se ordenó entrar a la etapa de alegatos dentro del expediente citado en el punto 4, por lo que el 12 de febrero exhibimos los correspondientes a este organismo, por lo que nos encontramos en espera de que se dicte el laudo a que haya lugar.

7. El 29 de febrero se interpuso incidente de incompetencia del Tribunal de Arbitraje, dentro del expediente 09/2015 promovido por Lizbeth Moreno Flores en contra del Bachillerato del Estado de Hidalgo, por despido injustificado. Escrito que se admitió mediante acuerdo de fecha 3 de marzo.

8. El mismo 3 de marzo se celebró audiencia incidental de pruebas y alegatos, dentro del expediente 09/2015, por lo que a la fecha estamos en espera de la resolución incidental correspondiente.

9. El 22 de febrero se dictó acuerdo dentro del expediente 093/2015, seguido ante el Tribunal de Arbitraje del Estado, por la demanda de despido injustificado presentada por Francisco Julio Reyes Cruz en contra del Bachillerato del Estado, señalando fecha para el desahogo de una prueba de inspección ofrecida por el actor.

10. El 3 de marzo se dictó acuerdo dentro del expediente 135/2015, seguido ante el Tribunal de Arbitraje del Estado, por la demanda de despido injustificado presentada por Ma. Guadalupe Marines Lugo en contra del Bachillerato del Estado, señalando fecha para el desahogo de una prueba de inspección ofrecida por la actora dentro del incidente de acumulación de expedientes promovido por el suscrito.

11. El 18 de enero se llevó a cabo audiencia conciliatoria en el Tribunal de Arbitraje del Estado, dentro del expediente 234/2015 formado por la demanda de despido injustificado interpuesta por Jesús Fermín García Ortega en contra de este organismo, sin que las partes llegaran a acuerdo alguno.

12. El 18 de febrero se tuvo al actor, en el expediente señalado en el punto que antecede, interponiendo incidente de incompetencia del Tribunal.

13. La audiencia incidental derivada de lo reportado en el punto 12, fue celebrada el 15 de marzo.

14. Mediante oficio del 17 de febrero, se solicitaron copias certificadas de la sentencia definitiva dictada por el Juez Civil y Familiar de Huichapan, dentro de la Jurisdicción Voluntaria promovida por este organismo para adjudicarse la propiedad del inmueble en que opera el plantel Gandhó.

Lo anterior dentro del expediente 81/2015, para iniciar proceso de designación de notario público, para escrituración de cuenta.

Actividades de la Dirección General

Asistimos a la primera entrega de certificados de egreso en el TBC de Cerro Colorado, acompañado del presidente municipal de Atotonilco el Grande, destacando el potencial del estado y municipio, pero principalmente de nuestros alumnos, quienes ahora tienen más herramientas para desarrollar su entorno.



El plantel Tlahuiltepa egresaron a 39 alumnos, acompañados del presidente municipal, quién anunció la donación de las instalaciones, pasando a formar parte del patrimonio de la SEPH. Otro punto a destacar es que la presidencia municipal apoya al alumnado con 3 comidas al día y albergue si es necesario.



En el TBC El Rincón, en conjunto con presidencia municipal, hicimos entrega de constancias que avalan el curso y término de estudios a 14 alumnos.

Expresé mi agradecimiento por el apoyo de presidencia, alumnos, maestros y muy especialmente padres de familia. Reconociendo el esfuerzo con el que se han logrado construir 2 aulas propias.



En el TBC San Andrés Chichayotla, ubicado en Calnali, acompañados del presidente municipal a la entrega de certificados. En mi discurso felicité e impulsé al alumnado a incorporarse en actividades productivas de su comunidad, sin dejar de lado la opción de seguir sus estudios, aumentando las posibilidades de mejorar su entorno.



El TBC de Pachiquitla, ubicado en Xochicoatlán, en la huasteca hidalguense, se unió a la entrega de certificados, destacando el compromiso que tenemos con estos jóvenes de impulsar sus proyectos productivos, desarrollando la comunidad, elevando su calidad de vida.



En Meztlán contamos con el TBC de Fontezuelas, en compañía del presidente municipal realizamos entrega de constancias. Hice énfasis en la importancia de dotar de herramientas a éstos jóvenes, preparándolos para los retos que se les presenten en el futuro.



Inauguramos en compañía del alcalde de Metepec dos aulas y sanitarios en el TBC Majadillas, quien destacó la importancia de la orientación productiva, dado que la región tiene vocación lechera.

Complacido por el apoyo brindado a TBC, realice énfasis en la importancia de que los alumnos continúen con sus estudios, se contó con la visita de la unidad móvil de capacitación en lácteos, en la que realizaron la primera práctica de elaboración de cajeta.



