



Contrato para la ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO DE ASIGNATURAS BÁSICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, que suscribe el BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO representada por el MTRO. ELÍAS CORNEJO SÁNCHEZ, en lo sucesivo "EL CONTRATANTE", y por otra parte, la persona Moral INDUSTRIAS HIDALMEX S.A. DE C.V., representada por la C. DENIS ANDREA RAMOS GÓMEZ en su carácter de Administrador Único, en adelante "EL PROVEEDOR"; asimismo, cuando actúen de forma conjunta se les denominara como "LAS PARTES", acto jurídico que celebran al tenor de las siguientes:

#### DECLARACIONES

#### I.- DECLARA "EL CONTRATANTE"

- I.1.- Que es un Organismo Público Descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por disposición del H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Hidalgo, por medio de Decreto Gubernamental de fecha 09 de enero de 2007, publicado en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo del día 19 de febrero del mismo año, y modificado por diverso decreto publicado el 02 de febrero de 2015 en el mismo medio de difusión impreso.
- I.2.- Que el Director General es su representante legal, de conformidad con lo establecido por el Artículo 11, Fracción I, del Decreto que crea al Bachillerato del Estado de Hidalgo; siendo el titular del Organismo el Mtro. Elías Cornejo Sánchez.
- I.3.- Que para los efectos legales a que haya lugar, señala como domicilio el ubicado en Circuito ExHacienda la Concepción Lote 17, San Juan Tilcuautla, Municipio de San Agustín Tlaxiaca, Estado de Hidalgo, CP: 42160, teléfono 7717183237 ext. 113.
- I.4.- Que el Organismo se encuentra inscrito en el Servicio de Administración Tributaria, dependiente de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, bajo el Registro Federal de Contribuyentes BEH070219AK6.

#### II.- DECLARA "EL PROVEEDOR"

II.] Que INDUSTRIAS HIDALMEX, S.A. DE C.V., es una persona moral que, de acuerdo a lo establecido, la C. DENIS ANDREA RAMOS GOMEZ, en su carácter de Administrador Único, tiene las facultades para suscribir el presente documento, según consta en el Instrumento Número , folio número

emitido ante la fe de la

con ejercicio en el Distrito Judicial de Tula de Allende, Hidalgo, quien manifiesta bajo protesta de decir verdad, que las facultades que le fueron conferidas no le han sido revocadas, modificadas ni restringidas en forma alguna.

El Departamento de Recursos Materiales elimina los datos del Registro Federal de Contribuyentes, Registro de proveedor, numero de acta constitutiva y domicilio, no. de cuenta, por corresponde a datos personales de una persona moral identificada o identificable, de conformidad con lo dispuesto por los artículos 116 de la Ley General de Trasparencia y Acceso a la Información Pública 113 fracción 1, de los Lineamientos Generales en materia de clasificación, y desclasificación de la información, así como para la elaboración de versiones públicas.





II.2 Que se encuentra debidamente inscrita ante el Registro Federal de Contribuyentes: como lo acredita con Cédula de Identificación Fiscal: IDCIF: 1 que tiene registrada ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la venta de los bienes que refiere este contrato.

II.3 Que manifiesta bajo protesta de decir verdad, no encontrarse en los supuestos del artículo 77 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo.

II.4 Que tiene capacidad económica, técnica y jurídica, para contratar y obligarse a entregar los bienes que en este contrato se refieren y dispone de los elementos y organización necesaria para el suministro de los mismos.

II.5 Que conoce plenamente el contenido de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo y su Reglamento, las Normas y Disposiciones Vigentes respecto de la adquisición de los bienes referidos en este contrato, como también las disposiciones legales tanto de carácter federal como estatal, aplicables a esta operación.

II.6 Que para efectos del presente contrato, señala como domicilio legal el ubicado en

#### III.- DE "LAS PARTES"

III.1.- Que reconocen recíprocamente la personalidad jurídica y la capacidad legal que ostentan, así mismo manifiestan conocer el alcance y contenido de este contrato por lo cual están de acuerdo en someterse a las siguientes:

#### CLÁUSULAS

PRIMERA. - Objeto del Contrato. - El presente contrato tiene como objeto la adquisición de Libros de Texto de asignaturas básicas de Educación Media Superior, donde "EL PROVEEDOR" se obliga a vender y entregar en perfectas condiciones los siguientes bienes, de acuerdo con las especificaciones presentadas en la oferta del procedimiento de compra realizadas mediante Licitación Pública Nacional No. EA-913003989-N030-2024, indicados como concepto 1, subconceptos 3-3.1 al 3.6:

El Departamento de Recursos Materiales elimina los datos del Registro Federal de Contribuyentes, Registro de proveedor, numero de acta constitutiva y domicilio, no. de cuenta, por corresponde a datos personales de una persona moral identificada o identificable, de conformidad con lo dispuesto por los artículos 116 de la Ley General de Trasparencia y Acceso a la Información Pública; 113 racción 1, de los Lineamientos Generales en materia de clasificación, y desclasificación de la información, así como para la elaboración de versiones públicas.





	000000000	MINISTER STREET	mannagaganni		CON	IRAION	UMERO: DGB	EH/UU	6/2024	
9 Had 25 No. 9	, g	(a) (a) (b) (b) (a) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b	da VA		C ANTERIA	2 6 4 5 2 a	SUBMOSAL	A V	1 (4) (6) (4) (6) (4) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6	
1	3	3.1	PQ	ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO DE LAS ASIGNATURAS BÁSICAS TELEBACHILLERATO SEGUNDO SEMESTRE 2024-A), PARA BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO, INTEGRADO POR:  LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTENER LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:  I. ESPECIFICACIONES DE IMPRESIÓN  1. LOS LIBROS DE TEXTO QUE FORMAN PARTE DEL SISTEMA EDITORIAL DEBERÁN CONTAR CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS DE IMPRESIÓN: A. PAPEL DE INTERIORES: PAPEL BOND BLANCO DE 68 GR. B. IMPRESIÓN DE PÁGINAS INTERIORES: A 4 X 4 TINTAS (A COLOR). C. PAPEL DE PORTADA: MULTICAPA O CARTULINA SULFATADA DE 12 PT. D. IMPRESIÓN DE PORTADA: A 4 X 0 TINTAS (COLOR). E. ENCUADERNACIÓN: HOTMEALT (PEGADO). F. ACABADO PORTADA: LAMINADO BRILLANTE.  2. CON EL PROPÓSITO DE GENERAR IDENTIDAD ESTATAL, LAS PORTADAS DE LOS LIBROS DEBERÁN INCORPORAR ELEMENTOS ICÓNICOS DEL ESTADO DE HIDALGO, PUDIENDO SER ALGÚN PAISAJE DE LA GEOGRAFÍA HIDALGUENSE, MONUMENTOS HISTÓRICOS, OBRAS ARQUITECTÓNICAS, PERSONAJES HIDALGUENSES ILUSTRES O CUALQUIERA QUE RESALTE EL PATRIMONIO CULTURAL E HISTÓRICO DE HIDALGO.  3. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN VENIR EMPAQUETADOS SEGÚN EL SEMESTRE Y SUBSISTEMA EDUCATIVO QUE CORRESPONDE, INCLUYENDO EN EL EMPAQUE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: NÚMERO DE SEMESTRE Y SUBSISTEMA EDUCATIVO QUE CORRESPONDE, INCLUYENDO EN EL EMPAQUE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: NÚMERO DE SEMESTRE, NOMBRE DEL SUBSISTEMA Y TÍTULOS DE LOS LIBROS QUE INTEGRA EL PAQUETE. EL FORRO DEL PAQUETE DEBERÁ APEGARSE AL DISEÑO ESTABLECIDO EN EL ANEXO TÉCNICO B.  4. LOS PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO DEBERÁN SER ENTREGADOS POR CENTROS EDUCATIVOS.	2136	\$1,540.64	\$3,290,807.04	\$0.00	\$3,290,807.04	
				II. ESPECIFICACIONES EDITORIALES  LAS ASIGNATURAS DE SEGUNDO SEMESTRE, PARA CENTROS EDUCATIVOS DE  TELEBACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO, DEL PRESENTE SUBCONCEPTO DEBEN POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:  1. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN ESTAR 100% APEGADOS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES DEL NUEVO MARCO						And





Mr.	CON	TRATO N	JMERO: DGB	EH/006/2024	as some appear
SUB- SONCEPTO UNIDAD	8 8 8 1 W A 6 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9	8 3 2 2	SUBTOTAL	LVA IMPORTE TOTAL	
CURRICULAR COMÚN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2023, INTEGRANDO LAS PREMISAS QUE ESTABLECE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.  2. DEBERÁN ESTAR ESTRUCTURADOS METODOLÓGICAMENTE PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE BASADO EN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, VALORES, LA PROMOCIÓN DEL LOGRO DE DESEMPEÑOS; ALINEADO A METAS DE APRENDIZAJE, CATEGORÍAS, SUBCATEGORÍAS Y PROGRESIONES. EL RECURSO DIDÁCTICO DEBERÁ DESCRIBIR EXPLÍCITAMENTE SU PROPUESTA METODOLÓGICA. 3. DEBERÁN CONTAR CON UNA PRESENTACIÓN					
EDITORIAL, FUNDAMENTACIÓN Y/O ENFOQUE.  4. DEBERÁN CONTAR CON UNA SECCIÓN DONDE SE EXPLIQUE LA ESTRUCTURA QUE POSEE EL RECURSO DIDÁCTICO.  5. DEBERÁ ESTAR ESTRUCTURADO CON UNA SECUENCIA DIDÁCTICA ATRACTIVA Y QUE FACILITE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA, BAJO EL MODELO QUE PROPONE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA DE LAS 5E (ENGANCHAR, EXPLORAR, EXPLICAR, ELABORAR Y EVALUAR).  6. DEBERÁN CONTAR CON TABLAS DE CONTENIDOS QUE SEÑALEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: ÍNDICE, TÍTULOS DE UNIDAD, DOSIFICACIÓN HORARIA RECOMENDADA, PROGRESIONES, CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS, METAS DE APRENDIZAJE, CONTENIDOS, APRENDIZAJE DE TRAYECTORIA Y RECURSOS SOCIOEMOCIONALES.  7. DEBERÁN CONTAR CON ENTRADAS DE UNIDAD					
QUE SEÑALEN NÚMERO DE LA UNIDAD, PROGRESIONES, METAS DE APRENDIZAJE, APRENDIZAJES DE TRAYECTORIA, RECURSOS SOCIOEMOCIONALES Y LA TRANSVERSALIDAD CON LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.  8. DEBERÁN CONTAR CON EVALUACIONES DIAGNÓSTICO. 9. DEBERÁN CONTAR CON LECTURAS CONTEXTUALIZADORES Y PRUEBAS DE COMPRENSIÓN LECTORA QUE TRABAJEN LA COMPRENSIÓN, EL ANÁLISIS, LA REFLEXIÓN, INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA LECTURA. 10. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN CONTAR CON EL CONTENIDO DEBIDAMENTE ORGANIZADO, ACOMPAÑADO POR IMÁGENES, ESQUEMAS, ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, TABLAS, GRÁFICAS Y/O CUALQUIER OTRO ELEMENTO VISUAL COMPLEMENTARIO. 11. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON GLOSARIO, ACTIVIDADES TIC EN FORMATO DE CÓDIGO QR. 12. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN INCORPORAR MÚLTIPLES METODOLOGÍAS ACTIVAS, DESTACANDO: PROYECTOS Y ESTUDIOS DE CASO. 13. LAS PROGRESIONES DEBERÁN ABORDARSE					Andy





		CON	TRATO N	ÚMERO: DGB	EH/006	5/2024	
SUB- SUB- GONCEPTO	SES CARD	.00 4. 6. 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	8 5 2	SUBTRIVE	N.A.	0 M 0 0 M 1 M 1 0 M	
	DE FORMA MODULAR, CON UNA SECUENCIA PERTINENTE ENTRE UNA Y OTRA. SE DEBERÁ DECLARAR EN LA OBRA EL NÚMERO DE PROGRESIÓN QUE SE ESTÁ TRABAJANDO.  14. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON MÚLTIPLES ACTIVIDADES EN DISTINTOS FORMATOS: INDIVIDUALES, EN PAREJA, EQUIPO Y GRUPALES. DEBERÁ OBSERVARSE MÚLTIPLES TIPOS DE ACTIVIDAD (POR CREACIÓN, POR AUTORREGULACIÓN, POR PROCESO IMPLÍCITO, POR PROCESO EXPLICITO, POR EXPLORACIÓN, ENTRE OTRAS).  15. LA OBRA DEBERÁ IR DETALLANDO LAS METAS DE APRENDIZAJE QUE SE ESTÁN TRABAJANDO EN EL CONTENIDO Y/O ACTIVIDADES.  16. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN INTEGRAR RECURSOS TECNOLÓGICOS: VIDEOS, PODCAST O AUDIOS, INTERACTIVIDADES. DEBERÁN INTEGRAR LA TECNOLOGÍA DE REALIDAD AUMENTADA EN SU PROPUESTA.  17. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON APARTADOS ESPECÍFICOS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES, LA VISIÓN INCLUSIVA, LA IDENTIDAD COMUNITARIA.  18. SE DEBERÁN INTEGRAR ACTIVIDADES Y CÁPSULAS ITINERANTES ALINEADAS A LA FILOSOFÍA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.  19. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y/O PORTAFOLIOS DE EVIDENCIAS (AUTOEVALUACIÓN, LISTAS DE COTEJO Y/O RÚBRICAS).  20. EN EL CASO ESPECÍFICO DE LOS LIBROS DE INGLÉS, ESTOS, ADEMÁS DE LOS PUNTOS PREVIAMENTE SEÑALADOS, DEBERÁN SER ESCRITOS CON INGLÉS AMERICANO, ALINEADOS AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA. DEBERÁN PROMOVER EL USO DEL IDIOMA EN						
	VARIOS CONTEXTOS Y DESARROLLANDO LAS CUATRO HABILIDADES DEL LENGUAJE: LISTENING, WRITING, SPEAKING Y READING. DEBERÁN INTEGRAR UN WORKBOOK CON ACTIVIDADES PARA REFORZAR EL APRENDIZAJE Y PROMOVER LA PRÁCTICA COMUNICATIVA. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN INCLUIR APÉNDICES CON LAS TRANSCRIPCIONES DE LOS AUDIOS, VERBOS, VOCABULARIOS ESPECÍFICOS.  CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS QUE COMPONEN LOS PAQUETES DIDÁCTICOS DEL PRESENTE SUBCONCEPTO, PARA PLANTELES DE TELEBACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO DEBERÁ CONTAR CON SU VERSIÓN DIGITAL, MISMA QUE DEBERÁ POSEER LAS SIGUIENTES						Andy





