

INDICADOR:

Porcentaje de centros educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo que desarrollan acciones para mejorar la convivencia escolar.

DESCRIPCION DEL INDICADOR

Mide el porcentaje de centros educativos del Bachillerato del Estado de Hidalgo que implementan acciones de mejora en la convivencia escolar con respecto al total de centros educativos.

BULLET DEL LOGRO

El 100% de los TBC (135 planteles)

HUBO RECONOCIMIENTO

No, es trabajo formativo durante los semestres

RESULTADOS, OBRAS Y ACCIONES

Al interior del ECEMS (Espacio Común de la Educación Media Superior) se realiza en común acuerdo cada mes la guía para los consejos técnicos escolares de la educación media superior CTEEMS, con el fin de generar un espacio áulico donde los docentes tengan la oportunidad de deslumbrar la realidad que impera en cada centro educativo, analicen, compartan y diseñen estrategias que beneficien entre otros aspectos la convivencia sana y pacífica, participando los 135 TBC de manera regional para que exista la pluralidad de ideas y estrategias. LUGAR.- en 16 sedes regionales en todo el estado de Hidalgo.

El programa Construye T y el programa de Tutorías son procesos académicos considerados espacios de reflexión y convivencia escolar en la cual los estudiantes conviven y fortalecen las habilidades socioemocionales y está implícito en los grandes procesos académicos que es Acompañamiento Integral a estudiantes, están considerados en las cargas académicas y horarias.

LO QUE SIGUE

Seguir participando de manera activa los 135 TBC en las sesiones de Consejo Técnico Escolar de la Educación Media Superior, tomando en cuenta el contexto y los factores que inciden en la labor del docente, en busca de la mejora de los indicadores y de la convivencia san y pacífica, logrando un ambiente propicio para la educación. Fortalecer el proceso de acompañamiento integral de estudiantes para la permanencia escolar mediante la convivencia escolar.

DESCRIPCION DE LA UNIDAD DE OBSERVACION

Mediante los CTEEMS y el uso de la ruta de Mejora, instrumento en el cual se plasman las estrategias a llevar a cabo previo un análisis minucioso de la realidad, mismas estrategias serán revisadas mes con mes, con el fin de modificar, reorientar o rediseñarlas para que se logre un impacto en los estudiantes mejorando su rendimiento, permanencia y aprovechamiento.

Mediante el Programa Construye T y Programa de Tutorías que está implícito en los programas de estudio curriculares del TBC se consideran como líneas de acción que fortalecen la convivencia sana y pacífica en los centros escolares.

LINEA BASE

135 TBC

FUENTE

<http://bachillerato-hgo.edu.mx/>

REFERENCIAS ADICIONALES

<https://www.construye-t.org.mx/materiales-para-el-aula>

<https://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/index.php>

RESULTADO PID 2018

100%

TIPO DE EVIDENCIA

Ruta de mejora (ejemplo de un TBC)

Informe de Acompañamiento Integral a estudiantes

FECHA DE INICIO DE LA EVIDENCIA

Enero 2018

FECHA DE FIN DE LA EVIDENCIA

Continúa por ciclo escolar

EXISTE EXPEDIENTE DOCUMENTAL

No, todo en electrónico, las referencias y evidencias del indicador.

COMENTARIOS

Las sesiones CTEEMS consisten en una fase intensiva al inicio de semestre con el fin diseñar las estrategias a implementar y las sesiones ordinarias se realizan el ultimo vienes de cada mes en especial en el apartado del convivencia sana y pacífica.

El programa Construye T y de Tutorías se dosifica en la planeación Semestral y por ciclo escolar según se aplica las dimensiones que considera.

PERIODICIDAD

Semestral, Anual [Ciclo escolar]