En otro punto, estrenamos plantel, el TBC de Palo Gordo, inaugurando la primera etapa, la cual consta de dos aulas e instalaciones sanitarias.

Hicimos saber a las autoridades, líderes locales y principalmente a padres de familia, nuestro agradecimiento de que se hayan sumado a esta causa, confiando en nosotros y adquiriendo el terreno.

Los asistentes a este evento pudieron conocer la unidad móvil de frutas y hortalizas en las que se tuvo práctica, preparando salsas y mermelada de tomate.



En las instalaciones de la Dirección General recibimos a diez responsables de plantel y cinco docentes de la dirección académica, para hacer entrega de certificados en base a estándares

de competencia "EC0076", documento recibido por parte del Consejo Nacional de Normalización y certificación de competencias (CONOCER) a través del Centro de Investigación y Desarrollo de la formación para el trabajo (CIDFORT).

Valorando el compromiso y el esfuerzo al seguirse formando en estos procesos que les permitirán seguir trabajando de la mano a la reforma educativa.



En un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas por parte del Bachillerato del Estado de Hidalgo, recibimos durante una semana a personal de la Auditoría Superior de Justicia del Estado de Hidalgo (ASEH), con la finalidad de revisar procesos y rendir cuentas claras de esta administración, refrendando el compromiso de transparentar procesos en respuesta a la confianza otorgada por la población del Estado de Hidalgo.



Asistimos a la Sesión Extraordinaria del CEPPEMS-H donde definimos la estrategia para la consulta pública del modelo educativo 2016



En el marco de la reunión de evaluación y resultados del sector educativo, hicimos entrega de una carpeta digitalizada donde se encontraba la información de cómo nuestra dependencia ha logrado crecer a 114 unidades académicas en tan solo tres años, alcanzando una matrícula que rebaza a los cinco mil estudiantes.



Con el propósito de fomentar el respeto a nuestros símbolos patrios, se realizó abanderamiento del Telebachillerato de Zimapán, Francisco I. Madero. Siendo entregada la enseña nacional por el capitán segundo de Infantería del 5to batallón.

Destacamos la importancia del Nacionalismo bien entendido, como vehículo de desarrollo en busca de mejorar el país.



Acompañamos al Lic. Omar Fayad Meneses a su toma de protesta como Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo, quien confirmó su compromiso con la gente que le ha dado su confianza. El evento contó con la asistencia de 18 gobernadores y la mitad del senado de la república, muestra del apoyo y respaldo con el que cuenta en este inicio de gestiones.



En el marco de la primera gira de trabajo como secretaria de educación pública, Mtra. Sayonara Vargas Rodríguez, visitó las nuevas instalaciones del TBC en Macuxtepetla, municipio de Huejutla.

Se reconoció el empeño con que las autoridades, docentes, padres de familia y alumnos han hecho para lograr el crecimiento de TBC, dando una opción más para el desarrollo académico y de la comunidad.



Se puso en marcha el programa federal “ARRÁIGATE, SISTEMA EMPRENDEDOR RURAL PARA JÓVENES” que tiene la finalidad de crear oportunidades de desarrollo para jóvenes rurales en su comunidad, a través de proyectos productivos que tengan un impacto directo en su vida, las de sus familias y su entorno.

Al evento asistieron cerca de dos mil alumnos de diversas instituciones educativas, entre ellas de Telebachillerato comunitario.

Preponderamos la importancia que tiene este programa, para lograr que los jóvenes se queden en sus comunidades y contando con las herramientas necesarias que les faciliten el desarrollo.



Asistimos a la toma de protesta al Comité de Planeación para el Desarrollo de Hidalgo y Consejo Metropolitano del que orgullosamente formamos parte, presidido por el Gobernador del Estado Omar Fayad.



En entrevista por *TV Cable Hidalguense Canal 6*, destaque la importancia de informar a los televidentes la influencia social que tienen los TBC en 114 comunidades de alta y muy alta marginación en 52 municipios del estado, compartí la importancia que tienen las unidades móviles para lograr que los alumnos desarrollen las capacidades y habilidades necesarias para poder así colocar proyectos productivos en base a insumos locales.

En participación en el segmento “*entre temas*” del noticiero 24/7, el periódico *La Crónica de Hoy* y el programa *Aula Radio de la SEPH*, señale las bondades que tiene esta oferta educativa para lograr el desarrollo de los alumnos, dentro de su comunidad.

Asimismo, en *Cápsulas Informativas Cablecom*, compartimos con la población del estado la inauguración de las nuevas aulas en los TBC de Majadillas y Palo Gordo en el municipio de Metepec.