				CON	TRATO N	ÚMERO: DGE	3EH/00	6/2024	_
	9 10 20 11 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	<b>8</b> . √(8):	d 2000 2000 2000	の を を を を を を を を を を を を を	2 4 2 2 3 2	36.RT001141.	5 × A	MPORTE	
34001888888	460000000000000000000000000000000000000	uc\$3000000000	CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:	0.0000000000000000000000000000000000000			000000000000000000000000000000000000000		100
			1. DEBERÁ FUNCIONAR SIN NECESIDAD DE						
			CONEXIÓN A INTERNET. DEBERÁ SER UNA						
			APLICACIÓN DE ESCRITORIO COMPATIBLE PARA		1				
			DISPOSITIVOS PC Y EQUIPOS DE CÓMPUTO						
			PORTÁTIL DE GAMA MEDIA O SUPERIOR. CADA						
			LIBRO INTERACTIVO DEBERÁ TENER UN TAMAÑO						
			DE AL MENOS 2 GB EN DISCO DURO DE ACUERDO A SU CONTENIDO EN ALTA CALIDAD						
			GRÁFICA, COMPATIBLE CON SISTEMA OPERATIVO						also
			A 32 Y 64 BITS.					,	I WV
			2. DEBERÁ MOSTRAR EL CONTENIDO DENTRO DE						/W
1			LA INTERFAZ SIN REQUERIR NINGÚN						V
			EXPLORADOR DE INTERNET PARA SU						
			FUNCIONAMIENTO. DEBERÁ CONTAR CON UN						
			ÍNDICE MULTIMEDIA QUE SEÑALE TODO EL						1
			CONTENIDO QUE INTEGRA. DEBERÁ INTEGRAR						1
		1	UNA BARRA CON FUNCIONES BÁSICAS DE TRAZO, RESALTADOR, NOTAS DE TEXTO, GUARDAR		1				1
			CAPTURA DE PANTALLA Y VISIBILIDAD.				1		
			3. EL DISEÑO DEBERÁ ESTAR REALIZADO CON UN						
			MOTOR DE VIDEOJUEGOS, PARA QUE LA IMAGEN				1		
		1	QUE SE PROYECTE Y LOS GRÁFICOS SEAN						1 1
			ATRACTIVOS Y DE INTERÉS PARA LOS USUARIOS.						
			DEBERÁ SER COMPATIBLE CON RESOLUCIONES						
			DE ASPECTO 16:9. DEBERÁ CONTAR CON						
			ELEMENTOS 3D COMPUESTOS Y ELEMENTOS						
			GRÁFICOS EN 2D.  4. DEBERÁ MOSTRAR EL LIBRO EN FORMATO						
			DIGITAL LOS VIDEOS, JUEGOS, AUDIOS Y						
			ACTIVIDADES EN PDF DEBERÁN ESTAR						_
			INTEGRADAS EN LA INTERFAZ MEDIANTE						
			BOTONES DE ACCESO COLOCADOS						
			DIRECTAMENTE EN EL LIBRO DIGITAL. DEBERÁ						
			TENER AL MENOS 10 JUEGOS INTERACTIVOS QUE						
			COMPLEMENTEN EL CONTENIDO DEL MATERIAL						
			BIBLIOGRÁFICO. LOS JUEGOS DEBERÁN SER						
			ELABORACIÓN PROPIA, DISEÑADOS EN UN			۵			
			ENTORNO 2D Y/O 3D QUE PERMITA DIVERSAS  MODALIDADES DE INTERACCIÓN (INDIVIDUAL, EN						
			PAREJA, EQUIPO O GRUPAL). DEBERÁN GENERAR						
			RESULTADOS QUE PERMITAN LA GENERACIÓN DE						
			ESTADÍSTICA E HISTÓRICOS, MISMOS QUE						
			PUEDAN GUARDARSE EN FORMATO PDF O						
			ENVIARSE POR CORREO ELECTRÓNICO. DEBERÁN						
			EXISTIR AL MENOS 10 VERSIONES DE JUEGOS						
			INTERACTIVOS DISTINTAS Y ESTOS DEBERÁN SER						- <u> </u>
			ATRACTIVOS PARA LOS USUARIOS (ESCENARIOS						5
			DE JUEGOS DE MESA, DE VIDEOJUEGOS						John
			TRADICIONALES Y MODERNOS). LOS JUEGOS  DEBERÁN CONTAR CON SUS INSTRUCCIONES Y						3
			UNA SECCIÓN QUE EXPLIQUE LAS REGLAS						8
			OPERATIVAS DE DICHO INSTRUMENTO. DEBERÁ						A
			CONTAR CON AL MENOS DOS VIDEOS DE ALTA						
			CALIDAD GRÁFICA Y DE DESARROLLO PROPIO, AL						
			MENOS 8 AUDIOS, ACTIVIDADES INTERACTIVAS						
			EN FORMATO PDF CON CARACTERÍSTICAS						





		CON	TRATO NU	JMERO: DGB	EH/006/	2024
00 48 B V 00 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	BESCRIP.	00 44 00 11 12 12 13 14 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	2 0 2 2 0	Total Control Control	1VA	MANON.
	EDITABLES COMO FORMULARIOS DE RESPUESTA O CAJAS DE TEXTO, REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE, ETC. LOS AUDIOS, VIDEOS Y ACTIVIDADES EN FORMATO PDF DEBERÁN ESTAR ACORDES AL CONTENIDO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO.  III. ESPECIFICACIONES DE COMPLEMENTOS					
	ACADÉMICOS EL LICITANTE GANADOR DEBERÁ CONSIDERAR EN SU OFERTA LOS SIGUIENTES BENEFICIOS ADICIONALES: 1. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O VIRTUAL PARA DOCENTES EN EL MANEJO TÉCNICO, CURRICULAR Y PEDAGÓGICO DE LOS	,				
	RECURSOS EDITORIALES Y SUS COMPLEMENTOS DIGITALES. 2. ASESORÍA ESPECIALIZADA PARA EL BUEN USO DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS. 3. CURSOS Y TALLERES PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.					
	EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA AL MENOS 3 (TRES) CURRICULUM VITAE DEL COLEGIADO ACADÉMICO RESPONSABLE DE OTORGAR LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, MISMOS QUE DEBERÁN CONTAR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS:  1. DEBERÁN CONTAR CON TÍTULO DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO  2. DEBERÁN CONTAR CON AL MENOS 10 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA  3. DEBERÁN ARGUMENTAR LAS CAPACIDADES TÉCNICAS E INTELECTUALES PARA LLEVAR A CABO PROCESOS FORMATIVOS.					
	EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O VIRTUAL CON LOS ÍNDICES TEMÁTICOS DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA, CURRICULAR Y METODOLÓGICA; ASÍ COMO TODO EL CONTENIDO REFERENCIA QUE DE CERTEZA Y VALIDEZ A LOS PROGRAMAS FORMATIVOS.		, e86) -			
	IV. ASIGNATURAS PARA LA BIBLIOGRAFÍA QUE INTEGRARÁ CADA PAQUETE:					
	PERIODO A (ENERO – JUNIO)					
	A) CENTROS EDUCATIVOS DE TELEBACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO SEGUNDO SEMESTRE					
	ASIGNATURAS POR SEMESTRE  1. CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y SUS INTERACCIONES CON LA MATERIA  2. CIENCIAS SOCIAL ES II					





		CON	TRATO N	ÚMERO: DGE	MERO: DGBEH/006/2024				
SONCEPTO SONCEPTO CONCEPTO		G / WITERAM	22 € 4. ± ≥ a.	Temoners	EVA	INIPORTE TOTAL			
	3. CULTURA DIGITAL II 4. PENSAMIENTO MATEMÁTICO II 5. LENGUA Y COMUNICACIÓN II 6. INGLÉS II 7. HUMANIDADES II								
3.2 PQ	8. FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL II ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO DE LAS ASIGNATURAS BÁSICAS TELEBACHILLERATO (CUARTO SEMESTRE 2024-A), PARA BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO, INTEGRADO POR: LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTENER LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:  I. ESPECIFICACIONES DE IMPRESIÓN 1. LOS LIBROS DE TEXTO QUE FORMAN PARTE DEL SISTEMA EDITORIAL DEBERÁN CONTAR CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS DE IMPRESIÓN: A. PAPEL DE INTERIORES: PAPEL BOND BLANCO DE 68 GR. B. IMPRESIÓN DE PÁGINAS INTERIORES: A 4 X 4 TINTAS (A COLOR). C. PAPEL DE PORTADA: MULTICAPA O CARTULINA SULFATADA DE 12 PT. D. IMPRESIÓN DE PORTADA: A 4 X 0 TINTAS (COLOR). E. ENCUADERNACIÓN: HOTMEALT (PEGADO). F. ACABADO PORTADA: LAMINADO BRILLANTE. 2. CON EL PROPÓSITO DE GENERAR IDENTIDAD ESTATAL, LAS PORTADAS DE LOS LIBROS DEBERÁN INCORPORAR ELEMENTOS ICÓNICOS DEL ESTADO DE HIDALGO, PUDIENDO SER ALGÚN PAISAJE DE LA GEOGRAFÍA HIDALGUENSE, MONUMENTOS HISTÓRICOS, OBRAS ARQUITECTÓNICAS, PERSONAJES HIDALGUENSES ILUSTRES O CUALQUIERA QUE RESALTE EL PATRIMONIO CULTURAL E HISTÓRICO DE HIDALGO.  3. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN VENIR EMPAQUETADOS SEGÚN EL SEMESTRE Y SUBSISTEMA EDUCATIVO QUE CORRESPONDE, INCLUYENDO EN EL EMPAQUE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: NÚMERO DE SEMESTRE, NOMBRE DEL SUBSISTEMA POLICATIVO QUE CORRESPONDE, INCLUYENDO EN EL EMPAQUE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: NÚMERO DE SEMESTRE, NOMBRE DEL SUBSISTEMA Y TÍTULOS DE LOS LIBROS QUE INTEGRA EL PAQUETE. EL FORRO DEL PAQUETE DEBERÁ APEGARSE AL DISEÑO ESTABLECIDO EN EL ANEXO TÉCNICO B.  4. LOS PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO DEBERÁN SER ENTREGADOS POR CENTROS EDUCATIVOS. LA INFORMACIÓN DE ENTREGAS SERÁ PROPORCIONADA AL LICITANTE GANADOR.  II. ESPECIFICACIONES EDITORIALES LAS ASIGNATURAS DE CUARTO SEMESTRE PARA CENTROS EDUCATIVOS DE TELEBACHILLERATO	2069	\$577.74	\$1,195,344.06	\$0.00	\$1,195,344.06			





	CONTRATO NUMERO: DGBEH/006				6/2024
SONCEPTO SONCEPTO CONCEPTO CONCEPTO CONCEPTO CONCEPTO	9 √8 1,2 √	₹ 5 ≥ a	14 15 15 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	F V A	MESS RTE
DEL ESTADO DE HIDALGO, DEL PRESENTE SUBCONCEPTO DEBEN POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:  1. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN ESTAR 100% APEGADOS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES DEL TELEBACHILLERATO COMUNITARIO.  2. DEBERÁN CONTAR CON UNA PRESENTACIÓN EDITORIAL, ESTRUCTURA DEL MÓDULO, APRENDIZAJES CLAVE Y ENPOQUE.  3. DEBERÁN CONTAR CON UNA SECCIÓN DONDE SE EXPLIQUE LA ESTRUCTURA QUE POSEE EL RECURSO DIDÁCTICO.  4. DEBERÁN CONTAR CON TABLAS DE CONTENIDOS QUE SEÑALEN LA SIQUIENTE INFORMACIÓN: ÍNDICE, TÍTULOS DE UNIDAD, DOSIFICACIÓN HORARIA RECOMENDADA, CONOCIMIENTOS, COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARES, HABILIDADES, ACTITUDES, APRENDIZAJES ESPERADOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y ENFOQUES TRANSVERSALES. 5. DEBERÁN CONTAR CON ENTRADAS DE UNIDAD QUE SEÑALEN NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD, PROPÓSITO, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES ESPERADOS, PREGUNTAS DETONADORAS, CARGA HORARÍA RECOMENDADA, HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y HOJA DE RUTA. 6. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN CONTAR CON EL CONTENIDO DEBIDAMENTE ORGANIZADO, ACOMPAÑADO POR IMÁGENES, ESQUEMAS, ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, TABLAS, GRÁFICAS Y/O CUALQUIER OTTO ELEMENTO VISUAL COMPLEMENTARIO. 7. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON GLOSARIO, ACTIVIDADES TIC EN FORMATO DE CÓDIGO QR. 8. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON ACTIVIDADES DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE. LAS ACTIVIDADES DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE. LAS ACTIVIDADES DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE. LAS ACTIVIDADES DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON MAYOR FACILIDAD SUS PLANBEAÓN QUE LE PERMITA A LOS DOCENTES PODER HACER CON MAYOR FACILIDAD SUS PLANBEACIONES DIDÁCTICAS FORMA DE TRABAJO, COMPETENCIAS A DESARROLLAR, APRENDIZAJES ESPERADOS, HABILIDADES Y/O ACTITUDES (SEGÚN CADA TIPO DE ACTIVIDAD), 9. SE DEBERÁ OBSERVAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICAS FORMA DE TRABBAJO, COMPETENCIAS A DESARROLLAR, APRENDIZAJES ESPERADOS, HABILIDADES Y/O ACTITUDES (SEGÚN CADA TIPO DE ACTIVIDAD, 9. SE DEBERÁ OBSERVAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICAS TOMOS DE TEXTO DEBERÁN INTEGRAR FICHAS CONSTRUYET-TO ON ACTIVIDADES PARA EL DE					









PROCEDIMIENTO DE COMPRA: LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL PRESENCIALNÚMERO: EA-913003989-N030-2024

		CONTRATO NÚMERO: DGBEH/006/2024				5/2024
CONCEPTO SUB-CONCEPTO UNIDAD	C V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	0 4 6 10 10 11 12 4 0	9 5 5 5 73 5 7 5 75	SUBTOTAL	IVA	MEGREE
	VALORACIÓN, AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN Y/O HETEROEVALUACIÓN). 12. DEBERÁN INTEGRAR UNA SECCIÓN CON FUENTES BIBLIOGRÁFICAS. 13. EL CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS QUE COMPONEN LOS PAQUETES DIDÁCTICOS DEL PRESENTE SUBCONCEPTO PARA EL BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO DEBERÁN ESTAR ESTRUCTURADOS DE LA SIGUIENTE MANERA:  MATEMÁTICAS, CUERPO HUMANO Y BIODIVERSIDAD (CUARTO SEMESTRE) UNIDAD 11 LA PERPETUACIÓN DE LAS ESPECIES UNIDAD II EL CUERPO HUMANO, UNA ASOMBROSA MÁQUINA DE VIDA UNIDAD III EL GRITO SILENCIOSO DEL PLANETA MÉXICO Y EL IMPERIALISMO (CUARTO SEMESTRE) UNIDAD 1 MÉXICO INDEPENDIENTE: LA CRISIS DE LA NUEVA ESPAÑA Y LA LUCHA POR LA INDEPENDENCIA UNIDAD III MÉXICO ENFRENTADO: LIBERALES CONTRA CONSERVADORES Y LAS INVASIONES IMPERIALISTAS UNIDAD III MÉXICO AUTORITARIO: LA RESTAURACIÓN DE LA REPÚBLICA Y EL PROYECTO MODERNIZADOR PORFIRISTA PRODUCCIÓN Y APRECIACIÓN LITERARIA II (CUARTO SEMESTRE) UNIDAD 1 NARRATIVA I: ORIGEN, CAMINO Y DESTINO UNIDAD II NARRATIVA II: REFLEJOS DE LA REALIDAD					
	UNIDAD III ENSAYO: CALEIDOSCOPIO MEXICANO  CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS QUE COMPONEN LOS PAQUETES DIDÁCTICOS DEL PRESENTE SUBCONCEPTO, PARA CENTROS EDUCATIVOS DE TELEBACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO, DEBERÁ CONTAR CON SU VERSIÓN DIGITAL, MISMA QUE DEBERÁ POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:  1. DEBERÁ FUNCIONAR SIN NECESIDAD DE CONEXIÓN A INTERNET. DEBERÁ SER UNA APLICACIÓN DE ESCRITORIO COMPATIBLE PARA DISPOSITIVOS PC Y EQUIPOS DE CÓMPUTO PORTÁTIL DE GAMA MEDIA O SUPERIOR. CADA LIBRO INTERACTIVO DEBERÁ TENER UN TAMAÑO DE AL MENOS 2 GB EN DISCO DURO DE ACUERDO A SU CONTENIDO EN ALTA CALIDAD GRÁFICA, COMPATIBLE CON SISTEMA OPERATIVO A 32 Y 64 BITS.  2. DEBERÁ MOSTRAR EL CONTENIDO DENTRO DE					











CONCEPTO SUB CONCEPTO UNIDAD	A STANCE OF THE	S. A.NTERPAR	2 6 4 5 2 a	scrattora.	I V A	NPORTE FORAL	
	LA INTERPAZ SIN REQUERIR NINCÚN EXPLORADOR DE INTERNET PARA SU FUNCIONAMIENTO. DEBERÁ CONTAR CON UN ÍNDICE MULTIMEDIA QUE SEÑALE TODO EL CONTENIDO QUE INTEGRA. DEBERÁ INTEGRAR UNA BARRA CON FUNCIONES BÁSICAS DE TRAZO, RESALTADOR, NOTAS DE TEXTO, GUARDAR CAPTURA DE PANTALLA Y VISIBILIDAD. 3. EL DISEÑO DEBERÁ ESTAR REALIZADO CON UN MOTOR DE VIDEOJUEGOS, PARA QUE LA IMAGEN QUE SE PROYECTE Y LOS GRÁFICOS SEAN ATRACTIVOS Y DE INTERÉS PARA LOS USUARIOS. DEBERÁ SER COMPATIBLE CON RESOLUCIONES DE ASPECTO 16:9. DEBERÁ CONTAR CON ELEMENTOS 3D COMPUESTOS Y ELEMENTOS GRÁFICOS EN 2D. 4. DEBERÁ MOSTRAR EL LIBRO EN FORMATO DIGITAL LOS VIDEOS, JUEGOS, AUDIOS Y ACTIVIDADES EN POF DEBERÁN ESTAR INTEGRADAS EN LA INTERFAZ MEDIANTE BOTONES DE ACCESO COLOCADOS DIRECTAMENTE EN EL LIBRO DIGITAL DEBERÁ TENER AL MENOS 10 JUEGOS INTERACTIVOS QUE COMPLEMENTEN EL CONTENIDO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO. LOS JUEGOS DEBERÁN SER ELABORACIÓN PROPIA, DISEÑADOS EN UN ENTORNO 2D Y/O 3D QUE PERMITA DIVERSAS MODALIDADES DE INTERACCIÓN (INDIVIDUAL, EN PAREJA, EQUIPO O GRUPAL). DEBERÁN GENERAR RESULTADOS QUE PERMITAN LA GENERACIÓN DE ESTADÍSTICA E HISTÓRICOS, MISMOS QUE PUEDAN GUARDARSE EN FORMATO PDF O ENVIARSE POR CORREO ELECTRÓNICO. DEBERÁN SER ATRACTIVOS DARA LOS USUARIOS (ESCENARIOS DE SIJUEGOS DE MESA, DE VIDEOJUEGOS TRADICIONALES Y MODERNOS). LOS JUEGOS DEBERÁN CONTAR CON SUS INSTRUCCIONES Y UNA SECCIÓN QUE EXPLIQUE LAS REGLAS OPERATIVAS DE DICHO INSTRUMENTO. DEBERÁ ACALIDAD GRÁFICA Y DE DESARROLLO PROPIO, AL MENOS 8 AUDIOS, ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN FORMATO PDF CON CARACTERÍSTICAS EDITABLES COMO FORMULARIOS DE RESPUESTA O CAJAS DE TEXTO, REACTIVOS DE RESPÚESTA O CAJAS DE TEXTO, REACTIVOS DE DEBERÁN ESTAR ACORDES AL CONTENIDO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO.  III. ESPECIFICACIONES DE COMPLEMENTOS ACADÉMICOS EL LICITANTE GANADOR DEBERÁ CONSIDERAR EN SU OFERTA LOS SIGUIENTES BENEFICIOS ADDICIONALES:						









