

INDICADOR:

Porcentaje de acciones educativas innovadoras en el campo de las matemáticas, lenguaje y comunicación emitida por las academias estatales, aplicadas en el Bachillerato del Estado de Hidalgo.

DESCRIPCION DEL INDICADOR

Mide el porcentaje de acciones educativas innovadoras, en el campo de las matemáticas, lenguaje y comunicación, aplicados a la práctica docente, para mejorar el nivel educativo de los estudiantes del Bachillerato del Estado de Hidalgo.

BULLET DEL LOGRO

100%

HUBO RECONOCIMIENTO

No, sin embargo se cuenta con evidencias sobre las acciones

RESULTADOS, OBRAS Y ACCIONES

- Elaboración de diagnóstico estatal, elaborado en colegiado con niveles de educación Básica y Superior (Matemáticas y Lenguaje y Comunicación).
- Establecimiento de estrategias en los ámbitos de la Matemática y lenguaje y Comunicación al interior del subsistema, basados en los resultados de la prueba estandarizada PLANEA 2017.
- Realización del 1er Congreso Estatal de Academias, donde se realizaron una diversidad de actividades (Conversatorios, ponencias, talleres, conferencias magistrales)

LO QUE SIGUE

Se continúa elaborando el Plan de Mejora del aprendizaje en cada una de las áreas (Matemáticas y Lenguaje y comunicación), con la finalidad de establecer líneas de acción y actividades que impacten en el nivel de concreción áulico.

En el marco del Primer Congreso Estatal de Academias, este está siendo evaluado con la finalidad de valorar el Programa de Actividades desarrollado por la Academia Estatal de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación, para lograr la mejora en el segundo congreso.

DESCRIPCION DE LA UNIDAD DE OBSERVACION

Incentivar las acciones educativas innovadoras que se desarrollan en el bachillerato del Estado de Hidalgo.

LINEA BASE

N.D (No disponible)

FUENTE

<http://bachillerato-hgo.edu.mx/>

Academias Estatales de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación.

Bachillerato del Estado de Hidalgo./Dirección Académica.

REFERENCIAS ADICIONALES

<https://sites.google.com/dgb.email/nuevos-programas-d-estudio-tbc/p%C3%A1gina-principal>

RESULTADO PID

100%

TIPO DE EVIDENCIA

Diagnóstico Estatal aplicado al campo de formación de Matemáticas, Diagnóstico estatal del campo de formación Lenguaje y Comunicación, resultados PLANEA, Evidencias de participación en el congreso.

FECHA DE INICIO DE LA EVIDENCIA

Enero 2018

FECHA DE FIN DE LA EVIDENCIA

Continuo Semestral

EXISTE EXPEDIENTE DOCUMENTAL

No, todo en electrónico, las referencias y evidencias del indicador.

COMENTARIOS

El desarrollo de habilidad matemática y comunicativa está implícita en los planes y programas de estudio que se imparten por parte del Bachillerato General.

PERIODICIDAD

Continuo Semestral