Infraestructura y equipamiento

Programa de Autonomía de Gestión

Dado el crecimiento natural de los TBC, actualmente cada plantel cuenta con tres grupos, por lo que el equipamiento inicial proporcionado por la Federación solo cubre las necesidades de uno de ellos. Es por eso que el programa de **Autogestión** ha permitido al Bachillerato del Estado dotar de equipamiento y cubrir necesidades básicas. Así mismo, propicia la participación de las Comunidades Escolares, ya que con la guía de sus responsables de cada unidad educativa, se diseña y pone en marcha los proyectos dirigidos a atender los retos que enfrentan los planteles de educación media superior.

Tabla comparativa del Programa Autogestión en los TBC

CONCEPTO	2014	2015	2016
Número de Planteles Beneficiados	20	22	71
Importe Federal	\$1'200, 000.00	\$1'300,000.00	\$ 2'188,558.58

Cabe resaltar que el recurso aún no ha sido ministrado por las instancias Federales, por lo que solo nos encontramos a la espera para poder ejecutar los proyectos de nuestras unidades educativas.

Becas

Los alumnos de los Telebachilleratos Comunitario, al mes de septiembre, han recibido las siguientes becas:

BACA	OTORGA	AGO-DIC 2015	ENE-JUN 2016	AGO-DIC 2016	IMPORTE DE BECA	PERIODOS
ACADÉMICAS	BEH	204	434	317	167.00	semestral
POR TU ESFUERZO	BEH	121		118	167.00	anual
BECAS DE LA MUJER	GOB. EDO.		45		2,500.00	semestral
PROSPERA	SEDESOL	2898	2709	2709	* 1,200.00	por 10 meses
PROBLEMS	Excelencia	SEP			1,000.00	por 10 meses
	Ingreso y permanencia	SEP	43	45	725.00	por 10 meses
	Abandono	SEP	11	151	725.00	por 10 meses
TOTAL DE BECAS		3277	3384	3144		

Información Programática Presupuestal

EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL AL 30 DE SEPTIEMBRE 2016

Recurso Estatal

Proyecto	Actividad	Modificado al período	Ejercido	Variación
MARCO CURRICULAR COMÚN PARA EL ALUMNADO INSCRITO EN LOS SUBSISTEMAS ESTATALES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR	ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS, RECREATIVAS Y CULTURALES CON PERSPECTIVA DE GENERO	13,414	16,014	-2,600
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE DIFUSION INSTITUCIONAL	14,786	49,097	-34,311
	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DIRIGIDA AL ALUMNADO	4,500		4,500
RECURSOS ECONOMICOS, HUMANOS MATERIALES Y DE SERVICIOS PARA LA OPERACIÓN DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS PROPORCIONADOS	SUPERVISION A CENTROS EDUCATIVOS PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD APLICABLE	340	332	9
	DESARROLLO DE LA ADMINISTRACION CENTRAL PARA LA OPERACIÓN DE LA INSTITUCION	1,792,984	1,569,511	223,473
	DESARROLLO DE LA ADMINISTRACION REGIONAL PARA LA OPERACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EN SUS DIFERENTES PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	136,688	218,701	-82,013
	APLICACIÓN DE RECURSOS PARA EL PAGO DE SERVICIOS PERSONALES Y PRESTACIONES DE LOS TRABAJADORES	33,522,807	31,755,286	1,767,521
ESPACIOS EDUCATIVOS PARA HOMBRES Y MUJERES, EDUCADOS Y SUFICIENTES PARA EL SERVICIO EDUCATIVO OTORGADO	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (PREVENTIVO Y CORRECTIVO)	115,887	115,887	0
CAPACITACION Y/O ACTUALIZACION PERTINENTE Y OPORTUNA DIRIGIDA AL PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO DE LOS SUBSISTEMAS QUE CONFORMAN LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR, IMPARTIDA	CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS, ADMINISTRATIVOS, PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	4,500	1,171	
TOTAL		35,605,906	33,725,999	1,876,579