					CON	TRATO N	UMERO: DGE	SEH/UU	6/2024	
9 5 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	į	6.0 N.C. 11.0 TO	CMBAB	DESCRIP.	6.4MH 8.4B	9.0 S.M.	SUBTOTAL	17.6.	MPORTE	
				1. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O						
				VIRTUAL PARA DOCENTES EN EL MANEJO						
				TÉCNICO, CURRICULAR Y PEDAGÓGICO DE LOS		1				
				RECURSOS EDITORIALES Y SUS COMPLEMENTOS						
				DIGITALES.  2. ASESORÍA ESPECIALIZADA PARA EL BUEN USO						
				DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS.						
			l	3. CURSOS Y TALLERES PARA LA MEJORA DE LA						
				PRÁCTICA DOCENTE.						1
				EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA						
				AL MENOS 3 (TRES) CURRICULUM VITAE DEL						
				COLEGIADO ACADÉMICO RESPONSABLE DE						
				OTORGAR LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, MISMOS QUE DEBERÁN CONTAR CON LOS						
				SIGUIENTES REQUISITOS:						
				1. DEBERÁN CONTAR CON TÍTULO DE MAESTRÍA	- 1					-
				Y/O DOCTORADO						-
				2. DEBERÁN CONTAR CON AL MENOS 10 AÑOS DE	1.4					
				EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA			1			Ì
				3. DEBERÁN ARGUMENTAR LAS CAPACIDADES TÉCNICAS E INTELECTUALES PARA LLEVAR A						1
				CABO PROCESOS FORMATIVOS.						1
				EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA						
				UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL		9.1				
				Y/O VIRTUAL CON LOS ÍNDICES TEMÁTICOS DE LA						
				PROPUESTA PEDAGÓGICA, CURRICULAR Y						
				METODOLÓGICA; ASÍ COMO TODO EL CONTENIDO						
	1			REFERENCIA QUE DE CERTEZA Y VALIDEZ A LOS PROGRAMAS FORMATIVOS.						
				PROGRAMAS FORMATIVOS.						_
				IV. ASIGNATURAS PARA LA BIBLIOGRAFÍA QUE						
				INTEGRARÁ CADA PAQUETE:						
				PERIODO A (ENERO – JUNIO)						
				A) CENTROS EDUCATIVOS DE TELEBACHILLERATO						
				DEL ESTADO DE HIDALGO						
				CUARTO SEMESTRE						
				ASIGNATURAS POR SEMESTRE						
				MATEMÁTICAS, CUERPO HUMANO Y						
				BIODIVERSIDAD		-				
				2. MÉXICO Y EL IMPERIALISMO			940			
		New York		3. PRODUCCIÓN Y APRECIACIÓN LITERARIA II		de de la constant		1777		_
		3.3	PQ	ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO DE LAS ASIGNATURAS BÁSICAS TELEBACHILLERATO	1696	\$385.16	\$653,231.36	\$0.00	\$653,231.36	
				(SEXTO SEMESTRE 2024-A), PARA						
				BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO,						
				INTEGRADO POR:		1 111				
				LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTENER LAS	4000					
				SIGUIENTES ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:	7-1-0	=, ' '				
				I. ESPECIFICACIONES DE IMPRESIÓN						
				1. LOS LIBROS DE TEXTO QUE FORMAN PARTE DEL				1		
				SISTEMA EDITORIAL DEBERÁN CONTAR CON LAS						





				CON	TRATO N	ÚMERO: DGB	EH/006/2024	<u> </u>
8) 8. 111 123 133 134 135 135 135 135 135 135 135 135 135 135	# ## # ## # ## # ## # ## # ##	CAGINO	DESCRIP O ON	8 8 8 8 8 8 8 8 9	9 5 5 5 4	Tradeliting	W.A.	TOTAL
			SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS DE IMPRESIÓN: A. PAPEL DE INTERIORES: PAPEL BOND BLANCO DE 68 GR. B. IMPRESIÓN DE PÁGINAS INTERIORES: A 4 X 4 TINTAS (A COLOR). C. PAPEL DE PORTADA: MULTICAPA O CARTULINA SULFATADA DE 12 PT. D. IMPRESIÓN DE PORTADA: A 4 X 0 TINTAS (COLOR). E. ENCUADERNACIÓN: HOTMEALT (PEGADO). F. ACABADO PORTADA: LAMINADO BRILLANTE.  2. CON EL PROPÓSITO DE GENERAR IDENTIDAD ESTATAL, LAS PORTADAS DE LOS LIBROS DEBERÁN INCORPORAR ELEMENTOS ICÓNICOS DEL ESTADO DE HIDALGO, PUDIENDO SER ALGÚN PAISAJE DE LA GEOGRAFÍA HIDALGUENSE, MONUMENTOS HISTÓRICOS, OBRAS ARQUITECTÓNICAS, PERSONAJES HIDALGUENSES ILUSTRES O CUALQUIERA QUE RESALTE EL PATRIMONIO CULTURAL E HISTÓRICO DE HIDALGO.  3. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN VENIR EMPAQUETADOS SEGÚN EL SEMESTRE Y SUBSISTEMA EDUCATIVO QUE CORRESPONDE, INCLUYENDO EN EL EMPAQUE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: NÚMERO DE SEMESTRE, NOMBRE DEL SUBSISTEMA Y TÍTULOS DE LOS LIBROS QUE INTEGRA EL PAQUETE. EL FORRO DEL PAQUETE DEBERÁ APEGARSE AL DISEÑO ESTABLECIDO EN EL ANEXO TÉCNICO B.  4. LOS PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO DEBERÁN SER ENTREGADOS POR CENTROS EDUCATIVOS.  II. ESPECIFICACIONES EDITORIALES LAS ASIGNATURAS DE SEXTO SEMESTRE PARA CENTROS EDUCATIVOS DE TELEBACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO, DEL PRESENTE					
			SUBCONCEPTO DEBEN POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:  1. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN ESTAR 100% APEGADOS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES DEL TELEBACHILLERATO COMUNITARIO.  2. DEBERÁN CONTAR CON UNA PRESENTACIÓN EDITORIAL, ESTRUCTURA DEL MÓDULO, APRENDIZAJES CLAVE Y ENFOQUE.  3. DEBERÁN CONTAR CON UNA SECCIÓN DONDE SE EXPLIQUE LA ESTRUCTURA QUE POSEE EL RECURSO DIDÁCTICO.  4. DEBERÁN CONTAR CON TABLAS DE CONTENIDOS QUE SEÑALEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: ÍNDICE, TÍTULOS DE UNIDAD, DOSIFICACIÓN HORARIA RECOMENDADA,					Andy





			UMERO: DG		
SCB. CONCEPTO UNIDAB UNIDAB	e.ANHIBAB	PU SIN	SCETTOTAL	- N	HMPORTE
CONOCIMIENTOS, COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARES, HABILIDADES, ACTITUDES, APRENDIZAJES ESPERADOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y ENFOQUES TRANSVERSALES.  5. DEBERÁN CONTAR CON ENTRADAS DE UNIDAD QUE SEÑALEN NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD, PROPÓSITO, COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES ESPERADOS, PREGUNTAS DETONADORAS, CARGA HORARIA RECOMENDADA, HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y HOJA DE RUTA.  6. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN CONTAR CON EL CONTENIDO DEBIDAMENTE ORGANIZADO, ACOMPAÑADO POR IMÁGENES, ESQUEMAS, ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, TABLAS, GRÁFICAS Y/O CUALQUIER OTRO ELEMENTO VISUAL COMPELMENTARIO.  7. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON GLOSARIO, ACTIVIDADES TIE EN FORMATO DE CÓDIGO QR.  8. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON ACTIVIDADES DE IENCIO, DESARROLLO Y CIERRE. LAS ACTIVIDADES DEINICIO, DESARROLLO Y CIERRE. LAS ACTIVIDADES DEBERÁN TENER MÚLTIPLES FORMAS DE TRABAJO (INDIVIDUAL, EN PAREJA, EN EQUIPO Y GRUPALES), LAS ACTIVIDADES DEBERÁN SEÑALAR INFORMACIÓN QUE LE PERMITA A LOS DOCENTES PODER HACER CON MAYOR FACILIDAD SUS PLANEACIONES DIDÁCTICAS: FORMA DE TRABAJO, COMPETENCIAS: A DESARROLLAR, APRENDIZAJES ESPERADOS, HABILIDADES Y/O ACTITUDES (SEGÚN CADA TIPO DE ACTIVIDAD).  9. SE DEBERÁ OBSERVAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICAS: FORMA DE TRABAJO, COMPETENCIAS A DESARROLLAR, APRENDIZAJES ESPERADOS, HABILIDADES Y/O ACTITUDES (SEGÚN CADA TIPO DE ACTIVIDAD).  9. SE DEBERÁ OBSERVAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICAS IFORMA DE TEXTO DEBERÁN INTEGRAR FICHAS CONSTRUYE-T CON ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL  11. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (MARRIZ DE VALORACIÓN, AUTOEVALUACIÓN, COPALUACIÓN, COPALUACIÓN Y/O HETEROEVALUACIÓN, COPALUACIÓN Y/O HETEROEVALUACIÓN, COPALUACIÓN SEMESTRE)  UNIDAD I CONVIVENCIA ENTRE LAS NACIONES Y LA NATURABEZA UNIDAD II CONVIVENCIA ENTRE LAS NACIONES Y LA NATURALEZA UNIDAD II SUSTENTABILIDAD EN COMUNIDAD					









	CONTRATO NÚMERO: DGBEH/006/2024					
DESCRIP.	6.2WT183/4/8	€ 6 4 3 ≥ 0	To the second se		MPOPTE TOTAL	
UNIDAD III USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES MÉXICO Y LA GLOBALIZACIÓN (SEXTO SEMESTRE) UNIDAD 1 MÉXICO EN CRISIS: LOS ÚLTIMOS GOBIERNOS REVOLUCIONARIOS UNIDAD II MÉXICO NEOLIBERAL: GLOBALIZACIÓN Y DEMOCRACIA UNIDAD III MÉXICO CONTEMPORÁNEO: EN BUSCA DE UNA ALTERNATIVA		000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000			W
CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS QUE COMPONEN LOS PAQUETES DIDÁCTICOS DEL PRESENTE SUBCONCEPTO, PARA CENTROS EDUCATIVOS DE TELEBACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO, DEBERÁ CONTAR CON SU VERSIÓN DIGITAL, MISMA QUE DEBERÁ POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:  1. DEBERÁ FUNCIONAR SIN NECESIDAD DE CONEXIÓN A INTERNET. DEBERÁ SER UNA APLICACIÓN DE ESCRITORIO COMPATIBLE PARA DISPOSITIVOS PC Y EQUIPOS DE CÓMPUTO PORTÁTIL DE GAMA MEDIA O SUPERIOR. CADA LIBRO INTERACTIVO DEBERÁ TENER UN TAMAÑO DE AL MENOS 2 GB EN DISCO DURO DE ACUERDO A SU CONTENIDO EN ALTA CALIDAD GRÁFICA, COMPATIBLE CON SISTEMA OPERATIVO A 32 Y 64 BITS. 2. DEBERÁ MOSTRAR EL CONTENIDO DENTRO DE LA INTERFAZ SIN REQUERIR NINGÚN EXPLORADOR DE INTERNET PARA SU						
FUNCIONAMIENTO. DEBERÁ CONTAR CON UN ÍNDICE MULTIMEDIA QUE SEÑALE TODO EL CONTENIDO QUE INTEGRA. DEBERÁ INTEGRAR UNA BARRA CON FUNCIONES BÁSICAS DE TRAZO, RESALTADOR, NOTAS DE TEXTO, GUARDAR CAPTURA DE PANTALLA Y VISIBILIDAD.  3. EL DISEÑO DEBERÁ ESTAR REALIZADO CON UN MOTOR DE VIDEOJUEGOS, PARA QUE LA IMAGEN QUE SE PROYECTE Y LOS GRÁFICOS SEAN ATRACTIVOS Y DE INTERÉS PARA LOS USUARIOS. DEBERÁ SER COMPATIBLE CON RESOLUCIONES DE ASPECTO 16:9. DEBERÁ CONTAR CON ELEMENTOS 3D COMPUESTOS Y ELEMENTOS GRÁFICOS EN 2D.  4. DEBERÁ MOSTRAR EL LIBRO EN FORMATO DIGITAL LOS VIDEOS, JUEGOS, AUDIOS Y ACTIVIDADES EN PDF DEBERÁN ESTAR INTEGRADAS EN LA INTERFAZ MEDIANTE BOTONES DE ACCESO COLOCADOS DIRECTAMENTE EN EL LIBRO DIGITAL. DEBERÁ TENER AL MENOS 10 JUEGOS INTERACTIVOS QUE COMPLEMENTEN EL CONTENIDO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO. LOS JUEGOS DEBERÁN SER ELABORACIÓN PROPIA, DISEÑADOS EN UN ENTORNO 2D Y/O 3D QUE PERMITA DIVERSAS MODALIDADES DE INTERACCIÓN (INDIVIDUAL, EN						Andy





		CONTRA	ATO NÚ	IMERO: DGB	EH/006/20	124
SUB- SUB- SUB- SUB- SUB- SUB- SUB- SUB-	Siscotip.	0 77 8 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	NIS TO G	SUBTOTAL	7.7.7	TVA (O.)
	PAREJA, EQUIPO O GRUPAL). DEBERÁN GENERAR RESULTADOS QUE PERMITAN LA GENERACIÓN DE ESTADÍSTICA E HISTÓRICOS, MISMOS QUE PUEDAN GUARDARSE EN FORMATO PDF O ENVIARSE POR CORREO ELECTRÓNICO. DEBERÁN EXISTIR AL MENOS 10 VERSIONES DE JUEGOS INTERACTIVOS DISTINTAS Y ESTOS DEBERÁN SER ATRACTIVOS PARA LOS USUARIOS (ESCENARIOS DE JUEGOS DE JUEGOS DE MESA, DE VIDEOJUEGOS TRADICIONALES Y MODERNOS). LOS JUEGOS DEBERÁN CONTAR CON SUS INSTRUCCIONES Y UNA SECCIÓN QUE EXPLIQUE LAS REGLAS OPERATIVAS DE DICHO INSTRUMENTO. DEBERÁ CONTAR CON AL MENOS DOS VIDEOS DE ALTA CALIDAD GRÁFICA Y DE DESARROLLO PROPIO, AL MENOS 8 AUDIOS, ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN FORMATO PDF CON CARACTERÍSTICAS EDITABLES COMO FORMULARIOS DE RESPUESTA O CAJAS DE TEXTO, REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE, ETC. LOS AUDIOS, VIDEOS Y ACTIVIDADES EN FORMATO PDF DEBERÁN ESTAR ACORDES AL CONTENIDO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO.  III. ESPECIFICACIONES DE COMPLEMENTOS ACADÉMICOS EL LICITANTE GANADOR DEBERÁ CONSIDERAR EN SU OFERTA LOS SIGUIENTES BENEFICIOS ADICIONALES:  1. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O VIRTUAL PARA DOCENTES EN EL MANEJO TÉCNICO, CURRICULAR Y PEDAGÓGICO DE LOS RECURSOS EDITORIALES Y SUS COMPLEMENTOS DIGITALES.					
	2. ASESORÍA ESPECIALIZADA PARA EL BUEN USO DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS. 3. CURSOS Y TALLERES PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE.  EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA AL MENOS 3 (TRES) CURRICULUM VITAE DEL COLEGIADO ACADÉMICO RESPONSABLE DE OTORGAR LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, MISMOS QUE DEBERÁN CONTAR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS: 1. DEBERÁN CONTAR CON TÍTULO DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO 2. DEBERÁN CONTAR CON AL MENOS 10 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA 3. DEBERÁN ARGUMENTAR LAS CAPACIDADES TÉCNICAS E INTELECTUALES PARA LLEVAR A CABO PROCESOS FORMATIVOS.  EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O VIRTUAL CON LOS ÍNDICES TEMÁTICOS DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA, CURRICULAR Y					A STANDARD OF THE STANDARD OF





			CON	TRATON	JMERO: DGI	SEH/UUR	0/2024
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	\$ \\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\	BESCRIP.	GANT REPAR	P.C. S.N.	7 4 6 8 8 8 8 8 8 8 8 7 7 7	VA	17 ( 0 ) ( 1
		METODOLÓGICA; ASÍ COMO TODO EL CONTENIDO REFERENCIA QUE DE CERTEZA Y VALIDEZ A LOS PROGRAMAS FORMATIVOS.  IV. ASIGNATURAS PARA LA BIBLIOGRAFÍA QUE INTEGRARÁ CADA PAQUETE:					
		PERIODO A (ENERO – JUNIO)  A) CENTROS EDUCATIVOS DE TELEBACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO SEXTO SEMESTRE					
		ASIGNATURAS POR SEMESTRE  1. PATRIMONIO ECOLÓGICO Y SUSTENTABLE II  2. MÉXICO Y LA GLOBALIZACIÓN					
3.4	PQ	ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO DE LAS ASIGNATURAS BÁSICAS BACHILLERATO GENERAL (SEGUNDO SEMESTRE 2024-A), INTEGRADO POR: LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTENER LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:  1. ESPECIFICACIONES DE IMPRESIÓN 1. LOS LIBROS DE TEXTO QUE FORMAN PARTE DEL SISTEMA EDITORIAL DEBERÁN CONTAR CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS DE IMPRESIÓN: A. PAPEL DE INTERIORES: PAPEL BOND BLANCO DE 68 GR. B. IMPRESIÓN DE PÁGINAS INTERIORES: A 4 X 4 TINTAS (A COLOR). C. PAPEL DE PORTADA: MULTICAPA O CARTULINA SULFATADA DE 12 PT. D. IMPRESIÓN DE PORTADA: A 4 X 0 TINTAS (COLOR). E. ENCUADERNACIÓN: HOTMEALT (PEGADO). F. ACABADO PORTADA: LAMINADO BRILLANTE.  2. CON EL PROPÓSITO DE GENERAR IDENTIDAD ESTATAL, LAS PORTADAS DE LOS LIBROS DEBERÁN INCORPORAR ELEMENTOS ICÓNICOS DEL ESTADO DE HIDALGO, PUDIENDO SER ALGÚN PAISAJE DE LA GEOGRAFÍA HIDALGUENSE, MONUMENTOS HISTÓRICOS, OBRAS ARQUITECTÓNICAS, PERSONAJES HIDALGUENSES ILUSTRES O CUALQUIERA QUE RESALTE EL PATRIMONIO CULTURAL E HISTÓRICO DE HIDALGO.  3. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN VENIR	433	\$1,540.64	\$667,097.12	\$0.00	\$667,097.12
		3. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN VENIR EMPAQUETADOS SEGÚN EL SEMESTRE Y SUBSISTEMA EDUCATIVO QUE CORRESPONDE, INCLUYENDO EN EL EMPAQUE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: NÚMERO DE SEMESTRE, NOMBRE DEL SUBSISTEMA Y TÍTULOS DE LOS LIBROS QUE INTEGRA EL PAQUETE. EL FORRO DEL PAQUETE DEBERÁ APEGARSE AL DISEÑO ESTABLECIDO EN					





			CON	TRATO N	ÚMERO: DGB	EH/006/2024	
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	01 02 03 03 03 03 03 03 03 03 03 03 03 03 03	-dia⊃SEG	6 A4NT315)AN	a; ⊇ >1 & >2	SUBTOTAL	TWLOL.	
		4. LOS PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO DEBERÁN SER ENTREGADOS POR CENTROS EDUCATIVOS.  II. ESPECIFICACIONES EDITORIALES LAS ASIGNATURAS DE SEGUNDO SEMESTRE, PARA PLANTELES TEPEJI DEL RIO, TIZAYUCA Y ARTES DE BACHILLERATO GENERAL DEL BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO, DEL PRESENTE SUBCONCEPTO DEBEN POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS: 1. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN ESTAR 100% APEGADOS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2023, INTEGRANDO LAS PREMISAS QUE ESTABLECE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. 2. DEBERÁN ESTAR ESTRUCTURADOS METODOLÓGICAMENTE PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE BASADO EN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, VALORES, LA PROMOCIÓN DEL LOGRO DE DESEMPEÑOS; ALINEADO A METAS DE APRENDIZAJE, CATEGORÍAS, SUBCATEGORÍAS Y PROGRESIONES. EL RECURSO DIDÁCTICO DEBERÁ DESCRIBIR EXPLÍCITAMENTE SU PROPUESTA METODOLÓGICA. 3. DEBERÁN CONTAR CON UNA PRESENTACIÓN EDITORIAL, FUNDAMENTACIÓN Y/O ENFOQUE. 4. DEBERÁN CONTAR CON UNA SECCIÓN DONDE SE EXPLIQUE LA ESTRUCTURA QUE POSEE EL RECURSO DIDÁCTICO.					
		5. DEBERÁ ESTAR ESTRUCTURADO CON UNA SECUENCIA DIDÁCTICA ATRACTIVA Y QUE FACILITE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA, BAJO EL MODELO QUE PROPONE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA DE LAS SE (ENGANCHAR, EXPLORAR, EXPLICAR, ELABORAR Y EVALUAR). 6. DEBERÁN CONTAR CON TABLAS DE CONTENIDOS QUE SEÑALEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: ÍNDICE, TÍTULOS DE UNIDAD, DOSIFICACIÓN HORARIA RECOMENDADA, PROGRESIONES, CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS, METAS DE APRENDIZAJE, CONTENIDOS, APRENDIZAJE DE TRAYECTORIA Y RECURSOS SOCIOEMOCIONALES. 7. DEBERÁN CONTAR CON ENTRADAS DE UNIDAD QUE SEÑALEN NÚMERO DE LA UNIDAD, PROGRESIONES, METAS DE APRENDIZAJE, APRENDIZAJES DE TRAYECTORIA, RECURSOS SOCIOEMOCIONALES Y LA TRANSVERSALIDAD CON LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. 8. DEBERÁN CONTAR CON EVALUACIONES DIAGNÓSTICO. 9. DEBERÁN CONTAR CON LECTURAS CONTEXTUALIZADORES Y PRUEBAS DE COMPRENSIÓN LECTORA QUE TRABAJEN LA					Andp





WHEREARKSHEERERERERERERERERERERERERERERERERERERE		CON	IRAIO NO	JMERO: DG	BEH/000/2	UZ4	
8 9 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	DESCRIP	CANTIBJAB	8 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	SHROTAL	NV A	15 4 8 4 9 0 0 0	
	COMPRENSIÓN, EL ANÁLISIS, LA REFLEXIÓN, INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA LECTURA. 10. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN CONTAR CON EL CONTENIDO DEBIDAMENTE ORGANIZADO, ACOMPAÑADO POR IMÁGENES, ESQUEMAS, ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, TABLAS, GRÁFICAS Y/O CUALQUIER OTRO ELEMENTO VISUAL COMPLEMENTARIO. 11. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON GLOSARIO, ACTIVIDADES TIC EN FORMATO DE CÓDIGO QR. 12. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN INCORPORAR MÚLTIPLES METODOLOGÍAS ACTIVAS, DESTACANDO: PROYECTOS Y ESTUDIOS DE CASO. 13. LAS PROGRESIONES DEBERÁN ABORDARSE DE FORMA MODULAR, CON UNA SECUENCIA PERTINENTE ENTRE UNA Y OTRA. SE DEBERÁ DECLARAR EN LA OBRA EL NÚMERO DE PROGRESIÓN QUE SE ESTÁ TRABAJANDO. 14. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON MÚLTIPLES ACTIVIDADES EN DISTINTOS FORMATOS: INDIVIDUALES, EN PAREJA, EQUIPO Y GRUPALES. DEBERÁ OBSERVARSE MÚLTIPLES TIPOS DE ACTIVIDAD (POR CREACIÓN, POR AUTORREGULACIÓN, POR PROCESO IMPLÍCITO, POR PROCESO EXPLICITO, POR EXPLORACIÓN, ENTRE OTRAS). 15. LA OBRA DEBERÁ IR DETALLANDO LAS METAS DE APRENDIZAJE QUE SE ESTÁN TRABAJANDO EN EL CONTENIDO Y/O ACTIVIDADES. 16. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN INCORPORAR RECURSOS TECNOLÓGICOS: VIDEOS, PODCAST O AUDIOS, INTERACTIVIDADES. DEBERÁN INCORPORAR RECURSOS TECNOLÓGICOS: VIDEOS, PODCAST O AUDIOS, INTERACTIVIDADES. DEBERÁN INTEGRAR LA TECNOLOGÍA DE REALIDAD AUMENTADA EN SU PROPUESTA. 17. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON APARTADOS ESPECÍFICOS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES, LA VISIÓN INCLUSIVA, LA	70				4	
	IDENTIDAD COMUNITARIA.  18. SE DEBERÁN INTEGRAR ACTIVIDADES Y CÁPSULAS ITINERANTES ALINEADAS A LA FILOSOFÍA DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.  19. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y/O PORTAFOLIOS DE EVIDENCIAS (AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN, HETEROEVALUACIÓN, LISTAS DE COTEJO Y/O RÚBRICAS).  20. EN EL CASO ESPECÍFICO DE LOS LIBROS DE INGLÉS, ESTOS, ADEMÁS DE LOS PUNTOS PREVIAMENTE SEÑALADOS, DEBERÁN SER ESCRITOS CON INGLÉS AMERICANO, ALINEADOS AL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA.						J. Park





	CON	IRAIO N	ÚMERO: DGB	EH/006/20	)24
SUB-TO-CONCESTO CONCESTO UNIDAD CONCESTO CONCESTO	(4) (4) (4) (5) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	NS D S	SUBTOTAL	IV.A	MPORTE TOTAL
CUATRO HABILIDADES DEL LENGUAJE: LISTENING, WRITING, SPEAKING Y READING. DEBERÁN INTEGRAR UN WORKBOOK CON ACTIVIDADES PARA REFORZAR EL APRENDIZAJE Y PROMOVER LA PRÁCTICA COMUNICATIVA. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN INCLUIR APÉNDICES CON LAS TRANSCRIPCIONES DE LOS AUDIOS, VERBOS, VOCABULARIOS ESPECÍFICOS.					
CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS QUE COMPONEN LOS PAQUETES DIDÁCTICOS DEL PRESENTE SUBCONCEPTO, PARA PLANTELES TEPEJI DEL RIO, TIZAYUCA Y ARTES DE BACHILLERATO GENERAL DEL BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO DEBERÁ CONTAR CON SU VERSIÓN DIGITAL, MISMA QUE DEBERÁ POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:  1. DEBERÁ FUNCIONAR SIN NECESIDAD DE CONEXIÓN A INTERNET. DEBERÁ SER UNA APLICACIÓN DE ESCRITORIO COMPATIBLE PARA DISPOSITIVOS PC Y EQUIPOS DE CÓMPUTO PORTÁTIL DE GAMA MEDIA O SUPERIOR. CADA LIBRO INTERACTIVO DEBERÁ TENER UN TAMAÑO DE AL MENOS 2 GB EN DISCO DURO DE ACUERDO A SU CONTENIDO EN ALTA CALIDAD GRÁFICA, COMPATIBLE CON SISTEMA OPERATIVO A 32 Y 64 BITS.					
2. DEBERÁ MOSTRAR EL CONTENIDO DENTRO DE LA INTERFAZ SIN REQUERIR NINGÚN EXPLORADOR DE INTERNET PARA SU FUNCIONAMIENTO. DEBERÁ CONTAR CON UN ÍNDICE MULTIMEDIA QUE SEÑALE TODO EL CONTENIDO QUE INTEGRA. DEBERÁ INTEGRAR UNA BARRA CON FUNCIONES BÁSICAS DE TRAZO, RESALTADOR, NOTAS DE TEXTO, GUARDAR CAPTURA DE PANTALLA Y VISIBILIDAD. 3. EL DISEÑO DEBERÁ ESTAR REALIZADO CON UN					
MOTOR DE VIDEOJUEGOS, PARA QUE LA IMAGEN QUE SE PROYECTE Y LOS GRÁFICOS SEAN ATRACTIVOS Y DE INTERÉS PARA LOS USUARIOS. DEBERÁ SER COMPATIBLE CON RESOLUCIONES DE ASPECTO 16:9. DEBERÁ CONTAR CON ELEMENTOS 3D COMPUESTOS Y ELEMENTOS GRÁFICOS EN 2D. 4. DEBERÁ MOSTRAR EL LIBRO EN FORMATO DIGITAL LOS VIDEOS, JUEGOS, AUDIOS Y ACTIVIDADES EN PDF DEBERÁN ESTAR INTEGRADAS EN LA INTERFAZ MEDIANTE BOTONES DE ACCESO COLOCADOS DIRECTAMENTE EN EL LIBRO DIGITAL. DEBERÁ TENER AL MENOS 10 JUEGOS INTERACTIVOS QUE COMPLEMENTEN EL CONTENIDO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO. LOS JUEGOS DEBERÁN SER ELABORACIÓN PROPIA, DISEÑADOS EN UN					Andy
ELABORACIÓN PROPIA, DISENADOS EN UN ENTORNO 2D Y/O 3D QUE PERMITA DIVERSAS MODALIDADES DE INTERACCIÓN (INDIVIDUAL, EN					





		CON	TRATO NU	ÚMERO: DGB	EH/006/20	24
SUB-TO-SU	DESCRIP.	6 km 8 km	S 4.	SUBTOTAL	4 Vi	
RESULTADOS ESTADÍSTICA PUEDAN GUA ENVIARSE PO EXISTIR AL M INTERACTIVOS DE JUEGOS E TRADICIONAI DEBERÁN CO UNA SECCIÓI OPERATIVAS CONTAR CON CALIDAD GAM MENOS 8 AUI EN FORMATO EDITABLES C O CAJAS DE T MÚLTIPLE, ET ACTIVIDADES ACORDES AL BIBLIOGRÁFI	ACIONES DE COMPLEMENTOS					
EN SU OFERT ADICIONALES 1. PROGRAMA VIRTUAL PAR TÉCNICO, CUI RECURSOS EI DIGITALES. 2. ASESORÍA E DE LOS RECU	GANADOR DEBERÁ CONSIDERAR A LOS SIGUIENTES BENEFICIOS S: A DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O A DOCENTES EN EL MANEJO RRICULAR Y PEDAGÓGICO DE LOS DITORIALES Y SUS COMPLEMENTOS ESPECIALIZADA PARA EL BUEN USO IRSOS DIDÁCTICOS. TALLERES PARA LA MEJORA DE LA					
AL MENOS 3 ( COLEGIADO A OTORGAR LO MISMOS QUE SIGUIENTES F 1. DEBERÁN C Y/O DOCTORA 2. DEBERÁN C EXPERIENCIA 3. DEBERÁN A TÉCNICAS E II	ONTAR CON TÍTULO DE MAESTRÍA					John
UN PROGRAM Y/O VIRTUAL (	DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA MA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL CON LOS ÍNDICES TEMÁTICOS DE LA PEDAGÓGICA, CURRICULAR Y			1		





		CON	TRATO N	ÚMERO: DGE	3EH/006	5/2024	
SUE SUE	# Z 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0) (0)	\$ 7 5 7 0	SCRIONAL	Š.	MEGRIC	
000000000000000000000000000000000000000	METODOLÓGICA; ASÍ COMO TODO EL CONTENIDO REFERENCIA QUE DE CERTEZA Y VALIDEZ A LOS PROGRAMAS FORMATIVOS.			0.0000000000000000000000000000000000000	200000000000000000000000000000000000000		
	IV. ASIGNATURAS PARA LA BIBLIOGRAFÍA QUE INTEGRARÁ CADA PAQUETE:						Ma
	PERIODO A (ENERO – JUNIO)						
	B) PLANTELES TEPEJI DEL RIO, TIZAYUCA Y ARTES DE BACHILLERATO GENERAL DEL BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO SEGUNDO SEMESTRE						
	ASIGNATURAS POR SEMESTRE  1. CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y SUS INTERACCIONES CON LA MATERIA  2. CIENCIAS SOCIALES II  3. CULTURA DIGITAL II  4. PENSAMIENTO MATEMÁTICO II  5. LENGUA Y COMUNICACIÓN II  6. INGLÉS II  7. HUMANIDADES II						
3.5 P	FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL II  Q ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO DE LAS	386	\$1,155.48	\$446,015.28	\$0.00	\$446,015.28	
	ASIGNATURAS BÁSICAS BACHILLERATO GENERAL (CUARTO SEMESTRE 2024-A), INTEGRADO POR: LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTENER LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:						
	I. ESPECIFICACIONES DE IMPRESIÓN  1. LOS LIBROS DE TEXTO QUE FORMAN PARTE DEL SISTEMA EDITORIAL DEBERÁN CONTAR CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS DE IMPRESIÓN:  A. PAPEL DE INTERIORES: PAPEL BOND BLANCO DE 68 GR.  B. IMPRESIÓN DE PÁGINAS INTERIORES: A 4 X 4 TINTAS (A COLOR).						
	C. PAPEL DE PORTADA: MULTICAPA O CARTULINA SULFATADA DE 12 PT. D. IMPRESIÓN DE PORTADA: A 4 X 0 TINTAS (COLOR).						~
	E. ENCUADERNACIÓN: HOTMEALT (PEGADO). F. ACABADO PORTADA: LAMINADO BRILLANTE.						pag
	2. CON EL PROPÓSITO DE GENERAR IDENTIDAD ESTATAL, LAS PORTADAS DE LOS LIBROS DEBERÁN INCORPORAR ELEMENTOS ICÓNICOS DEL ESTADO DE HIDALGO, PUDIENDO SER ALGÚN PAISAJE DE LA GEOGRAFÍA HIDALGUENSE, MONUMENTOS HISTÓRICOS, OBRAS ARQUITECTÓNICAS, PERSONAJES HIDALGUENSES ILUSTRES O CUALQUIERA QUE RESALTE EL PATRIMONIO CULTURAL E HISTÓRICO DE HIDALGO.						
	3. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN VENIR		J. Harrison				