Ingresos Propios

Proyecto	Actividad	Modificado al periodo	Ejercido	Variación
MARCO CURRICULAR COMÚN PARA EL ALUMNADO INSCRITO EN LOS SUBSISTEMAS ESTATALES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR	ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS, RECREATIVAS Y CULTURALES CON PERSPECTIVA DE GENERO	14,456	6,960	7,496
	EVALUACION CONTINUA AL DESEMPEÑO ESCOLAR DEL ALUMNADO CON BASE EN PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	37,732	977	36,754.51
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE DIFUSION INSTITUCIONAL	98,652	87,820	10,831.71
	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DIRIGIDA AL ALUMNADO	4,750	4,712	38.00
RECURSOS ECONOMICOS, HUMANOS MATERIALES Y DE SERVICIOS PARA LA OPERACIÓN DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS PROPORCIONADOS	SUPERVISION A CENTROS EDUCATIVOS PARA GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD APLICABLE	82,808	37,356	45,452.10
	DESARROLLO DE LA ADMINISTRACION CENTRAL PARA LA OPERACIÓN DE LA INSTITUCION	931,858	492,980	438,877.55
	EVALUACION INSTITUCIONAL PARA FORTALECER PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVOS		115	
	DESARROLLO DE LA ADMINISTRACION REGIONAL PARA LA OPERACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EN SUS DIFERENTES PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	24,500	201,023	-176,522.79
APOYOS SISTEMATICOS QUE FAVOREZCAN LA TRAYECTORIA ACADEMICA DEL ALUMNADO EN SUS AMBITOS PERSONALES, PSICOSOCIALES Y PROFESIONALES, ENTREGADOS	GESTION Y DISTRIBUCION DE BECAS CON PERSPECTIVA DE GENERO	11,410	835	10,575.00
	CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO ORIENTADA AL SECTOR PRODUCTIVO	0	9,860	-9,859.97
TOTAL		1,206,166	842,639	373,502

Recurso Federal

Proyecto	Actividad	Modificado al periodo	Ejercido	Variación
RECURSOS ECONOMICOS, HUMANOS MATERIALES Y DE SERVICIOS PARA LA OPERACIÓN DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS PROPORCIONADOS	DESARROLLO DE LA ADMINISTRACION REGIONAL PARA LA OPERACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EN SUS DIFERENTES PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	162,587	160,709	1,878
	APLICACIÓN DE RECURSOS PARA EL PAGO DE SERVICIOS PERSONALES Y PRESTACIONES DE LOS TRABAJADORES	22,649,976	20,367,899	2,282,078
TOTAL		22,812,564	20,528,608	2,283,956

PRESUPUESTO DE INGRESOS

Capitulo	Concepto	Estatat	Ingresos Propios	Federal	Otros Ingresos	Total
1000	SERVICIOS PERSONALES	31,429,805	0	22,149,439		53,579,244
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	207,830	679,615	265,250		1,152,695
3000	SERVICIOS GENERALES	2,622,301	1,019,422	397,875	0	4,039,598
4000	BECAS	0		0		0
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	1,051,493	0	0		1,051,493
TOTAL		35,311,429	1,699,037	22,812,564	-	59,823,030

PRESUPUESTO DE EGRESOS

Capitulo	Concepto	Estatat	Ingresos Propios	Federal	Total
1000	SERVICIOS PERSONALES	31,763,069	-	22,149,439	53,912,508

2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	344,518.25	534,265	162,587	1,041,371
3000	SERVICIOS GENERALES	3,498,319	667,901	500,538	4,666,757
TOTAL		35,605,906	1,202,166	22,812,564	59,620,636

ESTADO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO

Cedula Resumen del Ejercicio del Presupuesto al 30 de septiembre de 2016

RECURSO ESTATAL

Capitulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido	Variación
1000	SERVICIOS PERSONALES	31,763,069	31,429,805	29,939,918	1,823,151
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	344,518	207,830	656,348	-311,830
3000	SERVICIOS GENERALES	3,498,319	2,622,301	3,129,732	368,586
4000	TRANSFERENCIAS	0	0	0	0
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0	1,051,493		
SUBTOTAL		35,605,906	35,311,429	33,725,999	1,879,908

INGRESOS PROPIOS

Capitulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido	Variación
1000	SERVICIOS PERSONALES	0	0		0
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	538,265	679,615	452,114	86,151
3000	SERVICIOS GENERALES	667,901	1,019,422	269,037	398,864
4000	BECAS	0	0	0	0
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0	0	121,487	0
SUBTOTAL		1,206,166	1,699,037	842,639	485,014

FEDERAL

Capitulo	Concepto	Modificado	Devengado	Ejercido	Variación
1000	SERVICIOS PERSONALES	22,149,439	22,149,439	19,975,056	2,174,383
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	162,587	265,250	160,709	1,878

3000	SERVICIOS GENERALES	500,538	397,875	392,843	107,694
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0	0	0	0
<i>SUBTOTAL</i>		22,812,564	22,812,564	20,528,608	2,283,956

<i>GRAN TOTAL</i>		59,624,636	59,823,030	55,097,245	4,648,878
--------------------------	--	-------------------	-------------------	-------------------	------------------