	COI	ITRATO N	UMERO: DGBE	H/006/2024	27.0
SUB- SONCEPTO CONCEPTO UNIDAD CONCEPTO CONCEPTO CONCEPTO	CANTIBAD	0 4 0 2 0 2 0	SUBTOTAL	MPGRITE TOTAL	
EMPAQUETADOS SEGÚN EL SEMESTRE SUBSISTEMA EDUCATIVO QUE CORRES INCLUYENDO EN EL EMPAQUE LA SIGU INFORMACIÓN: NÚMERO DE SEMESTRE DEL SUBSISTEMA Y TÍTULOS DE LOS LIE INTEGRA EL PAQUETE. EL FORRO DEL F DEBERÁ APEGARSE AL DISEÑO ESTABL EL ANEXO TÉCNICO B.	SPONDE, JIENTE E, NOMBRE BROS QUE PAQUETE				
4. LOS PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO DEBERÁN SER ENTREGADOS POR CENTEDUCATIVOS.					
II. ESPECIFICACIONES EDITORIALES LAS ASIGNATURAS DE CUARTO SEMEST PLANTELES TEPEJI DEL RIO Y TIZAYUCA BACHILLERATO GENERAL DEL BACHILL DEL ESTADO DE HIDALGO, DEL PRESEN SUBCONCEPTO DEBEN POSEER LAS SIG CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS: 1. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN ESTA APEGADOS A LOS PLANES Y PROGRAM. ESTUDIO VIGENTES DEL BACHILLERATO GENERAL. 2. DEBERÁN CONTAR CON UNA PRESEN EDITORIAL, FUNDAMENTACIÓN Y/O ENI 3. DEBERÁN CONTAR CON UNA SECCIÓ SE EXPLIQUE LA ESTRUCTURA QUE POS RECURSO DIDÁCTICO. 4. DEBERÁN CONTAR CON TABLAS DE CONTENIDOS QUE SEÑALEN LA SIGUIEI	A DE LERATO NTE GUIENTES  AR 100% IAS DE O NTACIÓN FOQUE. IN DONDE SEE EL				
INFORMACIÓN: ÍNDICE, TÍTULOS DE BLO DOSIFICACIÓN HORARIA RECOMENDAI CONTENIDOS U OBJETOS DEL BLOQUE APRENDIZAJES ESPERADOS, COMPETE GENÉRICAS Y DISCIPLINARES, HABILIDA ACTITUDES, EJES, INSTRUMENTOS DE	OQUE, DA, ;; :NCIAS				
EVALUACIÓN Y/O DESEMPEÑOS.  5. DEBERÁN CONTAR CON ENTRADAS DE BLOQUE QUE SEÑALEN NÚMERO Y NOI BLOQUE, PREGUNTAS DETONADORAS, REFLEXIVAS, CARGA HORARIA RECOME Y/O ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN DE MATERIAL.	MBRE DEL FRASES ENDADA, EL				Andp
6. DEBERÁN SEÑALAR LAS COMPETENC SE ATIENDEN AL INICIO DE CADA BLOQ SU DEFECTO, EN UNA SECCIÓN INDEPE AL INICIO O AL FINAL DEL LIBRO. 7. DEBERÁN CONTAR CON EVALUACION DIAGNÓSTICO. 8. DEBERÁN CONTAR CON LECTURAS CONTEXTUALIZADORES Y PRUEBAS DE COMPRENSIÓN LECTORA QUE TRABAJE COMPRENSIÓN, EL ANÁLISIS, LA REFLES INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA 9. DENTRO DEL CONTENIDO DEL LIBRO DEBEN INCLUIR ACTIVIDADES Y/O FRAS	QUE, O EN ENDIENTE NES EN LA XIÓN, A LECTURA. D, SE				





and the second s	CON	TRATO N	UMERO: DGI	BEH/006/2024	
STATE ON CENTO ON CEN	ÇAMINBAN	9 5 2 5 4	1.4.100 FB 3.4.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	IVA. MIDORTE	
REFLEXIVAS QUE PROMUEVAN LA PERMANENCIA ESCOLAR.  10. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN CONTAR CON EL CONTENIDO DEBIDAMENTE ORGANIZADO, ACOMPAÑADO POR IMÁGENES, ESQUEMAS, ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, TABLAS, GRÁFICAS Y/O CUALQUIER OTRO ELEMENTO VISUAL COMPLEMENTARIO.  11. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON GLOSARIO, ACTIVIDADES TIC EN FORMATO DE CÓDIGO QR.  12. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON ACTIVIDADES DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE. LAS ACTIVIDADES DEBERÁN TENER MÚLTIPLES FORMAS DE TRABAJO (INDIVIDUAL, EN PAREJA, EN EQUIPO Y GRUPALES), LAS ACTIVIDADES DEBERÁN SEÑALAR INFORMACIÓN QUE LE PERMITA A LOS DOCENTES PODER HACER CON MAYOR FACILIDAD SUS PLANEACIONES DIDÁCTICAS: FORMA DE TRABAJO, COMPETENCIAS A DESARROLLAR, APRENDIZAJES ESPERADOS, HABILIDADES, VALORES, ACTITUDES Y/O REFERENCIAS A PORTAFOLIOS DE EVIDENCIAS (SEGÚN CADA TIPO DE ACTIVIDAD).  13. SE DEBERÁ OBSERVAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICA DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE EN CADA UNO DE LOS BLOQUES.  14. SE DEBERÁN INTEGRAR ACTIVIDADES Y CÁPSULAS ITINERANTES DE LOS EJES TRANSVERSALES (SOCIAL, AMBIENTAL, SALUD, HABILIDAD LECTORA).  15. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON INSTRUMENTOS DE EVIDENCIAS (AUTOEVALUACIÓN, LISTAS DE COTEJO Y/O RÚBRICAS).					
16. DEBERÁN INTEGRAR UNA SECCIÓN CON FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.  17. EN EL CASO ESPECÍFICO DE LAS ASIGNATURAS EN INGLÉS DE CUARTO SEMESTRE DEL PRESENTE SUBCONCEPTO DEBEN POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:  A. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN ESTAR ALINEADOS AL MARCO COMÚN DE REFERENCIA EUROPEA Y BASADOS EN EL INGLÉS AMERICANO.  B. DEBERÁN CONTAR CON UNA PRESENTACIÓN EDITORIAL, FUNDAMENTACIÓN Y/O ENFOQUE.  C. DEBERÁN CONTAR CON UNA SECCIÓN DONDE SE EXPLIQUE LA ESTRUCTURA QUE POSEE EL RECURSO DIDÁCTICO.  D. DEBERÁ PROPONER UNA METODOLOGÍA BASADA EN MOMENTOS QUE PERMITAN EL APRENDIZAJE DEL SEGUNDO IDIOMA, BAJO UN ENFOQUE COMUNICATIVO. SE DEBERÁ OBSERVAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICA DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE EN CADA UNO DE					





#2000000000000000000000000000000000000		IRAIO N	ÚMERO: DGE	EH/UU0/2		es.
SUB- CONCEPTO UNIDAD UNIDAD	0 AA B	# 4 5 / 2	SUBTOTAL	7/1	111 112 113 114 115 115 115 115 115 115 115 115 115	
LAS UNIDADES. E. DEBERÁN CONTAR CON TABLAS DE CONTENIDOS QUE SEÑALEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: ÍNDICE, TÍTULOS DE UNIDAD Y HABILIDADES DEL LENGUAJE QUE SE DESARROLLARÁN POR LECCIÓN. F. DEBERÁN CONTAR CON ENTRADAS DE BLOQUE QUE SEÑALEN NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD, PROPÓSITO, ACTIVIDADES CONTEXTUALIZADORAS, DE RECAPITULACIÓN Y/O DE EXPLORACIÓN DEL MATERIAL G. SE DEBERÁN SEÑALAR LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y LINGÚISTICAS QUE SE DESARROLLARÁN DURANTE EL LIBRO. H. DEBERÁN CONTAR CON LECTURAS CONTEXTUALIZADORES TIPO CLIL ESCRITAS EN INGLÉS AUTÉNTICO Y PRUEBAS DE COMPRENSIÓN LECTORA TIPO PISA QUE TRABAJEN ESTRATEGIAS DE LECTURA PARA EL APRENDIZAJE Y PREPAREN AL ESTUDIANTE PARA LAS PRUEBAS ESTANDARIZADAS NACIONALES E INTERNACIONALES. J. LAS LECCIONES DEL LIBRO DEBERÁN ESTAR ESTRUCTURADO BAJO EN ENFOQUE "TWO PAGES SPREAD LESSON", ES DECIR, CADA LECCIÓN DEBE INTEGRAR EL CONTENIDO EN DOS PÁGINAS PARA QUE EL USUARIO PUEDA VISUALIZAR GRÁFICAMENTE TODA LA SECUENCIA DE LA LECCIÓN. CADA LECCIÓN DEBERÁ INCLUIR EL OBJETIVO DE LA MISMA Y UN APARTADO DONDE EL USUARIO PUEDA EVALUAR EL LOGRO ALCANZADO. K. DENTRO DEL CONTENIDO DEL LIBRO, SE DEBEN INCLUIR ACTIVIDADES Y/O FRASES REFLEXIVAS QUE PROMUEVAN LA PERMANENCIA ESCOLAR. L. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON EL CONTENIDO DEBIDAMENTE ORGANIZADO, ACOMPAÑADO POR IMÁGENES, ESQUEMAS, ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, TABLAS, GRÁFICAS Y/O CUALQUIER OTRO ELEMENTO VISUAL COMPLEMENTARIO. M. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON ACCONTENIDO DE BIDAMENTE ORGANIZADO, ACOMPAÑADO POR IMÁGENES, ESQUEMAS, ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, TABLAS, GRÁFICAS Y/O CUALQUIER OTRO ELEMENTO VISUAL COMPLEMENTARIO. M. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON ACTIVIDADES DE DEBERÁN TENER MÚLTIPLES FORMAS DE TRABAJO (INDIVIDUAL EN PAREJA, EN EQUIPO Y GRUPALES), LAS A						Andy





	CON	TRATO NÚ	JMERO: DGB	EH/006/2024	
SUB- SUB- GONOEPTO FIRE PIP. GION	CANTHEWS	2. 1. 4. 2. 2. 0.	SUBTOTAL	NA.	1 V 4 R 0 1
TEXTO DEBERÁ INTEGRAR ACTIVIDADES QUE DESARROLLEN LAS HABILIDADES DEL LENGUAJE. O. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, (AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN, HETEROEVALUACIÓN, LISTAS DE COTEJO Y/O RÚBRICAS), P. DEBERÁ INTEGRAR EL CUADERNO DE ACTIVIDADES DENTRO DEL LIBRO. DEBE INCLUIR LOS AUDIOS EN ALGUNA PLATAFORMA DE ACCESO LIBRE. DEBE CONTAR CON HERRAMIENTAS DE APOYO ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA TALES COMO: TABLAS FONÉTICAS, REFERENCIAS GRAMATICALES, LISTA DE VERROS, TABLAS COMPARATIVAS ENTRE INCLÉS AMERICANO Y BRITÁNICO, SCRIPTS DE AUDIO, DICCIONARIO Y/O PROCESOS DE LECTOESCRITURA.  CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS QUE COMPONEN LOS PAQUETES DIDÁCTICOS DEL PRESENTE SUBCONCEPTO, PARA PLANTELES TEPEJI DEL RIO Y TIZAYUCA DE BACHILLERATO GENERAL DEL BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO DEBERÁ CONTAR CON SU VERSIÓN DIGITAL, MISMA QUE DEBERÁ POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS: 1. DEBERÁ FUNCIONAR SIN NECESIDAD DE CONEXIÓN A INTERNET. DEBERÁ SER UNA APLICACIÓN DE ESCRITORIO COMPATIBLE PARA DISPOSITIVOS PC Y EQUIPOS DE CÓMPUTO PORTÁTIL DE GAMA MEDIA O SUPERIOR. CADA LIBRO INTERACTIVO DEBERÁ TENER UN TAMAÑO DE AL MENOS 2 GB EN DISCO DURO DE ACUERDO A SU CONTENIDO DEN ALTA CALIDAD GRÁFICA, COMPATIBLE CON SISTEMA OPERATIVO A 32 Y 64 BITS. 2. DEBERÁ MOSTRAR EL CONTENIDO DENTRO DE LA INTERFAZ SIN REQUERIR NINGÚN EXPLORADOR DE INTERNET PARA SU FUNCIONAMIENTO. DEBERÁ CONTAR CON UN ÍNDICE MULTIMEDIA QUE SEÑALE THOD EL CONTENIDO QUE INTEGRA DEBERÁ INTEGRAR UNA BARRA CON FUNCIONES BÁSICAS DE TRAZO, RESALTADOR, NOTAS DE TEXTO, QUARDAR CAPTURA DE PANTALLA Y VISIBILIDAD. 3. EL DISEÑO DEBERÁ SOTRA REALIZADO CON UN MOTOR DE VIDEON, PARA QUE LA IMAGEN QUE SE PROYECTE Y LOS GRÁFICOS SEAN ATRACTIVIOS Y DE INTERRES PARA LOS USURIOS. DEBERÁ SER COMPATIBLE CON RESOLUCIONES DE ASPECTO 16:9. DEBERÁ CONTAR CON UN MOTOR DE VIDEON, PARA QUE LA IMAGEN QUE SE PROYECTE Y LOS GRÁFICOS SEAN ATRACTIVIOS Y DE INTERRES PARA LOS USURIOS. DEBERÁ SER COMPATIBLE CON RESOLUCIONES DE ASPECTO 16:9. DEBERÁ CONTAR CON ELEMENTOS 3D					Andy





		CON	IRAIUNU	MERO. DUB	EH/UU6/2U24	600000000000000000000000000000000000000
e Francisco de la companya de la com	d	00 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8 E8	o u sin	SUBITORAL	49 88 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	T-QLQ
BOTONES DE A DIRECTAMENTE TENER AL MENI COMPLEMENTE BIBLIOGRÁFICO ELABORACIÓN ENTORNO 2D Y MODALIDADES PAREJA, EQUIP RESULTADOS Q ESTADÍSTICA E PUEDAN GUAR ENVIARSE POR EXISTIR AL MEN INTERACTIVOS ATRACTIVOS PA DE JUEGOS DE TRADICIONALE: DEBERÁN CON' UNA SECCIÓN O OPERATIVAS DE CONTAR CON A CALIDAD GRÁF MENOS 8 AUDIO EN FORMATO P EDITABLES CON O CAJAS DE TEX	N LA INTERFAZ MEDIANTE CCESO COLOCADOS E EN EL LIBRO DIGITAL. DEBERÁ OS 10 JUEGOS INTERACTIVOS QUE EN EL CONTENIDO DEL MATERIAL D. LOS JUEGOS DEBERÁN SER PROPIA, DISEÑADOS EN UN /O 3D QUE PERMITA DIVERSAS DE INTERACCIÓN (INDIVIDUAL, EN O O GRUPAL). DEBERÁN GENERAR PUE PERMITAN LA GENERACIÓN DE HISTÓRICOS, MISMOS QUE DARSE EN FORMATO PDF O CORREO ELECTRÓNICO. DEBERÁN IOS 10 VERSIONES DE JUEGOS DISTINTAS Y ESTOS DEBERÁN SER RA LOS USUARIOS (ESCENARIOS MESA, DE VIDEOJUEGOS S Y MODERNOS). LOS JUEGOS TAR CON SUS INSTRUCCIONES Y QUE EXPLIQUE LAS REGLAS E DICHO INSTRUMENTO. DEBERÁ L MENOS DOS VIDEOS DE ALTA ICA Y DE DESARROLLO PROPIO, AL DOS, ACTIVIDADES INTERACTIVAS DF CON CARACTERÍSTICAS IO FORMULARIOS DE RESPUESTA ICTORIO SUDIOS, VIDEOS Y					
ACORDES AL CO BIBLIOGRÁFICO III. ESPECIFICAC ACADÉMICOS EL LICITANTE OG EN SU OFERTA I ADICIONALES: 1. PROGRAMA D VIRTUAL PARA I TÉCNICO, CURR RECURSOS EDIT DIGITALES. 2. ASESORÍA ESI DE LOS RECURS 3. CURSOS Y TAI PRÁCTICA DOCI EL LICITANTE DI AL MENOS 3 (TR COLEGIADO AC. OTORGAR LOS F MISMOS QUE DI SIGUIENTES REC 1. DEBERÁN COI Y/O DOCTORAD	ANADOR DEBERÁ CONSIDERAR LOS SIGUIENTES BENEFICIOS  E CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O DOCENTES EN EL MANEJO ICULAR Y PEDAGÓGICO DE LOS TORIALES Y SUS COMPLEMENTOS  PECIALIZADA PARA EL BUEN USO SOS DIDÁCTICOS. LLERES PARA LA MEJORA DE LA ENTE.  EBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA ES) CURRICULUM VITAE DEL ADÉMICO RESPONSABLE DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, EBERÁN CONTAR CON LOS QUISITOS: NTAR CON TÍTULO DE MAESTRÍA					Andy





			CON	IRAION	UMERO. DO	3E1700	0/2024	
9 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	CANDAR	DESCRIP- CION	CANTEAD	88 5 0 0 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	SEBTOTAL	4 X A	TAROGIA TAROGIA	
		EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA 3. DEBERÁN ARGUMENTAR LAS CAPACIDADES TÉCNICAS E INTELECTUALES PARA LLEVAR A CABO PROCESOS FORMATIVOS.  EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O VIRTUAL CON LOS ÍNDICES TEMÁTICOS DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA, CURRICULAR Y METODOLÓGICA; ASÍ COMO TODO EL CONTENIDO REFERENCIA QUE DE CERTEZA Y VALIDEZ A LOS PROGRAMAS FORMATIVOS.  IV. ASIGNATURAS PARA LA BIBLIOGRAFÍA QUE INTEGRARÁ CADA PAQUETE:  PERIODO A (ENERO – JUNIO)  B) PLANTELES TEPEJI DEL RÍO Y TIZAYUCA DE BACHILLERATO GENERAL DEL BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO CUARTO SEMESTRE  ASIGNATURAS POR SEMESTRE 1. INGLÉS IV 2. LITERATURA II 3. MATEMÁTICAS IV 4. HISTORIA DE MÉXICO II 5. FÍSICA II 6. BIOLOGÍA II						
3.6	PQ	ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO DE LAS ASIGNATURAS BÁSICAS BACHILLERATO GENERAL (SEXTO SEMESTRE 2024-A), INTEGRADO POR: LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTENER LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:  I. ESPECIFICACIONES DE IMPRESIÓN 1. LOS LIBROS DE TEXTO QUE FORMAN PARTE DEL SISTEMA EDITORIAL DEBERÁN CONTAR CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS DE IMPRESIÓN: A. PAPEL DE INTERIORES: PAPEL BOND BLANCO DE 68 GR. B. IMPRESIÓN DE PÁGINAS INTERIORES: A 4 X 4 TINTAS (A COLOR). C. PAPEL DE PORTADA: MULTICAPA O CARTULINA SULFATADA DE 12 PT. D. IMPRESIÓN DE PORTADA: A 4 X 0 TINTAS (COLOR). E. ENCUADERNACIÓN: HOTMEALT (PEGADO). F. ACABADO PORTADA: LAMINADO BRILLANTE.  2. CON EL PROPÓSITO DE GENERAR IDENTIDAD ESTATAL, LAS PORTADAS DE LOS LIBROS DEBERÁN INCORPORAR ELEMENTOS ICÓNICOS DEL ESTADO DE HIDALGO, PUDIENDO SER ALGÚN PAISAJE DE LA GEOGRAFÍA HIDALGUENSE, MONUMENTOS HISTÓRICOS,	376	\$770.32	\$289,640.32	\$0.00	\$289,640.32	





	CON	TRATO N	JMERO: DG	BEH/006/	2024	
SUREPTO CONCEPT OUNIDAB OBSCRIP- GIÓN	0 4 0 4 0 8	9 C SN	14 6 6 18 8 9 9	17.2	MECRIE TOTAL	
OBRAS ARQUITECTÓNICAS, PERSONAJES HIDALGUENSES ILUSTRES O CUALQUIERA QUE RESALTE EL PATRIMONIO CULTURAL E HISTÓRICO DE HIDALGO.  3. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN VENIR EMPAQUETADOS SEGÚN EL SEMESTRE Y						
SUBSISTEMA EDUCATIVO QUE CORRESPONDE, INCLUYENDO EN EL EMPAQUE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: NÚMERO DE SEMESTRE, NOMBRE DEL SUBSISTEMA Y TÍTULOS DE LOS LIBROS QUE INTEGRA EL PAQUETE. EL FORRO DEL PAQUETE DEBERÁ APEGARSE AL DISEÑO ESTABLECIDO EN EL ANEXO TÉCNICO B.						/ /h
4. LOS PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO DEBERÁN SER ENTREGADOS POR CENTROS EDUCATIVOS.						
II. ESPECIFICACIONES EDITORIALES LAS ASIGNATURAS DE SEXTO SEMESTRE PARA PLANTELES TEPEJI DEL RÍO Y TIZAYUCA DE BACHILLERATO GENERAL DEL BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO, DEL PRESENTE SUBCONCEPTO DEBEN POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:						
1. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN ESTAR 100% APEGADOS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES DEL BACHILLERATO GENERAL. 2. DEBERÁN CONTAR CON UNA PRESENTACIÓN EDITORIAL, FUNDAMENTACIÓN Y/O ENFOQUE. 3. DEBERÁN CONTAR CON UNA SECCIÓN DONDE SE EXPLIQUE LA ESTRUCTURA QUE POSEE EL						
RECURSO DIDÁCTICO.  4. DEBERÁN CONTAR CON TABLAS DE CONTENIDOS QUE SEÑALEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: ÍNDICE, TÍTULOS DE BLOQUE, DOSIFICACIÓN HORARIA RECOMENDADA, CONTENIDOS U OBJETOS DEL BLOQUE, APRENDIZAJES ESPERADOS, COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARES, HABILIDADES, ACTITUDES, EJES, INSTRUMENTOS DE					A	nde
EVALUACIÓN Y/O DESEMPEÑOS.  5. DEBERÁN CONTAR CON ENTRADAS DE BLOQUE QUE SEÑALEN NÚMERO Y NOMBRE DEL BLOQUE, PREGUNTAS DETONADORAS, FRASES REFLEXIVAS, CARGA HORARIA RECOMENDADA, Y/O ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN DEL MATERIAL.  6. DEBERÁN SEÑALAR LAS COMPETENCIAS QUE						*
SE ATIENDEN AL INICIO DE CADA BLOQUE, O EN SU DEFECTO, EN UNA SECCIÓN INDEPENDIENTE AL INICIO O AL FINAL DEL LIBRO. 7. DEBERÁN CONTAR CON EVALUACIONES DIAGNÓSTICO.						





		CONTRATO NÚMERO: DGBEH/006/2024					
0.01/(EPTO 0.01/(EPTO 0.01/(EPTO	DESCRIP.	9 8 8 8 8 9	9 5 5 K	Things on the 2000 C	Š	14 2 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1	
	8. DEBERÁN CONTAR CON LECTURAS	8080808080			200000000000000000000000000000000000000		
	CONTEXTUALIZADORES Y PRUEBAS DE						
	COMPRENSIÓN LECTORA QUE TRABAJEN LA						
	COMPRENSIÓN, EL ANÁLISIS, LA REFLEXIÓN,						
	INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA LECTURA.						
	9. DENTRO DEL CONTENIDO DEL LIBRO, SE						1 1
	DEBEN INCLUIR ACTIVIDADES Y/O FRASES						
	REFLEXIVAS QUE PROMUEVAN LA PERMANENCIA ESCOLAR.						
	10. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN CONTAR CON EL	-					
	CONTENIDO DEBIDAMENTE ORGANIZADO,						
	ACOMPAÑADO POR IMÁGENES, ESQUEMAS,						1
	ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, TABLAS,						
	GRÁFICAS Y/O CUALQUIER OTRO ELEMENTO						1 )
	VISUAL COMPLEMENTARIO.						
	11. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON GLOSARIO, ACTIVIDADES TIC EN FORMATO DE	lette					
	CÓDIGO OR.						
	12. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON		Boy as all				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	ACTIVIDADES DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE.		6 7 4 7		-		
	LAS ACTIVIDADES DEBERÁN TENER MÚLTIPLES	9,4111	N L L				
	FORMAS DE TRABAJO (INDIVIDUAL, EN PAREJA,						
	EN EQUIPO Y GRUPALES), LAS ACTIVIDADES	100	6 10 00				
	DEBERÁN SEÑALAR INFORMACIÓN QUE LE PERMITA A LOS DOCENTES PODER HACER CON		Research	4.			
	MAYOR FACILIDAD SUS PLANEACIONES		School Co				
	DIDÁCTICAS: FORMA DE TRABAJO,						
	COMPETENCIAS A DESARROLLAR, APRENDIZAJES						
	ESPERADOS, HABILIDADES, VALORES, ACTITUDES	100	h .				
	Y/O REFERENCIAS A PORTAFOLIOS DE EVIDENCIAS (SEGÚN CADA TIPO DE ACTIVIDAD).			180			
	13. SE DEBERÁ OBSERVAR UNA SECUENCIA						
	DIDÁCTICA DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE EN						
	CADA UNO DE LOS BLOQUES.						
	14. SE DEBERÁN INTEGRAR ACTIVIDADES Y						
	CÁPSULAS ITINERANTES DE LOS EJES						
	TRANSVERSALES (SOCIAL, AMBIENTAL, SALUD,						
	HABILIDAD LECTORA).  15. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON						
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y/O						
	PORTAFOLIOS DE EVIDENCIAS						
	(AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN,						7
	HETEROEVALUACIÓN, LISTAS DE COTEJO Y/O						1
	RÚBRICAS).						2
	16. DEBERÁN INTEGRAR UNA SECCIÓN CON FUENTES BIBLIOGRÁFICAS.						8
	17. EN EL CASO ESPECÍFICO DE LAS ASIGNATURAS		k				-
	EN INGLÉS DE SEXTO SEMESTRE DEL PRESENTE						
	SUBCONCEPTO DEBEN POSEER LAS SIGUIENTES	er.					
	CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:						
	A. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN ESTAR						
	ALINEADOS AL MARCO COMÚN DE REFERENCIA EUROPEA Y BASADOS EN EL INGLÉS AMERICANO.						
	B. DEBERÁN CONTAR CON UNA PRESENTACIÓN		100				
	EDITORIAL, FUNDAMENTACIÓN Y/O ENFOQUE.						
	C. DEBERÁN CONTAR CON UNA SECCIÓN DONDE						
	SE EXPLIQUE LA ESTRUCTURA QUE POSEE EL	J.A. Jacob					





		CONTRATO NÚMERO: DGBEH/006/2024					
OTGENSO	UNIDAD DESCRIP. CIÓN	G ANTHURAN	© ₹ □ ≥ a.	SLBTOTAL	156	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	An An
	RECURSO DIDÁCTICO.  D. DEBERÁ PROPONER UNA METODOLOGÍA  BASADA EN MOMENTOS QUE PERMITAN EL  APRENDIZAJE DEL SEGUNDO IDIOMA, BAJO UN  ENFOQUE COMUNICATIVO. SE DEBERÁ  OBSERVAR UNA SECUENCIA DIDÁCTICA DE  INICIO, DESARROLLO Y CIERRE EN CADA UNO DE						W
	LAS UNIDADES. E. DEBERÁN CONTAR CON TABLAS DE CONTENIDOS QUE SEÑALEN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: ÍNDICE, TÍTULOS DE UNIDAD Y HABILIDADES DEL LENGUAJE QUE SE DESARROLLARÁN POR LECCIÓN. F. DEBERÁN CONTAR CON ENTRADAS DE BLOQUE QUE SEÑALEN NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD, PROPÓSITO, ACTIVIDADES CONTEXTUALIZADORAS, DE RECAPITULACIÓN Y/O DE EXPLORACIÓN DEL MATERIAL.						
	G. SE DEBERÁN SEÑALAR LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y LINGUISTICAS QUE SE DESARROLLARÁN DURANTE EL LIBRO. H. DEBERÁN CONTAR CON EVALUACIONES DIAGNÓSTICO. I. DEBERÁN CONTAR CON LECTURAS CONTEXTUALIZADORES TIPO CLIL ESCRITAS EN INGLÉS AUTÉNTICO Y PRUEBAS DE COMPRENSIÓN LECTORA TIPO PISA QUE TRABAJEN ESTRATEGIAS DE LECTURA PARA EL APRENDIZAJE Y PREPAREN AL ESTUDIANTE PARA						
	LAS PRUEBAS ESTANDARIZADAS NACIONALES E INTERNACIONALES.  J. LAS LECCIONES DEL LIBRO DEBERÁN ESTAR ESTRUCTURADO BAJO EN ENFOQUE "TWO PAGES SPREAD LESSON", ES DECIR, CADA LECCIÓN DEBE INTEGRAR EL CONTENIDO EN DOS PÁGINAS PARA QUE EL USUARIO PUEDA VISUALIZAR GRÁFICAMENTE TODA LA SECUENCIA DE LA LECCIÓN. CADA LECCIÓN DEBERÁ INCLUIR EL OBJETIVO DE LA MISMA Y UN APARTADO DONDE EL USUARIO PUEDA EVALUAR EL LOGRO						
	ALCANZADO.  K. DENTRO DEL CONTENIDO DEL LIBRO, SE DEBEN INCLUIR ACTIVIDADES Y/O FRASES REFLEXIVAS QUE PROMUEVAN LA PERMANENCIA ESCOLAR.  L. LOS LIBROS DE TEXTO DEBEN CONTAR CON EL CONTENIDO DEBIDAMENTE ORGANIZADO, ACOMPAÑADO POR IMÁGENES, ESQUEMAS, ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, TABLAS, GRÁFICAS Y/O CUALQUIER OTRO ELEMENTO VISUAL COMPLEMENTARIO.						Andy
	M. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON GLOSARIO, ACTIVIDADES TIC EN FORMATO DE CÓDIGO QR.  N. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON ACTIVIDADES DE INICIO, DESARROLLO Y CIERRE.  LAS ACTIVIDADES DEBERÁN TENER MÚLTIPLES		la s			*	





MANAGAMAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A		MERO: DGB	O: DGBEH/006/2024				
01 day	DESCRIP-	CANTIBAD	60 44 22 4 24 4	SKI SHI BONE	IVA. IMPORITE FOTAL		
	FORMAS DE TRABAJO (INDIVIDUAL, EN PAREJA, EN EQUIPO Y GRUPALES), LAS ACTIVIDADES DEBERÁN SEÑALAR INFORMACIÓN QUE LE PERMITA A LOS DOCENTES PODER HACER CON MAYOR FACILIDAD SUS PLANEACIONES DIDÁCTICAS: FORMA DE TRABAJO Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR. EL LIBRO DE TEXTO DEBERÁ INTEGRAR ACTIVIDADES QUE DESARROLLEN LAS HABILIDADES DEL LENGUAJE. O. LOS LIBROS DE TEXTO DEBERÁN CONTAR CON INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, (AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN, HETEROEVALUACIÓN, LISTAS DE COTEJO Y/O RÚBRICAS).  P. DEBERÁ INTEGRAR EL CUADERNO DE ACTIVIDADES DENTRO DEL LIBRO. DEBE INCLUIR LOS AUDIOS EN ALGUNA PLATAFORMA DE ACCESO LIBRE. DEBE CONTAR CON HERRAMIENTAS DE APOYO ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA TALES COMO: TABLAS FONÉTICAS, REFERENCIAS GRAMATICALES, LISTA DE VERBOS, TABLAS COMPARATIVAS ENTRE INGLÉS AMERICANO Y BRITÁNICO, SCRIPTS DE AUDIO, DICCIONARIO Y/O PROCESOS DE LECTOESCRITURA.  CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS QUE COMPONEN LOS PAQUETES DIDÁCTICOS DEL PRESENTE SUBCONCEPTO, PARA PLANTELES TEPEJI DEL RÍO Y TIZAYUCA DE BACHILLERATO GENERAL DEL BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO DEBERÁ CONTAR CON SU VERSIÓN DIGITAL, MISMA QUE DEBERÁ POSEER LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:  1. DEBERÁ FUNCIONAR SIN NECESIDAD DE CONEXIÓN A INTERNET. DEBERÁ SER UNA APLICACIÓN DE ESCRITORIO COMPATIBLE PARA DISPOSITIVOS PC Y EQUIPOS DE CÓMPUTO PORTÁTIL DE GAMA MEDIA O SUPERIOR. CADA LIBRO INTERRACTIVO DEBERÁ TENER UN TAMAÑO DE AL MENOS 2 GB EN DISCO DURO DE ACUERDO A SU CONTENIDO EN ALTA CALIDAD GRÁFICA, COMPATIBLE CON SISTEMA OPERATIVO A 32 Y 64 BITS.  2. DEBERÁ MOSTRAR EL CONTENIDO DENTRO DE LA INTERPAZ SIN REQUERIR NINGÚN EXPLORADOR DE INTERNET PARA SU FUNCIONAMIENTO. DEBERÁ TENER UN TAMAÑO DE AL MENOS 2 GB EN DISCO DURO DE ACUERDO A SU CONTENIDO DE NALTA CALIDAD GRÁFICA, COMPATIBLE CON SISTEMA OPERATIVO A 32 Y 64 BITS.  2. DEBERÁ MOSTRAR EL CONTENIDO DENTRO DE LA INTERPAZ SIN REQUERIR NINGÚN EXPLORADOR DE INTERNET PARA SU FUNCIONAMIENTO. DEBERÁ ESTAR REALIZADO CON UN MOTOR DE VIDEOJUEGOS, PARA QUE LA IMAGEN QUE SE PROYECTE Y LOS GRÁFICOS SEAN ATR					Andy	





			IKAIO NO	MERO. DUE	DE MI OUGIZ	UZ4	•
STATE ON OF STATE OF	4 NO 0 0 0 0 0 0	6 ANTH 8,648	N S A A A	9.0817017AL	IVA	H 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	
	DEBERÁ SER COMPATIBLE CON RESOLUCIONES DE ASPECTO 16:9. DEBERÁ CONTAR CON ELEMENTOS 3D COMPUESTOS Y ELEMENTOS GRÁFICOS EN 2D.  4. DEBERÁ MOSTRAR EL LIBRO EN FORMATO DIGITAL. LOS VIDEOS, JUEGOS, AUDIOS Y ACTIVIDADES EN PDF DEBERÁN ESTAR INTEGRADAS EN LA INTERFAZ MEDIANTE BOTONES DE ACCESO COLOCADOS DIRECTAMENTE EN EL LIBRO DIGITAL. DEBERÁ TENER AL MENOS 10 JUEGOS INTERACTIVOS QUE COMPLEMENTEN EL CONTENIDO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO. LOS JUEGOS DEBERÁN SER ELABORACIÓN PROPIA, DISEÑADOS EN UN ENTORNO 2D Y/O 3D QUE PERMITA DIVERSAS MODALIDADES DE INTERACCIÓN (INDIVIDUAL, EN PAREJA, EQUIPO O GRUPAL). DEBERÁN GENERAR RESULTADOS QUE PERMITAN LA GENERACIÓN DE ESTADÍSTICA E HISTÓRICOS, MISMOS QUE PUEDAN GUARDARSE EN FORMATO PDF O ENVIARSE POR CORREO ELECTRÓNICO. DEBERÁN EXISTIR AL MENOS 10 VERSIONES DE JUEGOS INTERACTIVOS DISTINTAS Y ESTOS DEBERÁN SER ATRACTIVOS PARA LOS USUARIOS (ESCENARIOS DE JUEGOS DE MESA, DE VIDEOJUEGOS TRADICIONALES Y MODERNOS). LOS JUEGOS DEBERÁN CONTAR CON SUS INSTRUCCIONES Y UNA SECCIÓN QUE EXPLIQUE LAS REGLAS OPERATIVAS DE DICHO INSTRUMENTO. DEBERÁ CONTAR CON AL MENOS DOS VIDEOS DE ALTA CALIDAD GRÁFICA Y DE DESARROLLO PROPIO, AL MENOS 8 AUDIOS, ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN FORMATO PDF CON CARACTERÍSTICAS EDITABLES COMO FORMULARIOS DE RESPUESTA O CAJAS DE TEXTO, REACTIVOS DE OPCIÓN MÚLTIPLE, ETC. LOS AUDIOS, VIDEOS Y ACTIVIDADES EN FORMATO PDF DEBERÁN ESTAR ACORDES AL CONTENIDO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO.						
	III. ESPECIFICACIONES DE COMPLEMENTOS ACADÉMICOS EL LICITANTE GANADOR DEBERÁ CONSIDERAR EN SU OFERTA LOS SIGUIENTES BENEFICIOS ADICIONALES: 1. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O VIRTUAL PARA DOCENTES EN EL MANEJO TÉCNICO, CURRICULAR Y PEDAGÓGICO DE LOS RECURSOS EDITORIALES Y SUS COMPLEMENTOS DIGITALES. 2. ASESORÍA ESPECIALIZADA PARA EL BUEN USO DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS. 3. CURSOS Y TALLERES PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE. EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA AL MENOS 3 (TRES) CURRICULUM VITAE DEL						and the second s





91,413,201,489.48	0 4 8 8 8 9 0 0	g ACRNO		@ 4427 15 By A150	8 6 5 2	7 6 6 8 9	 HAPORTE TOTAL
			COLEGIADO ACADÉMICO RESPONSABLE DE OTORGAR LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, MISMOS QUE DEBERÁN CONTAR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS:  1. DEBERÁN CONTAR CON TÍTULO DE MAESTRÍA Y/O DOCTORADO  2. DEBERÁN CONTAR CON AL MENOS 10 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA  3. DEBERÁN ARGUMENTAR LAS CAPACIDADES TÉCNICAS E INTELECTUALES PARA LLEVAR A CABO PROCESOS FORMATIVOS.  EL LICITANTE DEBERÁ INTEGRAR EN SU OFERTA UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL Y/O VIRTUAL CON LOS ÍNDICES TEMÁTICOS DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA, CURRICULAR Y METODOLÓGICA; ASÍ COMO TODO EL CONTENIDO REFERENCIA QUE DE CERTEZA Y VALIDEZ A LOS PROGRAMAS FORMATIVOS.  IV. ASIGNATURAS PARA LA BIBLIOGRAFÍA QUE INTEGRARÁ CADA PAQUETE:  PERIODO A (ENERO – JUNIO)  B) PLANTELES TEPEJI DEL RÍO Y TIZAYUCA DE BACHILLERATO GENERAL DEL BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO SEXTO SEMESTRE  ASIGNATURAS POR SEMESTRE  1. FILOSOFÍA  2. ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE  3. HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA  4. CÁLCULO INTEGRAL				
			SUBTOTAL				 \$6,542,135.18
			I.V.A.				\$0.00
			TOTAL				\$6,542,135.18

"EL PROVEEDOR" se compromete a entregar los bienes que se mencionaron con antelación, dentro de los 10 días hábiles posteriores a la firma del presente contrato.

La entrega de los paquetes de libros de texto la hará "EL PROVEEDOR" por regiones, de conformidad con lo establecido al Anexo 1.

SEGUNDA. - "EL CONTRATANTE" se compromete a pagar el precio fijo a favor de "EL PROVEEDOR" por la adquisición de Libros de Texto de asignaturas básicas de Educación Media Superior, en un importe de \$6,542,135.18 (Seis millones quinientos cuarenta y dos mil ciento treinta y cinco pesos 18/100 M.N.) precio fijo que incluye I.V.A, a la tasa del 0%,







de conformidad con lo establecido en el Art. 2-A de la Ley del Impuesto al Valor Agregado.

El pago se realizará dentro de los 05 días hábiles, mediante transferencia electrónica de fondos, a partir de que "EL PROVEEDOR" entregue las actas de recepción del material, motivo de este contrato, a entera y total satisfacción del área solicitante y factura en archivo .pdf y .xml a través del correo electrónico adquisiciones\_tbc@bachillerato-hgo.edu.mx, en un horario de 09:00 a 15:00 hrs, con los requisitos descritos en la cláusula primera de este contrato.

Pago que realizará "EL CONTRATANTE" a favor de "EL PROVEEDOR", a la cuenta bancaria número: con CLABE: 5 del Banco , a nombre de INDUSTRIAS HIDALMEX, S.A. DE C.V., por concepto de la adquisición de Libros de Texto de asignaturas básicas de Educación Media Superior.

TERCERA. "EL PROVEEDOR" se compromete a entregar los Libros de Texto de asignaturas básicas de Educación Media Superior, objeto del presente contrato a entera satisfacción de "EL CONTRATANTE" y de conformidad con las especificaciones técnicas, cualitativas y cuantitativas descritas en la cláusula primera del presente contrato.

Por tal motivo "EL CONTRATANTE", se reserva el derecho de realizar cualquier pago, si "EL PROVEEDOR" incumple de manera enunciativa más no limitativa con las características, cantidad, calidad y tiempo de entrega de la adquisición contratada.

CUARTA.- "EL PROVEEDOR" se compromete a pagar por concepto de pena convencional la cantidad equivalente del 3 (tres) al millar del monto señalado en la cláusula segunda por cada día de retraso ocasionado por su personal y/o cualquier otro que dependa directa o indirectamente de éste para dar cumplimiento a las obligaciones que emanan del presente instrumento, cantidades que serán descontadas, hasta por el importe señalado en la garantía de cumplimiento de contrato al momento de efectuarse el pago.

Independientemente de la aplicación de las penas convencionales indicadas en esta cláusula, "EL CONTRATANTE" podrá optar por exigir a " EL PROVEEDOR" el cumplimiento del contrato o la terminación anticipada sin responsabilidad para "EL CONTRATANTE". En cualquiera de los casos, "EL PROVEEDOR" estará obligado a pagar los daños y perjuicios ocasionados a "EL CONTRATANTE".

QUINTA. Para la mejor interpretación de la citada pena convencional "LAS PARTES" se ajustarán a los criterios que a continuación se señalan:

a. Cuando haya transcurrido en exceso el plazo de entrega de la adquisición de Libros de Texto de asignaturas básicas de Educación Media Superior y/o que este no se haya entregado a plena satisfacción del "EL CONTRATANTE".

Andy

El Departamento de Recursos Materiales elimina los datos del Registro Federal de Contribuyentes, Registro de proveedor, numero de acta constitutiva y domicilio, no. de cuenta, por corresponder a datos personales de una persona moral identificada o identificable, de conformidad con lo dispuesto por los artículos 116 de la Ley General de Trasparencia y Acceso a la Información Pública; 113 fracción 1, de los Lineamientos Generales en materia de clasificación, y desclasificación de la información, así como para la elaboración de versiones públicas.





b. Cuando "EL PROVEEDOR" incumpla con las condiciones de calidad y las características de la adquisición, objeto del presente contrato, que se pactaron originalmente en la Licitación Pública Nacional N° EA-913003989-N030-2024.

SEXTA. "EL CONTRATANTE" además de las hipótesis señaladas en la cláusula que antecede, podrá dar por terminado el presente contrato, en vía de rescisión, de manera unilateral y sin necesidad de intervención de autoridad jurisdiccional, sin previo aviso que deba hacerse por escrito:

- a. Si el "PROVEEDOR" no cumple con la entrega de Libros de Texto de asignaturas básicas de Educación Media Superior en la fecha pactada, en el presente contrato, son de mala calidad o se encuentran en mal estado.
- b. Si el "PROVEEDOR" no cumple con lo establecido en el presente contrato en cuanto a calidad, cartidad, características y demás especificaciones aquí consignadas.
- c. Si el "PROVEEDOR" subcontrata cede o traspasa en forma total o parcial los derechos derivados del presente contrato.

En el caso de que "EL CONTRATANTE" notifique la rescisión en los términos de la presente cláusula, "EL PROVEEDOR" contará con un plazo de 05 días hábiles para exponer lo que a su derecho convenga respecto al cumplimiento de sus obligaciones. Si transcurrido dicho plazo "EL PROVEEDOR" no manifiesta nada en su defensa o si después de analizar las razones aducidas por ésta, "EL CONTRATANTE" estima que las mismas no son satisfactorias, surtirá sus efectos plenamente la rescisión.

SÉPTIMA.- "LAS PARTES" acuerdan que cualquier modificación a los términos del presente contrato durante su vigencia, será establecida por mutuo acuerdo entre ellas, únicamente, por escrito debidamente firmado por sus representantes legales debidamente facultados y con una antelación para su entrada en vigor de cuando menos 05 (cinco) días hábiles, contados a partir de la fecha en que se proponga la modificación haciendo, en su caso, los ajustes que resulten necesarios en el costo y tiempo de la adquisición.

OCTAVA.- Para efecto de garantizar el fiel y exacto cumplimiento de todas y cada una de las obligaciones derivadas del presente instrumento jurídico, y en cumplimiento al contenido del artículo 66 y 67 F. Il de la Ley de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, el "PROVEEDOR" se obliga a exhibir a favor de "EL CONTRATANTE" lo siguiente:

Garantía de cumplimiento efectiva por el monto total de la obligación, Fianza o Póliza de Garantía por la cantidad de \$654,213.52 (Seiscientos cincuenta y cuatro mil doscientos trece pesos 52/100 M.N.), cantidad que corresponde al 10% del monto total sin incluir el I.V.A., la cual deberá entregarse dentro de los tres días hábiles posteriores a la firma del presente instrumento.



Andy





PROCEDIMIENTO DE COMPRA: LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL PRESENCIAL
NÚMERO: EA-913003989-N030-2024
CONTRATO NÚMERO: DGBEH/006/2024

La garantía será cancelada cuando "EL PROVEEDOR" haya cumplido con todas sus obligaciones contractuales, previo escrito de solicitud emitido por el mismo.

No será necesario entregar la garantía de cumplimiento del contrato, si antes de que fenezca el término para su presentación "EL PROVEEDOR" suministra la totalidad de la adquisición de los bienes motivo de este instrumento jurídico.

En caso de que el plazo de entrega establecido originalmente en el contrato, sea ampliado o haya modificaciones que afecten el importe del contrato, la garantía de cumplimiento del contrato quedará automáticamente prorrogada por el mismo tiempo e importe, así como la obligación de presentar el endoso de la fianza respectiva.

La fianza permanecerá en vigor hasta que se cumpla totalmente el contrato y, si es el caso, durante la substanciación de todos los recursos legales o juicios que se interpongan, hasta que se dicte la resolución definitiva por autoridad competente.

NOVENA.- Una vez cumplidas las obligaciones de "EL PROVEEDOR" a satisfacción de "EL CONTRATANTE", se procederá a extender una constancia de cumplimiento de las obligaciones contractuales, para que "EL PROVEEDOR" pueda dar trámite a la cancelación de la (s) garantía (s) respectivas.

DÉCIMA.- "LAS PARTES" estipulan que la vigencia del presente contrato será a partir de la firma del presente instrumento hasta el 31 de diciembre de 2024.

DÉCIMA PRIMERA. "LAS PARTES" acuerdan que para el caso de cualquier anomalía, desperfecto, inconsistencia, inconformidad y/o queja en la entrega de libros de texto, conformarán una comisión integrada por el mismo número de personas de cada una de "LAS PARTES" quienes deberán de examinar las condiciones que guarda la adquisición, quienes se encargaran de verificar que corresponden a las previamente pactadas, asentándolo dentro del acta circunstanciada de cuenta; dicha acta deberá de ser firmada por todos y cada uno de los que en ella intervengan.

De existir anomalías, inconsistencias, desperfectos, variaciones o vicios ocultos al momento de realizar la inspección de verificación señalado en el párrafo que antecede, "EL CONTRATANTE" suspenderá el pago y procederá a realizar las deducciones señaladas en la cláusula CUARTA hasta en tanto se determine la procedencia o no de la suspensión de la adquisición y/o del pago. Sin que esto implique incumplimiento alguno por parte de "EL CONTRATANTE", quedando obligado el "PROVEEDOR" a resarcir los posibles daños que represente algún tipo de detrimento en perjuicio de "EL CONTRATANTE".

DÉCIMA SEGUNDA.- Las "PARTES" acuerdan que en caso de controversia, demanda y/o reclamación que tenga relación directa o indirecta con derechos tutelados en materia de Propiedad Intelectual, la responsabilidad que pudiera nacer de dicha afectación correrá única y exclusivamente a cargo de "EL PROVEEDOR".











PROCEDIMIENTO DE COMPRA: LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL PRESENCIAL
NÚMERO: EA-913003989-N030-2024
CONTRATO NÚMERO: DGBEH/006/2024

DÉCIMA TERCERA.- LAS PARTES" convienen de manera expresa que el presente Contrato es de naturaleza civil y de ninguna manera laboral, toda vez que el personal y/o prestadores de servicios profesionales por honorarios, designados o contratados para la prestación de los servicios objeto del presente Contrato, estará bajo la dependencia directa de la parte que lo contrate o comisione exclusivamente durante el tiempo de duración del contrato. Consecuentemente "LAS PARTES" quedan liberadas de cualquier responsabilidad en material laboral, penal, mercantil, de seguridad social y/o civil, derivada de las relaciones contractuales de su contraparte.

DÉCIMA CUARTA.- "EL PROVEEDOR" se obliga a responder de los defectos y vicios ocultos en la adquisición de Libros de Texto de asignaturas básicas de Educación Media Superior, así como de los daños y perjuicios que se lleguen a causar a "EL CONTRATANTE" o a terceros.

Lo no previsto en esta cláusula se resolverá conforme a las disposiciones de los capítulos noveno y undécimo de la Ley Federal de Protección al Consumidor.

DECIMA QUINTA.- "EL PROVEEDOR", se obliga a reemplazar en un lapso no mayor a 10 días naturales los bienes que no cumpla con las especificaciones a que se refiere la Cláusula PRIMERA de este instrumento, o que cuenten con vicios o defectos ocultos, detectados al momento de realizar la entrega.

DÉCIMA SEXTA.- El presente Contrato constituye el acuerdo entre las partes, en relación con el objeto del mismo, y deja sin efecto cualquier otra negociación, o comunicación entre éstas, ya sea verbal o escrita, realizada con anterioridad a la fecha de su firma.

DÉCIMA SEPTIMA.- En caso de incumplimiento de alguna de las obligaciones mencionadas en el presente contrato, "LAS PARTES" se someten en un principio a la negociación, y en caso, de no resolver sus diferencias por esa vía dejando constancia por escrito, se someterán a los procedimientos de mediación y conciliación ante el Centro de Estatal de Justicia Alternativa del Poder Judicial del Estado de Hidalgo, con sede en la ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo., en caso de agotarse las instancias señaladas sin solución satisfactoria para "LAS PARTES"; se dará lugar al procedimiento contencioso ante los tribunales del fuero común del Distrito Judicial de Pachuca de Soto, Hidalgo., renunciando para todos los efectos a la competencia que pudiera corresponderles por razón de su domicilio presente o futuro.

Leído que fue el presente acto jurídico, "LAS PARTES" contratantes lo firman en Pachuca de Soto, Hidalgo, con fecha 21 de marzo de 2024.

Andy





PROCEDIMIENTO DE COMPRA: LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL PRESENCIAL
NÚMERO: EA-913003989-N030-2024
CONTRATO NÚMERO: DGBEH/006/2024
RATANTE
EL PROVEEDOR

**EL CONTRATANTE** 

MTRO. ELÍAS CORNES SÁNCHEZ DIRECTOR GENERAL C. DENIS ANDREA RAMOS GOMEZ REPRESENTANTE LEGAL DE INDUSTRIAS HIDALMEX S.A. DE C.V.

**TESTIGOS** 

MTRA. CLAUDIA OCADIZ GARCÍA DIRECTORA DE ACADEMIA

L.A. JÉSÚS HERNÁNDEZ NAHLE DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN

Última hoja del contrato de adquisición de Libros de Texto de asignaturas básicas de Educación Media Superior, que celebran por una parte el Bachillerato del Estado de Hidalgo, representado por el Mtro. Elías Cornejo Sánchez, en su carácter de Director General, y por la otra, la persona Moral Industrias Hidalmex S.A. de C.V., representada legalmente por la C. Denis Andrea Ramos Gómez, en su carácter de proveedor.



	DIRECCIÓN DE ENTREGA	PAQUETES DE LIBROS POR PL		PLACE L	JETES POR SEN	ancer car
REGIÓN	POR RÉGION	NOMBRE DEL PLANTEL TELEBACHILLERATO COMUNITARIO	001	PAQL 2D0	JETES POR SEN 4TO	4E'S1P/E 6T0
ALTIPLANO	APAN, BIBLIOTECA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO  ACOPINALCO	13ETK0023D	12	6	10
SIERRA ALTA	ZACUALTIPÁN, EN LA ENTRADA DE LA UTSH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO AGUA BENDITA	13ETK0072M	7	6	11
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO AHUACATLAN	13ETK0030N	14	14	10
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO ALCHOLOYA	13ETK0011Z	17	11	5
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO APIPILHUASCO	13ETK0106M	וו	10	3
SIERRA ALTA	ZACUALTIPÁN, EN LA ENTRADA DE LA UTSH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO ATOPIXCO	13ETK0096W	23	17	19
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO BAJHI	13ETK0083S	22	15	11
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO BATHA Y BARRIOS	13ETK0066B	11	9	11
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO BENITO JUAREZ	13ETK0062F	21	18	14
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO BOMANXOTHA	13ETK0127Z	15	19	11
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO BONDOJITO	13ETK0048M	30	31	19
IXMIQUILPAN	TASQUILLO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO  CALTIMACAN	13ETK0081U	33	22	26





## The state of the s

		PAQUETES DE LIBROS POR PI	LANTEL			
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO  CAMPOSANTO DEL ORO	13ETK0099T	11	7	6
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CANTERA DE VILLAGRAN	13ETK0089M	13	12	12
ALTIPLANO	ATOTONILCO EL GRANDE, AUDITORIO MUNICIPAL COSTADO DE LA PRESIDENCIA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CERRO COLORADO	13ETK0006N	14	7	15
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	SANTA ANA DE ALLENDE, GALERA DE LA LOCALIDAD JUNTO A LA ESCUELA PRIMARIA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CERRO PRIETO	13ETK0053Y	26	10	21
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CHAPULTEPEC DE POZOS	13ETK0074K	6	19	8
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CHICAVASCO	13ETK0116T	20	25	17
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CHICONCOAC	13ETK0055W	13	17	16
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	TEPEHUACAN DE GUERRERO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CHOQUINTLA	13ETK0125A	14	14	17
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO COAMAPIL	13ETK0114V	23	30	11
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO COYAMETEPEC	13ETK0110Z	10	9	5
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO CUAMONTAX	13ETK0130M	25	36	37
IXMIQUILPAN	TASQUILLO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO DANGHU	13ETK0134I	10	12	13





		PAQUETES DE LIBROS POR PL	ANTEL			
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO DANTZIBOJAY	13ETK0049L	19	12	20
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO DAÑU	13ETK0067A	16	18	15
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO DENGANTZHA	13ETK0109J	17	12	9
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EJIDO ROSA DE CASTILLA	13ETK0131L	6	9	1
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL BARCO	13ETK0056V	14	21	9
IXMIQUILPAN	IXMIQUILPAN, CASA ABI SHARAI	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL BETHI	13ETK0036H	16	14	14
IXMIQUILPAN	IXMIQUILPAN, CASA ABI SHARAI	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL BOTHO	13ETK0031M	17	19	26
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL CASIU	13ETK0123C	12	10	10
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL COBRE	13ETK0065C	9	5	9
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	SANTA ANA DE ALLENDE, GALERA DE LA LOCALIDAD JUNTO A LA ESCUELA PRIMARIA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL COYOL	13ETK0034J	12	13	11
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL FRESNO	13ETK0068Z	10	15	11
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	SANTA ANA DE ALLENDE, GALERA DE LA LOCALIDAD JUNTO A LA ESCUELA PRIMARIA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL NARANJO	13ETK0054X	20	16	7
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL OCOTAL	13ETK0043R	18	13	12

The same of the sa









		PAQUETES DE LIBROS POR PI	LANTEL			
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL PEDREGAL	13ETK0027Z	51	70	42
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL PIRU	13ETK0059S	4	8	5
IXMIQUILPAN	IXMIQUILPAN, CASA ABI SHARAI	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL POTRERO	13ETK0032L	8	11	2
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL RINCON	13ETK0001S	26	19	21
ALTIPLANO	APAN, BIBLIOTECA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL TEPOZAN	13ETK0022E	17	19	28
ALTIPLANO	APAN, BIBLIOTECA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL TEZOYO	13ETK0024C	7	4	4
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EL XUCHITL	13ETK0112X	9	9	4
SIERRA ALTA	ELOXOCHITLÁN, EN PLANTEL TBC	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO ELOXOCHITLAN	13ETK0039E	8	8	3
IXMIQUILPAN	ACTOPAN, ESTACIONAMIENTO SORIANA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO FONTEZUELAS	13ETK0002R	24	22	15
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO FRANCISCO I. MADERO	13ETK0102Q	8	15	7
IXMIQUILPAN	ACTOPAN, ESTACIONAMIENTO SORIANA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO HERMOSILLO MONTE NOBLE	13ETK0079F	8	7	6
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO IGNACIO ZARAGOZA	13ETK0017T	10	19	10
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO IXCUICUILA	13ETK0064D	12	17	10
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO JUNTAS CHICAS	13ETK0121E	11	9	8
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO LA BOVEDA	13ETK0015V	20	24	13



		PAQUETES DE LIBROS POR PL	ANTEL			
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO LA CAÑADA	13ETK0040U	8	6	10
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO LA MESA	13ETK0013X	15	12	6
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO LAS CHACAS	13ETK0046O	29	17	17
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO LLANO LARGO	13ETK0050A	19	29	16
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO LOS REYES	13ETK0117S	16	22	10
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO MACUXTEPETLA	13ETK0047N	69	75	57
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO  MAGUEYES VERDES	13ETK0041T	וו	12	10
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO  MAJADILLAS	13ETK0057U	15	13	13
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO MARAVILLAS	13ETK0069Z	23	27	23
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO MONTE GRANDE	13ETK0078G	12	9	12
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO  MONTECILLOS	13ETK0028Z	14	7	4
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO MORELOS TRANCAS	13ETK0100S	7	4	5
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO NAOPA	13ETK0113W	17	19	14
SIERRA ALTA	ZACUALTIPÁN, EN LA ENTRADA DE LA UTSH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO NONOALCO	13ETK0092Z	20	23	21

Andy

		PAQUETES DE LIBROS POR P	LANTEL			
IXMIQUILPAN	TASQUILLO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO NOXTHEY	13ETK0082T	11	7	8
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO NUEVA ESPERANZA	13ETK0098U	19	35	28
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO OHUATIPA	13ETK0129X	23	41	18
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO OJO DE AGUA	13ETK0090B	16	24	15
SIERRA ALTA	ZACUALTIPÁN, EN LA ENTRADA DE LA UTSH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO OLONTECO	13ETK0097V	9	7	5
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO PACHIQUITLA	13ETK00050	17	17	12
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO PACULA	13ETK0071N	11	11	12
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO PALO GORDO	13ETK0058T	15	11	14
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO PAPAXTLA	13ETK0093Z	6	8	1
IXMIQUILPAN	IXMIQUILPAN, CASA ABI SHARAI	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO POZUELOS	13ETK0033K	16	15	7
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO PUERTO JUAREZ	13ETK0101R	9	3	4
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO PUERTO MEXICO	13ETK0075J	9	11	10
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN AMBROSIO	13ETK0120F	12	17	10
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN ANDRES CHICHAYOTLA	13ETK0009K	31	37	38
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN ANTONIO	13ETK0003Q	14	8	17





		PAQUETES DE LIBROS POR P	LANTEL			
ALTIPLANO	ATOTONILCO EL GRANDE, AUDITORIO MUNICIPAL COSTADO DE LA PRESIDENCIA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN ANTONIO EL PASO	13ETK0070O	17	26	15
IXMIQUILPAN	TASQUILLO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN ANTONIO TEZOQUIPAN	13ETK0019R	11	9	9
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN DIONISIO	13ETK0012Y	14	14	10
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN FRANCISCO	13ETK0084R	20	17	9
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN FRANCISCO ATOTONILCO	13ETK0014W	10	12	9
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN FRANCISCO HUAZALINGO	13ETK0118R	24	23	14
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN FRANCISCO LA LAGUNA	13ETK0086P	20	13	19
IXMIQUILPAN	TASQUILLO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN FRANCISCO SACACHICHILCO	13ETK0020G	7	5	8
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN GREGORIO	13ETK0044Q	16	14	15
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN ISIDRO EL ASTILLERO	13ETK0051Z	20	22	20
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN JERONIMO	13ETK0133J	13	5	19
ALTIPLANO	APAN, BIBLIOTECA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN JOSE JIQUILPAN	13ETK0025B	8	43	6
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN JOSE PIEDRA GORDA	13ETK0007M	29	21	20

M



# THE SECOND

		PAQUETES DE LIBROS POR PL	ANTEL			
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN  JOSE TEPENENE	13ETK0119Q	27	55	22
SIERRA ALTA	ELOXOCHITLÁN, EN PLANTEL TBC	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN LORENZO	13ETK0107L	12	12	17
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN MATEO	13ETK0076I	17	12	7
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN NICOLAS (TENANGO)	13ETK0132K	15	7	13
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	SANTA ANA DE ALLENDE, GALERA DE LA LOCALIDAD JUNTO A LA ESCUELA PRIMARIA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN NICOLAS JACALA	13ETK0135H	19	11	15
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN NICOLAS TECOMATLAN	13ETK0018S	37	9	14
IXMIQUILPAN	TASQUILLO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN PABLO OXTOTIPAN	13ETK0021F	9	8	9
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN PEDRITO	13ETK0108K	8	2	5
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN PEDRO VAQUERIAS	13ETK0029Y	9	9	5
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	SANTA ANA DE ALLENDE, GALERA DE LA LOCALIDAD JUNTO A LA ESCUELA PRIMARIA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN RAFAEL	13ETK0035I	10	11	20
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN SEBASTIAN	13ETK0077H	10	6	9
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SAN SEBASTIAN CAPULINES	13ETK0061G	7	7	5
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA ANA ATZCAPOTZALTONGO	13ETK0 <mark>1</mark> 05N	11	14	11
IXMIQUILPAN	IXMIQUILPAN, CASA ABI SHARAI	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA ANA BATHA	13ETK0037G	23	18	17



		PAQUETES DE LIBROS POR P	LANTEL			
TEPEHUA	TULANCINGO, MEGA COMERCIAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA CATARINA	13ETK0111Y	9	11	6
ALTIPLANO	APAN, BIBLIOTECA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA CRUZ	13ETK0026A	31	11	12
A <mark>L</mark> TIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA  CRUZ DE MONTECILLOS	13ETK0124B	6	2	3
SIERRA ALTA	ELOXOCHITLÁN, EN PLANTEL TBC	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA MARIA	13ETK0052Z	13	12	6
ALTIPLANO	ACTOPAN, PARQUE LA EROCA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA MARIA MAGDALENA	13ETK0016U	8	12	6
IXMIQUILPAN	ACTOPAN, ESTACIONAMIENTO SORIANA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA MONICA	13ETK0080V	10	9	5
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA MONICA AUTEMPA	13ETK0060H	7	3	4
TEPEHUA	HUEHUETLA, CANCHA TECHADA CENTRO.	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTA URSULA	13ETK0045P	. 25	12	20
ALTIPLANO	ALMACÉN DEL BEH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO SANTO DOMINGO	13ETK0042S	8	9	4
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TALOL	13ETK0122D	19	33	25
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	TEPEHUACAN DE GUERRERO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TENANGO	13ETK0087O	17	12	8
TU <mark>L</mark> A-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TEPEITIC	13ETK0063E	17	14	9
SIERRA ALTA	ELOXOCHITLÁN, EN PLANTEL TBC	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TEPEYICA	13ETK0038F	4	3	4
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	TEPEHUACAN DE GUERRERO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TEXCAPA	13ETK0010Z	10	9	12



M

# And the control of th

#### BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ANEXO 1

		PAQUETES DE LIBROS POR P	LANTEL			
SIERRA ALTA	ELOXOCHITLÁN, EN PLANTEL TBC	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TLAHUILTEPA	13ETK0004P	23	16	11
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TLAXCOYA	13ETK0094Y	13	7	8
SIERRA ALTA	ZACUALTIPÁN, EN LA ENTRADA DE LA UTSH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TUZANAPA	13ETK0073L	14	7	13
SIERRA ALTA	MOLANGO GASOLINERA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TUZANCOAC	13ETK0095X	14	12	10
TULA-TEPEJI	HUICHAPAN, CASINO CHARRO BARRIO DEL CALVARIO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO TZIDEJHE	13ETK0085Q	23	10	28
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO VENUSTIANO CARRANZA	13ETK0103P	10	9	7
IXMIQUILPAN	ZIMAPÁN, FRENTE A UNIDAD DEPORTIVA	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO XAJHA	13ETK0104O	14	10	11
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	TEPEHUACAN DE GUERRERO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO XILITLA	13ETK0088N	21	15	10
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO XIQUILA	13ETKO115U	27	30	20
TULA-TEPEJI	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO XOCHITLAN DE LAS FLORES	13ETK0091A	11	9	6
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	HUEJUTLA DE REYES, UNIDAD DEPORTIVA COLALAMBRE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO XOXOLPA	13ETK0128Y	13	14	5
SIERRA ALTA	ZACUALTIPÁN, EN LA ENTRADA DE LA UTSH	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO ZACATIPAN	13ETK0008L	25	19	17
LA HUASTECA, SIERRA GORDA	TEPEHUACAN DE GUERRERO, FRENTE A PRESIDENCIA MUNICIPAL	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO ZACUALTIPANITO	13ETK0126Z	18	13	7



M



PAQUETES DE LIBROS POR PLANTEL			
TOTAL TELEBACHILLERATO COMUNITARIO	2136	2069	1696





REGIÓN	DIRECCIÓN DE ENTREGA	NOMBRE DEL PLANTEL	CCT	Pac	uetes por seme	stre
	POR REGIÓN	BACHILLERATO GENERAL	CC (	2⊅⊘	410	610
TULA - HUICHAPAN	TULA DE ALLENDE, BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTIGUA ESTACIÓN DEL FERROCARRIL	PLANTEL TEPEJI DEL RIO	13EBH0031J	61	70	60
ALTIPLANO - COMARCA MINERA	TIZAYUCA, EN EL PLANTEL BEH TIZAYUCA	BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO TIZAYUCA	3EBH0032I	316	316	316
ALTIPLANO - COMARCA MINERA	ALMACÉN DEL BEH	BACHILLERATO DE ARTES	13EBH0033H	56	0	0
***************************************	TOTAL BA	CHILLERATO GENERAL		433	386	376
			Total por semestre	2569	2455	2072
			TOTAL		7096	



